Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТ педагогическим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 29.08.2026 №1	**СОГЛАСОВАН с Управляющим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 31.08.2026 №3**	**УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ Боровской СОШ от 31.08.2026 №269-ОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированных основных общеобразовательных программ
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Боровский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования 5-9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали обучение на уровне СОО до 01.09.2026.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа начинается 1 сентября и заканчивается согласно годовому календарному графику школы.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

1) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план всех профилей обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей (законных представителей), МАОУ Боровская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- Гуманитарный профиль
- Социально-экономический профиль
- Естественно-научный профиль
- Агротехнологический, технологический профиль
- Универсальный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В основу учебного плана гуманитарного профиля классе положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и истории при пятидневной учебной неделе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Агротехнологический, технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В основу

учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики.

Универсальный профиль (психолого-педагогической направленности) ориентирован на обучающихся, планирующих поступать на педагогические направления. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с выбором для углубленного изучения обществознания и биологии при пятидневной учебной неделе

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: география и обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Естественно-научный профиль

Учебный курс «Основы органической химии» Курс углубляет знания по органической химии, которая является сложным разделом школьной программы и важна для будущих медиков, биологов, химиков-технологов. Включает лабораторные опыты, решение расчётных и качественных задач, изучение механизмов реакций. Это готовит к ЕГЭ по химии и развивает экспериментальные навыки.

Учебный курс «Основы медицинских знаний». Оба курса ориентированы на знакомство с основами медицины: анатомией, физиологией, первой помощью, профилактикой заболеваний. Они помогают учащимся сделать осознанный выбор медицинской профессии, а также развивают эмпатию и социальную ответственность. Данные курсы реализуются при поддержке ТюмГМУ.

Школа активно сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с организациями дополнительного образования, чтобы обеспечить практическую направленность элективных курсов и расширить образовательные возможности учащихся.

Тюменский государственный университет (ТюмГУ) – предоставляет научно-методическую поддержку, лекторов для проведения занятий по обществознанию, истории, географии, психологии. Учащиеся имеют возможность посещать открытые лекции, лабораторные работы, участвовать в олимпиадах и научных конференциях, что повышает уровень их подготовки и мотивирует к поступлению в вуз.

Тюменский государственный медицинский университет (ТюмГМУ) – партнёрство особенно важно для естественно-научного и агротехнологического профилей. Преподаватели университета проводят мастер-классы по химии, биологии, биофизике, знакомят с современными медицинскими и биотехнологическими методами. Учащиеся

могут посещать анатомический музей, лаборатории, что помогает им убедиться в правильности выбора профессии.

Тюменский индустриальный университет (ТИУ) – ключевой партнёр для инженерного направления. На базе университета проводятся практикумы по физике, механике, материаловедению, организуются экскурсии на промышленные предприятия, где учащиеся видят реальные производственные процессы. Совместные проекты (например, «Школа – вуз – предприятие») позволяют школьникам выполнять курсовые работы под руководством преподавателей университета.

Айтилабов (IT-лаборатории) и Роболабов (робототехнические лаборатории) – эти учреждения дополнительного образования предоставляют современное оборудование для проведения занятий по информатике, программированию, робототехнике. Учащиеся работают с 3D-принтерами, программируемыми контроллерами, участвуют в хакатонах и соревнованиях по робототехнике. Такая практика развивает инженерное творчество и цифровые компетенции, необходимые в современном мире.

Все перечисленные формы сотрудничества позволяют интегрировать теорию с практикой, повысить мотивацию учащихся, помочь им в профессиональном самоопределении и обеспечить качественную подготовку к поступлению в вузы.

Обучение в МАОУ Боровской СОШ ведется на русском языке. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС СОО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с обучающимися составляют до 40 минут. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП СОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами,

учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Боровской СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2026 – 2027 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае в формах, представленных в таблице:

№ п/п	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
2.	Литература	Контрольная работа в виде теста с творческим заданием/ Всероссийская проверочная работа
3.	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4.	Алгебра и начала математического анализа	Комплексная контрольная работа
5.	Геометрия	
6.	Вероятность и статистика	
7.	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
8.	История	
9.	Обществознание	
10.	География	
11.	Биология	
12.	Физика	
13.	Химия	
14.	Физическая культура	
15.	ОБЗР	
16.	Индивидуальный проект	Публичная защита проектов
17.	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы материалы и итоги Всероссийских проверочных работ.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 10 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для обучающихся с НОДА
естественно-научного профиля в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	**Уровень**	**10 класс, часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2
Геометрия	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	У	3
Биология	У	3
География	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект		1
Итого		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс «Основы органической химии»		2
Учебный курс «Основы медицинских знаний»		1
Итого		**34**
Внеурочная деятельность:		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Россия – мои горизонты		1
«Школьный калейдоскоп»		1
«Медицинский старт: от школы к профессии»		6
Итого		**10**