Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТ педагогическим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 29.08.2026 №1	**СОГЛАСОВАН с Управляющим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 31.08.2026 №3**	**УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ Боровской СОШ от 31.08.2026 №269-ОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированных основных общеобразовательных программ
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область
2026

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования 5-9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
2. обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
3. обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
4. обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1);
5. обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2);
6. Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями от 19.03.2024 (приказ Минпросвещения России № 171),

Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу разработан на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2023 № 102 об утверждении ФАООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказа Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

начинается 1 сентября и согласно годового календарного графика школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- 5 - 8 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 9 классы продолжают обучение в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2010, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

1) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение учебного предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

Учебный курс «Функциональная грамотность» (5–8 классы, 1 час в неделю) вводится с целью формирования у обучающихся способности применять полученные в школе знания для решения учебных и жизненных задач, адаптироваться в изменяющихся условиях внешней среды. Курс направлен на развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» (8–9 классы, 1 час в неделю) направлен на углубление и систематизацию знаний по русскому языку, развитие культуры устной и письменной речи, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный курс «Практикум по математике» (6 класс, 1 час в неделю) направлен на развитие математической грамотности, формирование умений применять математические знания при решении практических задач, подготовку к углубленному изучению математики на следующем уровне образования.

Учебный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» (7 класс, 1 час в неделю) направлен на расширение и углубление знаний в области биологии, формирование целостного представления о биологических системах и процессах, развитие естественно-научной грамотности.

Введение элективных курсов позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся, повысить уровень индивидуализации обучения, обеспечить предпрофильную подготовку. Элективные курсы реализуются за счет времени, отводимого на формируемую часть учебного плана, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и являются безотметочными.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- программа элективного курса «Функциональная грамотность» 34 ч
- «Школьный калейдоскоп» 34ч

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с обучающимися составляют до 40 минут. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Боровской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык **5-9 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Литература **5-9 класс**	Контрольная работа в виде теста с творческим заданием/ Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык **5-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика **5-6 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Алгебра **7-9 класс**	Комплексная контрольная работа
Геометрия **7-9 класс**	
Вероятность и статистика	

7-9 класс	
Информатика **7-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История **5-9 класс**	
Обществознание **8-9 класс**	
ДНКР 5 класс	
География **5-9 класс**	
Физика **7-9 класс**	
Химия **8-9 класс**	
Биология **5-9 класс**	
Музыка **5-8 класс**	
Изобразительное искусство **5-7 класс**	
Труд (технология) **5-9 класс**	
Основы безопасности и защиты Родины **8-9 класс**	
Физическая культура **5-9 класс**	
Учебные курсы **5-9 класс**	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы материалы и итоги Всероссийских проверочных работ.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	3	3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

2) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение учебного предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

Учебный курс «Функциональная грамотность» (5–8 классы, 1 час в неделю) вводится с целью формирования у обучающихся способности применять полученные в школе знания для решения учебных и жизненных задач, адаптироваться в изменяющихся

условиях внешней среды. Курс направлен на развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» (8–9 классы, 1 час в неделю) направлен на углубление и систематизацию знаний по русскому языку, развитие культуры устной и письменной речи, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный курс «Практикум по математике» (6 класс, 1 час в неделю) направлен на развитие математической грамотности, формирование умений применять математические знания при решении практических задач, подготовку к углубленному изучению математики на следующем уровне образования.

Учебный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» (7 класс, 1 час в неделю) направлен на расширение и углубление знаний в области биологии, формирование целостного представления о биологических системах и процессах, развитие естественно-научной грамотности.

Введение элективных курсов позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся, повысить уровень индивидуализации обучения, обеспечить предпрофильную подготовку. Элективные курсы реализуются за счет времени, отводимого на формируемую часть учебного плана, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и являются безотметочными.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- программа элективного курса «Функциональная грамотность» 34 ч
- «Школьный калейдоскоп» 34ч

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с обучающимися составляют до 40 минут. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы

психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Боровской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык **5-9 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Литература **5-9 класс**	Контрольная работа в виде теста с творческим заданием/ Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык **5-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика **5-6 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Алгебра **7-9 класс**	
Геометрия	

7-9 класс	Комплексная контрольная работа
Вероятность и статистика **7-9 класс**	
Информатика **7-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История **5-9 класс**	
Обществознание **8-9 класс**	
ДНКР 5 класс	
География **5-9 класс**	
Физика **7-9 класс**	
Химия **8-9 класс**	
Биология **5-9 класс**	
Музыка **5-8 класс**	
Изобразительное искусство **5-7 класс**	
Труд (технология) **5-9 класс**	
Основы безопасности и защиты Родины **8-9 класс**	
Физическая культура **5-9 класс**	
Учебные курсы **5-9 класс**	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы материалы и итоги Всероссийских проверочных работ.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		2	2	2	2	2
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1	1	1	1	1
Психологическая коррекция познавательных процессов		2	2	2	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		-	-	-	-	-
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		-	-	-	-	-
Психологическая коррекция познавательных процессов		-	-	-	-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		**Количество часов в неделю**	**Количество часов для самостоятельной работы**
Обязательная часть			
Русский язык		4	2
Литература		2	1
Иностранный язык		2	1
Математика		3	2
Алгебра		-	-
Геометрия		-	-
Вероятность и статистика		-	-
Информатика		-	-
История		2	1
Обществознание		-	-
География		1	0
ДНКР		-	-
Физика		-	-
Химия		-	-
Биология		1	0
Музыка		0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5
Труд (технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1	1
Итого		**18**	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ВСЕГО		**1**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		0,5	0,5
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-
Элективный курс «Информатика: основы логики»		-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-
Элективный курс «Практикум по математике»		0,5	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**19**	**11**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**0**
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		2	**-**
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1	**-**
Психологическая коррекция познавательных процессов		2	**-**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	-
Другие направления внеурочной деятельности		3	

3) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение учебного предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

Учебный курс «Функциональная грамотность» (5–8 классы, 1 час в неделю) вводится с целью формирования у обучающихся способности применять полученные в школе знания для решения учебных и жизненных задач, адаптироваться в изменяющихся условиях внешней среды. Курс направлен на развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» (8–9 классы, 1 час в неделю) направлен на углубление и систематизацию знаний по русскому языку, развитие культуры устной и письменной речи, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный курс «Практикум по математике» (6 класс, 1 час в неделю) направлен на развитие математической грамотности, формирование умений применять математические знания при решении практических задач, подготовку к углубленному изучению математики на следующем уровне образования.

Учебный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» (7 класс, 1 час в неделю) направлен на расширение и углубление знаний в области биологии, формирование целостного представления о биологических системах и процессах, развитие естественно-научной грамотности.

Введение элективных курсов позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся, повысить уровень индивидуализации обучения, обеспечить предпрофильную подготовку. Элективные курсы реализуются за счет времени, отводимого на формируемую часть учебного плана, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и являются безотметочными.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- программа элективного курса «Функциональная грамотность» 34 ч
- «Школьный калейдоскоп» 34ч

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с обучающимися составляют до 40 минут. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-

логопедами, учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Боровской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык **5-9 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Литература **5-9 класс**	Контрольная работа в виде теста с творческим заданием/ Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык **5-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика **5-6 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Алгебра **7-9 класс**	Комплексная контрольная работа
Геометрия **7-9 класс**	

Вероятность и статистика **7-9 класс**	
Информатика **7-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История **5-9 класс**	
Обществознание **8-9 класс**	
ДНКР 5 класс	
География **5-9 класс**	
Физика **7-9 класс**	
Химия **8-9 класс**	
Биология **5-9 класс**	
Музыка **5-8 класс**	
Изобразительное искусство **5-7 класс**	
Труд (технология) **5-9 класс**	
Основы безопасности и защиты Родины **8-9 класс**	
Физическая культура **5-9 класс**	
Учебные курсы **5-9 класс**	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы материалы и итоги Всероссийских проверочных работ.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		3	3	3	3	3
-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		3	3	3	3	3
Предметная коррекция по математике		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по русскому языку		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по математике		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по русскому языку		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по математике		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по русскому языку		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Предметная коррекция по математике		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по русскому языку		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		3	3	3	3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		**Количество часов в неделю**				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1,5	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Социально-педагогическая коррекция					1	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		2	2	1	1	
Предметная коррекция по математике		1	1	1	1	1
Предметная коррекция по русскому языку		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7)
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/ учебные курсы/		Количество часов в неделю с учителем	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		2	1
Литература		2	1
Иностранный язык		1	2
Математика			
Алгебра		2	1
Геометрия		2	
Вероятность и статистика		1	
Информатика		0,5	0,5
История		1	1
Обществознание		1	
География		1	1
Физика		1	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Музыка			
Изобразительное искусство			
Труд (технология)		1	
Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	
Итого		**20,5**	**11,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		1	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21,5**	**11,5**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**3**	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
Предметная коррекция по математике		1	
Предметная коррекция по русскому языку		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

4) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Срок освоения варианта 1 АООП УО составляет от 9 до 13 лет, из них в 5-9 классах – 5 лет. При реализации варианта 1 АООП УО на II этапе обучения применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества».

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана для обучающихся 5-8 классов является учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Для обучающихся 9 классов проводится итоговая аттестация. Цель итоговой аттестации — оценить степень и уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1).

Форма проведения — согласно требованиям ФГОС и АООП (вариант 1), итоговая аттестация проводится в двух испытаниях:

1. Комплексная оценка предметных результатов по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни». Форма — комплексная работа или метапредметный тест.
2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда Форма — практическая экзаменационная работа в сочетании с теоретической частью (собеседование, тест).

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
	Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Чтение (Литературное чтение)		1	-	1	1	1
Музыка		-	1	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)		-	1		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационный час «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	2	2	2	2

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
	Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		1	1	1	1	1
Музыка		-	1	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)		-	-		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационный час «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	2	2	2	2

Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов в неделю с учителем	Кол-во часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	3	1
Математика	Математика	3	-
	Информатика	1	-
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	2	-
	Мир истории	-	
	История Отечества	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	4	3
	Итого	**20**	**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них			
Математика		-	1
	Итого по УП	**20**	**10**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		2	
Ритмика		1	
Информационный час «Разговоры о важном»		1	
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	
Другие направления внеурочной деятельности		2	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов в неделю с учителем	Кол-во часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	3	1
Математика	Математика	2	1
	Информатика	1	-
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	2	-
	Мир истории	-	-
	История Отечества	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	4	3
	Итого	**19**	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	-
	Итого по УП	**20**	**10**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Логопедические занятия		-	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		2	
-дефектологические занятия		2	
Ритмика		1	
Информационный час «Разговоры о важном»		1	
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	
Другие направления внеурочной деятельности		2	

5) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе ФАОП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), включает две части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятия, проводимыми учителем-логопедом, учителем, II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) рассчитан на 9-летний период обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети,

испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) является обязательной.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в

естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	3	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5
	Итого	**23**	**24**	**24**	**24**	**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2
Двигательное развитие		2	2	2	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1

Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация		1	2
Математические представления		1	1
Окружающий природный мир		1	1
Человек		1	1
Домоводство		1	2
Окружающий социальный мир		1	1
Музыка и движение		1	2
Изобразительная деятельность		1	2
Адаптивная физическая культура		1	2
Труд (технология)		-	-
Итого		**9**	**14**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
-			
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**9**	**14**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**8**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		2	
Двигательное развитие		2	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация		2	1
Математические представления		2	
Окружающий природный мир		1	1
Человек		1	
Домоводство		1	4
Окружающий социальный мир		1	1
Музыка и движение		1	1
Изобразительная деятельность		1	2
Адаптивная физическая культура		1	1
Труд (технология)		1	1
Итого		**12**	**12**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:			
-			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**12**	**12**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**8**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		2	
Двигательное развитие		2	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		1	

Индивидуальный учебный план
обучающейся 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Речь и альтернативная коммуникация		1	2
Математические представления		-	
Окружающий природный мир		-	
Человек		-	
Домоводство		-	
Окружающий социальный мир		-	
Музыка и движение		1	1
Изобразительная деятельность		-	
Адаптивная физическая культура		1	1
Труд (технология)		-	
Итого:		**3**	**4**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Труд (технология)		-	
Итого по УП		**3**	
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Альтернативная коммуникация		1	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятель-ной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	2	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	2	-
	Домоводство	2	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	1	-
	Итого	**14**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		-	
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**14**	**6**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи		2	
Сенсорное развитие		1	
Познавательное развитие		2	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4	

6) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение учебного предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

Учебный курс «Функциональная грамотность» (5–8 классы, 1 час в неделю) вводится с целью формирования у обучающихся способности применять полученные в школе знания для решения учебных и жизненных задач, адаптироваться в изменяющихся

условиях внешней среды. Курс направлен на развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» (8–9 классы, 1 час в неделю) направлен на углубление и систематизацию знаний по русскому языку, развитие культуры устной и письменной речи, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный курс «Практикум по математике» (6 класс, 1 час в неделю) направлен на развитие математической грамотности, формирование умений применять математические знания при решении практических задач, подготовку к углубленному изучению математики на следующем уровне образования.

Учебный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» (7 класс, 1 час в неделю) направлен на расширение и углубление знаний в области биологии, формирование целостного представления о биологических системах и процессах, развитие естественно-научной грамотности.

Введение элективных курсов позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся, повысить уровень индивидуализации обучения, обеспечить предпрофильную подготовку. Элективные курсы реализуются за счет времени, отводимого на формируемую часть учебного плана, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и являются безотметочными.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- программа элективного курса «Функциональная грамотность» 34 ч
- «Школьный калейдоскоп» 34ч

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с обучающимися составляют до 40 минут. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы

психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Боровской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык **5-9 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Литература **5-9 класс**	Контрольная работа в виде теста с творческим заданием/ Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык **5-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика **5-6 класс**	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Алгебра **7-9 класс**	
Геометрия	

7-9 класс	Комплексная контрольная работа
Вероятность и статистика **7-9 класс**	
Информатика **7-9 класс**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История **5-9 класс**	
Обществознание **8-9 класс**	
ДНКР 5 класс	
География **5-9 класс**	
Физика **7-9 класс**	
Химия **8-9 класс**	
Биология **5-9 класс**	
Музыка **5-8 класс**	
Изобразительное искусство **5-7 класс**	
Труд (технология) **5-9 класс**	
Основы безопасности и защиты Родины **8-9 класс**	
Физическая культура **5-9 класс**	
Учебные курсы **5-9 класс**	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы материалы и итоги Всероссийских проверочных работ.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		2	3	3	3	3
Математика		5	5	-	-	-
Алгебра		-	-	3	3	3
Геометрия		-	-	2	2	2
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1
Информатика		-	-	1	1	1
История		3	3	3	3	2
Обществознание		-	-	-	-	1
География		1	1	2	2	2
ДНКР		0,5				
Физика		-	-	2	2	3
Химия		-	-	-	2	2
Биология		1	1	1	2	2
Музыка		1	1	1	1	-
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	2	2	2	2
Итого		**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО		**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	-
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Информатика: основы логики»		1	-	-	-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-	1	-	-
Элективный курс «Практикум по математике»			1			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Развитие коммуникативного поведения		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/Учебные курсы		**Количество часов в неделю с педагогом**	**Количество часов для самостоятельной работы**
Обязательная часть			
Русский язык		4	2
Литература		2	1
Иностранный язык		2	1
Математика		3	2
Алгебра		-	-
Геометрия		-	-
Вероятность и статистика		-	-
Информатика		-	-
История		2	1
Обществознание		-	-
География		1	0
ДНКР			
Физика		-	-
Химия		-	-
Биология		1	0
Музыка		0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5
Труд (технология)		2	1
Основы безопасности и защиты Родины		-	-
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1	1
Итого		**18**	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ВСЕГО		**1**	**1**
Элективный курс «Функциональная грамотность»		0,5	0,5
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		-	-
Элективный курс «Информатика: основы логики»		-	-
Элективный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни»		-	-
Элективный курс «Практикум по математике»		0,5	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**19**	**11**
Внеурочная деятельность (в т.ч коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**0**
Логопедические занятия		2	-
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	-
-дефектологические занятия		1	-
Развитие коммуникативного поведения		1	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	-
Другие направления внеурочной деятельности		3	