

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Боровская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района

**ПРИНЯТ**  
педагогическим  
советом МАОУ Боровской  
СОШ, протокол от  
30.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАН с**  
Управляющим  
советом МАОУ  
Боровской СОШ,  
протокол от 30.08.2023  
№8/1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
директора МАОУ  
Боровской СОШ  
от 31.08.2023  
№250-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
адаптированных основных общеобразовательных программ  
(1-4 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год

р.п. Боровский  
2023

## **Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. Слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).
2. Слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).
3. Обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
4. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
5. Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
6. Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
7. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
8. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
9. Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
10. Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила" СП 3.1/2.4.3598-20
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МАОУ Боровской СОШ.
- Основная образовательная программа НОО МАОУ Боровской СОШ.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

**1) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для слабослышащих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 2.1) учащимися за 4 года.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится элективный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов**

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась

| <b>Класс</b>   | <b>Учебный предмет (по учебному плану)</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>       |
|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2 класс</b> | Русский язык                               | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                        | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                           | Тест                                                   |
|                | Математика                                 | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                             | Тест                                                   |
|                | Музыка                                     | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                  | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                 | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                        | Зачет                                                  |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                     | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| Обязательная часть                                                                                                      |                                             |                  |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                | 5                |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                         | 4                |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                            | 2                |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                  | 4                |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                              | 2                |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики | -                |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                      | 1                |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1                |
| Технология                                                                                                              | Технология                                  | 1                |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура                         | 2                |
| Итого                                                                                                                   |                                             | 22               |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                |                                             |                  |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                             | 1 (ЧГ)           |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе                                                        |                                             | 23               |
| Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):                                                      |                                             | 10               |
| Коррекционно-развивающая область:                                                                                       |                                             | 5                |
| 1. Психокоррекционные занятия                                                                                           |                                             | 1                |
| 2. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи                                                   |                                             | 1                |
| 3. Развитие слухового восприятия и техника речи                                                                         |                                             | 1                |
| 4. Дефектологические занятия                                                                                            |                                             | 1                |
| 5. Музыкально-ритмические занятия                                                                                       |                                             | 1                |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                |                                             | 5                |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»     | 1                |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                             | 4                |

## **2) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную начального общего образования программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 2.2) учащимися за 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литературное чтение».

10.«Иностранный язык».

11.«Математика и информатика».

12.«Обществознание и естествознание («Ознакомление с окружающим миром»))».

13.«Основы религиозных культур и светской этики».

14.«Искусство».

15.«Технология».

16.«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятие неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, компьютерные технологии, деловое и творческое письмо, иностранный язык и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов**

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                              | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| Обязательная часть                                                                                                      |                                                      |                  |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                         | 6                |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                                  | -                |
|                                                                                                                         | Развитие речи                                        | 4                |
|                                                                                                                         | Предметно-практическое обучение                      | -                |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                           | 4                |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Ознакомление с окружающим миром                      | 2                |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики          | -                |
| Искусство                                                                                                               | Изобразительное искусство                            | 1                |
| Технология                                                                                                              | Технология                                           | 1                |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                |
| Итого                                                                                                                   |                                                      | 21               |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                |                                                      |                  |
| -                                                                                                                       |                                                      | -                |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе                                                        |                                                      | 21               |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):                                                     |                                                      | 10               |
| Коррекционно-развивающая область:                                                                                       |                                                      | 6                |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)                                    |                                                      | 2                |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                                                      |                                                      | 1                |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                                      | 1                |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                                      | 1                |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                                                    |                                                      | 1                |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                |                                                      | 4                |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»              | 1                |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                      | 3                |
| Итого                                                                                                                   |                                                      | 31               |

### **3) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 17.«Русский язык и литературное чтение».
- 18.«Иностранный язык».
- 19.«Математика и информатика».
- 20.«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- 21.«Основы религиозных культур и светской этики».
- 22.«Искусство».
- 23.«Технология».
- 24.«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится элективный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых коррекционных занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась

| <b>Класс</b>   | <b>Учебный предмет (по учебному плану)</b>  | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>       |
|----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
| <b>3 класс</b> | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
|                | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
| <b>4 класс</b> | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
|                | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта                                         |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                     | 1         | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                             |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                            | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Адаптивная физическая культура              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                             |           |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                             | 1         |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                             | -         | 1 (ЧГ)    | 1 (МГ)    | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                             | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                                                                    |                                             | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Развитие речи                                                                                                           |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Произношение                                                                                                            |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Логопедическая ритмика                                                                                                  |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                             | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

#### **4) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) учащимися за 4 года.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

##### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 25.«Русский язык и литературное чтение».
- 26.«Иностранный язык».
- 27.«Математика и информатика».
- 28.«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- 29.«Основы религиозных культур и светской этики».
- 30.«Искусство».
- 31.«Технология».
- 32.«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится элективный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель.

Коррекционно-развивающая область (не менее 5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 2-4 человек) отводится до 25-30 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась

| <b>Класс</b>   | <b>Учебный предмет (по учебному плану)</b>  | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>       |
|----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
| <b>3 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
| <b>4 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта                                         |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                     | 1         | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                             |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                            | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Адаптивная физическая культура              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                             |           |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                             | 1         |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                             | -         | 1 (ЧГ)    | 1 (МГ)    | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                             | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Психологическая коррекция познавательных процессов                                                                      |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Психологическая коррекция эмоциональных нарушений                                                                       |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Психологическая коррекция социально-психологических проявлений                                                          |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Коррекция нарушений речи                                                                                                |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Коррекция нарушений чтения и письма                                                                                     |                                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                             | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                     | 1         | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                             |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                            | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Адаптивная физическая культура              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                             |           |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                             | 1         |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                             | -         | 1 (ЧГ)    | 1 (МГ)    | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                             | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Психологическая коррекция познавательных процессов                                                                      |                                             | -         | -         | -         | -         |
| Психологическая коррекция эмоциональных нарушений                                                                       |                                             | -         | -         | -         | -         |
| Психологическая коррекция социально-психологических проявлений                                                          |                                             | -         | -         | -         | -         |
| Коррекция нарушений речи                                                                                                |                                             | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Коррекция нарушений чтения и письма                                                                                     |                                             | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                             | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3 класса  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)  
в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                 | Количество часов по УП в неделю с учителем | Количество часов по УП для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                         |                                            |                                                   |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                            | 4                                          | 1                                                 |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                     | 2                                          | 2                                                 |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                        | 2                                          | 0                                                 |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                              | 3                                          | 1                                                 |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                          | 1                                          | 1                                                 |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                  | 0,5                                        | 0,5                                               |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство               | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Технология                                                                                                              | Технология                              | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Физическая культура                                                                                                     | Адаптивная физическая культура          | 1                                          | 1                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                         | <b>14,5</b>                                | <b>7,5</b>                                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                         |                                            |                                                   |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                         | 1 (МГ)                                     | 0                                                 |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                         | <b>15,5</b>                                | <b>7,5</b>                                        |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                         | <b>7</b>                                   | <b>3</b>                                          |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                         | <b>5</b>                                   | <b>0</b>                                          |
| Психологическая коррекция познавательных процессов                                                                      |                                         | 2                                          | 0                                                 |
| Психологическая коррекция эмоциональных нарушений                                                                       |                                         | 2                                          | 0                                                 |
| Психологическая коррекция социально-психологических проявлений                                                          |                                         | 1                                          | 0                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                         | <b>2</b>                                   | <b>3</b>                                          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном» | 1                                          | 0                                                 |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                         | 1                                          | 4                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                         | <b>22,5</b>                                | <b>10,5</b>                                       |

## **5) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися за 4 года.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

33.«Русский язык и литературное чтение».

34.«Иностранный язык».

35.«Математика и информатика».

36.«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».

37.«Основы религиозных культур и светской этики».

38.«Искусство».

39.«Технология».

40.«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится элективный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась

| Класс   | Учебный предмет (по учебному плану)         | Форма проведения промежуточной аттестации              |
|---------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2 класс | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|         | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|         | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|         | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|         | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|         | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|         | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|         | Технология                                  | Творческая работа                                      |
| 3 класс | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
|         | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|         | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|         | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|         | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|         | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|         | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|         | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
| 4 класс | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|         | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
|         | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|         | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|         | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|         | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|         | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|         | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта                                         |
|         | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|         | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|         | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|         | Физическая культура                         | Зачет                                                  |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                              | 1         | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                      |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                                     | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                           | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики          | -         | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                               | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                                      |           |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                                      | 1         |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                                      | -         | 1 (ЧГ)    | 1 (МГ)    | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                                      | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                                      | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                                      | -         | -         | -         | -         |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика                                                                                                                 |                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                      | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                      | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                              | 1         | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                      |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                                     | -         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                           | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики          | -         | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                               | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                                      |           |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                                      | 1         |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                                      | -         | 1 (ЧГ)    | 1 (МГ)    | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                                      | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                                      | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика                                                                                                                 |                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/классы                 | Количество часов по УП в неделю с учителем | Количество часов по УП для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                         |                                            |                                                   |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                            | 3                                          | 2                                                 |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                     | 2                                          | 2                                                 |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                        | 2                                          | 0                                                 |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                              | 3                                          | 1                                                 |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                          | 1                                          | 1                                                 |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                  | 0,5                                        | 0,5                                               |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство               | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Технология                                                                                                              | Технология                              | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура                     | 1                                          | 1                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                         | <b>13,5</b>                                | <b>8,5</b>                                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                         |                                            |                                                   |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                         | 1 (МГ)                                     | 0                                                 |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                         | <b>14,5</b>                                | <b>8,5</b>                                        |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                         | <b>7</b>                                   | <b>3</b>                                          |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                         | <b>5</b>                                   | <b>0</b>                                          |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                         | 1                                          | 0                                                 |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                         | 1                                          | 0                                                 |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                         | 2                                          | 0                                                 |
| Ритмика                                                                                                                 |                                         | 1                                          | 0                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                         | <b>2</b>                                   | <b>3</b>                                          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном» | 1                                          | 0                                                 |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                         | 1                                          | 3                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                         | <b>21,5</b>                                | <b>0</b>                                          |

**6) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

41. «Русский язык и литературное чтение».
42. «Иностранный язык».
43. «Математика и информатика».
44. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
45. «Основы религиозных культур и светской этики».
46. «Искусство».
47. «Технология».
48. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится элективный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-

образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА, ППк. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники ОУ (учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась

| Класс   | Учебный предмет (по учебному плану) | Форма проведения промежуточной аттестации              |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2 класс | Русский язык                        | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|         | Литературное чтение                 | Контрольная работа                                     |
|         | Иностранный язык                    | Тест                                                   |
|         | Математика                          | Контрольная работа                                     |
|         | Окружающий мир                      | Тест                                                   |
|         | Музыка                              | Хоровое пение                                          |
|         | Изобразительное искусство           | Творческая работа                                      |

|                |                                             |                                                        |
|----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
| <b>3 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
| <b>4 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта                                         |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/<br>классы                    | 1         | 1 доп.<br>кл. | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                |           |               |           |           |           |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                                                                   | Русский язык                                   | 5         | 5             | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                            | 4         | 4             | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                               | -         | -             | 2         | 2         | 2         |
| Математика и<br>информатика                                                                                             | Математика                                     | 4         | 4             | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и<br>естествознание                                                                                      | Окружающий мир                                 | 2         | 2             | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                                                                       | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -         | -             | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                         | 1         | 1             | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное<br>искусство                   | 1         | 1             | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                     | 1         | 1             | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура                            | 2         | 2             | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                | <b>20</b> | <b>20</b>     | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                                |           |               |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                                | 1         | 1             |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                                |           |               | 1<br>(ЧГ) | 1<br>(МГ) | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                                | <b>21</b> | <b>21</b>     | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                                | <b>7</b>  | <b>7</b>      | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                                | 2         | 2             | 2         | 2         | 2         |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                                | 2         | 2             | 2         | 2         | 2         |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                                | 2         | 2             | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика                                                                                                                 |                                                | 1         | 1             | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                | <b>3</b>  | <b>3</b>      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»        | 1         | 1             | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                | 2         | 2             | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                | <b>31</b> | <b>31</b>     | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы/ классы                    | 1         | 1 доп. кл. | 2         | 3         | 4         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                             |           |            |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                | 5         | 5          | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                            | -         | -          | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                  | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                              | 2         | 2          | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -          | -         | -         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                      | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                   | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                              | Технология                                  | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура                         | 2         | 2          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>20</b> | <b>20</b>  | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                             |           |            |           |           |           |
| Физическая культура                                                                                                     |                                             | 1         | 1          |           |           |           |
| Элективный курс «Функциональная грамотность»                                                                            |                                             |           |            | 1 (ЧГ)    | 1 (МГ)    | -         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                             | <b>21</b> | <b>21</b>  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                             | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                             | 2         | 2          | 2         | 2         | 2         |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                             | -         | -          | -         | -         | -         |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                             | 2         | 2          | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика                                                                                                                 |                                             | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                             | <b>5</b>  | <b>5</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»     | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                             | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                             | <b>31</b> | <b>31</b>  | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы                                       | Количество часов по УП в неделю с учителем | Количество часов по УП для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                        |                                            |                                                   |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                           | 4                                          | 1                                                 |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                                    | 3                                          | 1                                                 |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                             | 3                                          | 1                                                 |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                                         | 1                                          | 1                                                 |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                                 | 0,5                                        | 0,5                                               |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                              | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Технология                                                                                                              | Технология                                             | 1                                          | 0                                                 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                             | Физическая культура/<br>Адаптивная физическая культура | 1                                          | 2                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                        | <b>14</b>                                  | <b>7</b>                                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                                        |                                            |                                                   |
| -                                                                                                                       |                                                        | -                                          | -                                                 |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                                        | <b>14</b>                                  | <b>7</b>                                          |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                        | <b>9</b>                                   | <b>1</b>                                          |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                                        | <b>7</b>                                   | <b>0</b>                                          |
| Психокоррекционные занятия                                                                                              |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Дефектологические занятия                                                                                               |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Ритмика                                                                                                                 |                                                        | 1                                          | 0                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                        | <b>3</b>                                   |                                                   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»                | 1                                          | 0                                                 |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                        | 1                                          | 2                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                        | <b>22</b>                                  | <b>8</b>                                          |

## **7) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебные планы представлены по 1 варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части и частью, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в т.ч. при обучении на дому по состоянию здоровья). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3-5 человек) отводится до 25 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (по рекомендации ПМПК, ИПРА, ППк).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах предметов.

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с УО (вариант 1)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                  | Учебные предметы/Класс                | Количество часов |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|----|----|
|                                                                     |                                       | 1                | 2  | 3  | 4  |
| Обязательная часть                                                  |                                       |                  |    |    |    |
| Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 3                | 3  | 3  | 3  |
|                                                                     | Чтение                                | 3                | 4  | 4  | 4  |
|                                                                     | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2  | 2  |
| Математика                                                          | Математика                            | 3                | 4  | 4  | 4  |
| Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1  | 1  |
| Искусство                                                           | Музыка                                | 2                | 1  | 1  | 1  |
|                                                                     | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3  | 3  |
| Технология                                                          | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1  | 1  |
| Итого                                                               |                                       | 21               | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них    |                                       | -                | 3  | 3  | 3  |
| Русский язык                                                        |                                       | -                | 2  | 2  | 2  |
| Мир природы и человека                                              |                                       | -                | 1  | 1  | 1  |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе    |                                       | 21               | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): |                                       | 10               | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область:                                   |                                       | 6                | 6  | 6  | 6  |
| Логопедические занятия                                              |                                       | 3                | 3  | 3  | 3  |
| Ритмика                                                             |                                       | 1                | 1  | 1  | 1  |
| Психокоррекционные занятия                                          |                                       | 1                | 1  | 1  | 1  |
| Дефектологические занятия                                           |                                       | 1                | 1  | 1  | 1  |
| Внеурочная деятельность:                                            |                                       | 4                | 4  | 4  | 4  |
| Информационный час «Разговоры о важном»                             |                                       | 1                | 1  | 1  | 1  |
| Другие направления внеурочной деятельности:                         |                                       | 3                | 3  | 3  | 3  |
| Итого                                                               |                                       | 31               | 33 | 33 | 33 |

## **8) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе ФАОП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), включает две части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом, учителем, II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) рассчитан на 12-летний период обучения (с 1 по 4 и с 5 по 12 классы).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 года обучения и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1 доп., 1-4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с УО (вариант 2)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                         | Учебные предметы/Класс             | Количество часов |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                            |                                    | 1 доп.           | 1         | 2         | 3         | 4         |
| 1. Язык и речевая практика                                                 | Речь и альтернативная коммуникация | 3                | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 2. Математика                                                              | Математические представления       | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3. Окружающий мир                                                          | Окружающий природный мир           | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                            | Человек                            | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                            | Домоводство                        | -                | -         | -         | 1         | 1         |
|                                                                            | Окружающий социальный мир          | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 4. Искусство                                                               | Музыка и движение                  | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                            | Изобразительная деятельность       | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 5. Физическая культура                                                     | Адаптивная физкультура             | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 6. Технология                                                              | Профильный труд                    | -                | -         | -         | -         | -         |
| <b>Итого</b>                                                               |                                    | <b>17</b>        | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них           |                                    | 4                | 4         | 6         | 6         | 6         |
| Речь и альтернативная коммуникация                                         |                                    | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Математические представления                                               |                                    | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Ручной труд                                                                |                                    | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>    |                                    | <b>21</b>        | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> |                                    | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                                                |                                    | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Сенсорное развитие                                                         |                                    | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Предметно-практические действия                                            |                                    | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Двигательное развитие                                                      |                                    | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Альтернативная коммуникация                                                |                                    | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                             |                                    | <b>4</b>         | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                    |                                    | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                  |                                    | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>                                                               |                                    | <b>31</b>        | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с УО (вариант 2)  
в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                         | Учебные предметы/Класс             | Количество часов |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1. Язык и речевая практика                                                 | Речь и альтернативная коммуникация | 1                | 1         | 2        |
| 2. Математика                                                              | Математические представления       | -                | -         | -        |
| 3. Окружающий мир                                                          | Окружающий природный мир           | 1                | 1         | -        |
|                                                                            | Человек                            | 1                | 1         | -        |
|                                                                            | Домоводство                        | -                | -         | -        |
|                                                                            | Окружающий социальный мир          | 1                | 1         | -        |
| 4. Искусство                                                               | Музыка и движение                  | 1                | 1         | -        |
|                                                                            | Изобразительная деятельность       | 1                | 2         | -        |
| 5. Физическая культура                                                     | Адаптивная физкультура             | 1                | 1         | -        |
| 6. Технология                                                              | Профильный труд                    | -                | -         | -        |
| <b>Итого</b>                                                               |                                    | <b>7</b>         | <b>8</b>  | <b>2</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них           |                                    | -                | -         | -        |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>    |                                    | <b>7</b>         | <b>8</b>  | <b>2</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> |                                    | <b>5</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b> |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                                                |                                    | <b>4</b>         | <b>4</b>  | <b>4</b> |
| Сенсорное развитие                                                         |                                    | 1                | 1         | 1        |
| Предметно-практические действия                                            |                                    | 1                | 1         | 1        |
| Двигательное развитие                                                      |                                    | 1                | 1         | 1        |
| Альтернативная коммуникация                                                |                                    | 1                | 1         | 1        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                             |                                    | <b>3</b>         | <b>3</b>  | <b>3</b> |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                    |                                    | 1                | 1         | 1        |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                  |                                    | 2                | 2         | 2        |
| <b>Итого</b>                                                               |                                    | <b>14</b>        | <b>15</b> | <b>9</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 (доп.) класса  
по адаптированной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями  
(вариант 2) в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                         | Учебные предметы/Класс             | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Язык и речевая практика                                                    | Речь и альтернативная коммуникация | 1                |
| Окружающий мир                                                             | Окружающий природный мир           | 1                |
|                                                                            | Окружающий социальный мир          | 1                |
| Искусство                                                                  | Музыка и движение                  | 1                |
|                                                                            | Изобразительная деятельность       | 2                |
| Физическая культура                                                        | Адаптивная физкультура             | 1                |
| <b>Итого</b>                                                               |                                    | <b>10</b>        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них</i>    |                                    | -                |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>    |                                    | <b>10</b>        |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> |                                    | <b>10</b>        |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                   |                                    | <b>4</b>         |
| Сенсорное развитие                                                         |                                    | 1                |
| Предметно-практические действия                                            |                                    | 1                |
| Двигательное развитие                                                      |                                    | 1                |
| Альтернативная коммуникация                                                |                                    | 1                |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                            |                                    | <b>6</b>         |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                    |                                    | 1                |
| Другие часы внеурочной деятельности                                        |                                    | 5                |

## **9) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

За основу Индивидуального учебного плана был использован 1 вариант – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

- Формирование коммуникативного поведения;
- Развитие познавательной деятельности;
- Музыкально-ритмические занятия;
- Социально-бытовая ориентировка.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно-допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 7 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась

| <b>Класс</b>   | <b>Учебный предмет (по учебному плану)</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>       |
|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2 класс</b> | Русский язык                               | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                        | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                           | Тест                                                   |
|                | Математика                                 | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                             | Тест                                                   |
|                | Музыка                                     | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                  | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                 | Творческая работа                                      |
| <b>3 класс</b> | Физическая культура                        | Зачет                                                  |
|                | Русский язык                               | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                        | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                           | Тест                                                   |
|                | Математика                                 | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                             | Тест                                                   |
|                | Музыка                                     | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                  | Творческая работа                                      |
| <b>4 класс</b> | Технология                                 | Творческая работа                                      |

|                |                                             |                                                        |
|----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |
| <b>4 класс</b> | Русский язык                                | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
|                | Литературное чтение                         | Контрольная работа                                     |
|                | Иностранный язык                            | Тест                                                   |
|                | Математика                                  | Контрольная работа                                     |
|                | Окружающий мир                              | Тест                                                   |
|                | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта                                         |
|                | Музыка                                      | Хоровое пение                                          |
|                | Изобразительное искусство                   | Творческая работа                                      |
|                | Технология                                  | Творческая работа                                      |
|                | Физическая культура                         | Зачет                                                  |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы                                       | Количество часов по УП в неделю с учителем | Количество часов по УП для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                        |                                            |                                                   |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                           | 4                                          | 1                                                 |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                                    | 3                                          | 1                                                 |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                                       | -                                          | -                                                 |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                             | 3                                          | 1                                                 |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                                         | 1                                          | 1                                                 |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                                 | 0,5                                        | 0,5                                               |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                              | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Технология                                                                                                              | Технология                                             | 1                                          | 0                                                 |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура/<br>Адаптивная физическая культура | 1                                          | 2                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                        | <b>14</b>                                  | <b>7</b>                                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                                        |                                            |                                                   |
| -                                                                                                                       |                                                        | -                                          | -                                                 |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                                        | <b>14</b>                                  | <b>7</b>                                          |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                        | <b>9</b>                                   | <b>1</b>                                          |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                                        | <b>7</b>                                   | <b>0</b>                                          |
| Формирование коммуникативного поведения                                                                                 |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Развитие познавательной деятельности                                                                                    |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Музыкально-ритмические занятия                                                                                          |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Социально-бытовая ориентировка                                                                                          |                                                        | 1                                          | 0                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                        | <b>2</b>                                   | <b>1</b>                                          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»                | 1                                          | 0                                                 |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                        | 1                                          | 1                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                        | <b>23</b>                                  | <b>8</b>                                          |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
в условиях обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы                                       | Количество часов по УП в неделю с учителем | Количество часов по УП для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                        |                                            |                                                   |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                      | Русский язык                                           | 3                                          | 1                                                 |
|                                                                                                                         | Литературное чтение                                    | 3                                          | 1                                                 |
| Иностранный язык                                                                                                        | Иностранный язык                                       | 1                                          | 0                                                 |
| Математика и информатика                                                                                                | Математика                                             | 3                                          | 1                                                 |
| Обществознание и естествознание                                                                                         | Окружающий мир                                         | 1                                          | 1                                                 |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                                 | 0,5                                        | 0,5                                               |
|                                                                                                                         | Изобразительное искусство                              | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Технология                                                                                                              | Технология                                             | 1                                          | 0                                                 |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура/<br>Адаптивная физическая культура | 1                                          | 2                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                        | <b>14</b>                                  | <b>7</b>                                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                         |                                                        |                                            |                                                   |
| -                                                                                                                       |                                                        | -                                          | -                                                 |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                 |                                                        | <b>14</b>                                  | <b>7</b>                                          |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                        | <b>9</b>                                   | <b>1</b>                                          |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                                                                |                                                        | <b>7</b>                                   | <b>1</b>                                          |
| Формирование коммуникативного поведения                                                                                 |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Развитие познавательной деятельности                                                                                    |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Музыкально-ритмические занятия                                                                                          |                                                        | 2                                          | 0                                                 |
| Социально-бытовая ориентировка                                                                                          |                                                        | 1                                          | 0                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                        | <b>2</b>                                   | <b>1</b>                                          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»                | 1                                          | 0                                                 |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                        | 1                                          | 1                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                        | <b>23</b>                                  | <b>8</b>                                          |

# **10) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)**

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия»,

«Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах предметов.

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся 1 доп. – 4 классов  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Классы                                               |           | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                         | Учебные предметы                                     | I доп.    | I доп.                    | I         | II        | III       | IV        |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                               |                                                      |           |                           |           |           |           |           |
| Язык и речевая практика                                                                                                 | Русский язык                                         | 2         | 2                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                                                         | Чтение                                               | 2         | 2                         | 3         | 4         | 4         | 4         |
|                                                                                                                         | Речевая практика                                     | 3         | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Математика                                                                                                              | Математика                                           | 3         | 3                         | 3         | 4         | 4         | 4         |
| Естествознание                                                                                                          | Мир природы и человека                               | 2         | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                               | 2         | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                         | Рисование                                            | 2         | 2                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Технологии                                                                                                              | Технология                                           | 2         | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>21</b> | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                |                                                      | -         | -                         | -         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                         |                                                      | <b>21</b> | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>                                              |                                                      | <b>10</b> | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):</b>                                             |                                                      | 6         | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| Формирование коммуникативного поведения                                                                                 |                                                      | 1         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Развитие познавательной активности                                                                                      |                                                      | 1         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социально-бытовая ориентировка                                                                                          |                                                      | 1         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Ритмика                                                                                                                 |                                                      | 1         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                                      | 2         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                      | <b>4</b>  | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»              | 1         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                      | 3         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Всего</b>                                                                                                            |                                                      | <b>31</b> | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 дополнительного класса (первый год обучения)  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)  
в условиях обучения на дому  
2023-2024 учебный год**

| Предметные области                                                                                                      | Учебные предметы                                     | Количество часов по УП в неделю с учителем | Количество часов по УП для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Язык и речевая практика                                                                                                 | Русский язык                                         | 1                                          | 1                                                 |
|                                                                                                                         | Чтение                                               | 1                                          | 1                                                 |
|                                                                                                                         | Речевая практика                                     | 1,5                                        | 1,5                                               |
| Математика                                                                                                              | Математика                                           | 1                                          | 1                                                 |
| Естествознание                                                                                                          | Мир природы и человека                               | 1                                          | 1                                                 |
| Искусство                                                                                                               | Музыка                                               | 0,5                                        | 0,5                                               |
|                                                                                                                         | Рисование                                            | 0,5                                        | 0,5                                               |
| Физическая культура                                                                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 1                                          | 2                                                 |
| Технологии                                                                                                              | Технология                                           | 0,5                                        | 0,5                                               |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>8</b>                                   | <b>9</b>                                          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                |                                                      | -                                          |                                                   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                         |                                                      | <b>8</b>                                   | <b>9</b>                                          |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):                                              |                                                      | <b>7</b>                                   | <b>3</b>                                          |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b> (коррекционные занятия и ритмика):                                             |                                                      | <b>4</b>                                   | <b>0</b>                                          |
| Формирование коммуникативного поведения                                                                                 |                                                      | 0,5                                        | 0                                                 |
| Развитие познавательной активности                                                                                      |                                                      | 0,5                                        | 0                                                 |
| Социально-бытовая ориентировка                                                                                          |                                                      | 1                                          | 0                                                 |
| Ритмика                                                                                                                 |                                                      | 1                                          | 0                                                 |
| Логопедические занятия                                                                                                  |                                                      | 1                                          | 0                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                         |                                                      | <b>2</b>                                   | <b>3</b>                                          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Информационный час «Разговоры о важном»              | 1                                          | 0                                                 |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                              |                                                      | 2                                          | 3                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |                                                      | <b>15</b>                                  | <b>12</b>                                         |