Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТ педагогическим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 29.08.2026 №1	**СОГЛАСОВАН с Управляющим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 31.08.2026 №3**	**УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ Боровской СОШ от 31.08.2026 №269-ОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированных основных общеобразовательных программ
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ, Тюменская область
2026

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. Слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).
2. Слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).
3. Слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
4. Обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
5. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
6. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
7. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
8. Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
9. Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
10. Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
11. Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
12. Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).
13. Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
14. Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила" СП 3.1/2.4.3598-20
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МАОУ Боровской СОШ.
- Основная образовательная программа НОО МАОУ Боровской СОШ.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Боровской СОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

1) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 2.1) учащимися за 4 года.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для слабослышащих позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:					
-психологические занятия		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4

2) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 2.2) учащимися за 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м дополнительном и 1-м классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык		4
Литературное чтение		4
Развитие речи		2
Математика		4
Окружающий мир		1
Основы религиозных культур и светской этики		1
Изобразительное искусство		1
Труд (технология)		1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Итого		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1
Окружающий мир		1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):		
Коррекционно-развивающая область:		**7**
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		2
Психокоррекционные занятия:		
-психологические занятия		1
-дефектологические занятия		1
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности		2

3) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 4.1) учащимися за 4 года.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык		5
Литературное чтение		4
Иностранный язык		2
Математика		4
Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики		1
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
Труд (технология)		1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2
Итого		**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):		
Коррекционно-развивающая область:		**5**
Развитие коммуникативной деятельности		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие зрительного восприятия		1
Пространственная ориентировка		1
Ритмика		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности		4

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2
	Литературное чтение	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
	Итого	**16**	**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**17**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		-	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		9	

4) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие речи		1	1	1	1
Произношение		1	1	1	1
Логопедическая ритмика		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (Технология)		1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		3	2	2	2
Итого		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**
Психокоррекционные занятия:										
-психологические занятия		1			1	1	1		1	1
-дефектологические занятия						1				
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия				2	1	1				
Развитие речи		2	2	1	1	1	2	2	2	2
Произношение		1	2	1	1	1	1	2	1	1
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1					1		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4					4		4	4

5) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) учащимися за 4 года.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/ классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		3	2	2	2
	Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**
Психологическая коррекция познавательных процессов		1	1	1	1
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		1	1	1	1
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1	1	1	1
Коррекция нарушений речи		1	1	1	1
Коррекция нарушений чтения и письма		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/ классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**
Психологическая коррекция познавательных процессов		-	-	-	-
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		-	-	-	-
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		-	-	-	-
Коррекция нарушений речи		2	2	2	2
Коррекция нарушений чтения и письма		3	3	3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		3	2
Литературное чтение		3	1
Иностранный язык		1	1
Математика		3	1
Окружающий мир		1	1
Основы религиозных культур и светской этики		-	
Музыка		1	
Изобразительное искусство		1	
Труд (технология)		1	
Адаптивная физическая культура		1	1
Итого		**15**	**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**16**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Психологические занятия		3	
Коррекция нарушений речи		1	
Коррекция нарушений чтения и письма		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4	

6) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 6.2) учащимися за 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В подготовительном и 1-м классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы/ класс		Количество часов в неделю				
		Подготовительный	I	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык		4	4	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4	4
Иностранный язык				2	2	2
Математика		4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)		1	1	2	2	2
ОРКСЭ		-	-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Труд (Технология)		1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		3	3	2	2	2
Итого:		**19**	**19**	**22**	**22**	**23**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1			
Окружающий мир		1	1			
Элективный курс «Функциональная грамотность»				1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Речевая практика		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-основы коммуникации		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

7) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 6.3) учащимися за 5 лет.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 6.3. предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью являются:

- формирование общей культуры личности ребенка на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, его адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой учебного предмета.

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном)

языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности.

Труд (технология) направлен на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Адаптивная физическая культура.

Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и других) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель.

Коррекционно-развивающая область (не менее 5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без бального оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана для обучающихся 2 – 4 классов является годовая отметка.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / класс		Количество часов в неделю				
		Подготови-тельный	I	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык		4	4	4	4	4
Чтение		4	4	4	4	4
Речевая практика		1	1	1	1	1
Математика		4	4	4	4	4
Мир природы и человека		1	1	2	2	2
Музыка		1	1	1	1	1
Рисование		1	1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	2	2	2
Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3
Итого		20	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Речевая практика		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-основы коммуникации		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	-
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	
	Рисование	1	
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2
	Итого	**12**	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**12**	**10**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4	

8) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися за 4 года.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	2	2	2
Итого		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:					
-психологические занятия		1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	2	2	2
Итого		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:					
-психологические занятия		1	1	1	1
Предметная коррекция		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
	Итого	**20**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5
Логопедические занятия		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия:					
-психологические занятия		1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1
Предметная коррекция		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по основной общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1
	Итого	**14,5**	**7,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		0,5	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**15**	**8**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		1	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4	

9) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) учащимися за 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В подготовительном и 1-м классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп. кл.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	2
	Итого	21	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Предметная коррекция		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп. кл.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2
	Итого	20	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1			
Элективный курс «Функциональная грамотность»				1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Предметная коррекция		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп. кл.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2
	Итого	20	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1			
Элективный курс «Функциональная грамотность»				1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		-	-	-	-	-
Предметная коррекция		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / классы		Количество часов в неделю				
		1	1 доп. класс	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4	4
Иностранный язык		-	-	2	2	2
Математика		4	4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	2	2	2
Итого		21	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «Функциональная грамотность»				1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Предметная коррекция		-	-	-	-	-
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю с учителем	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		4	1
Литературное чтение		3	1
Иностранный язык		-	-
Математика		3	1
Окружающий мир		1	1
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Музыка		0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5
Труд (технология)		1	0
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1	2
Итого		14	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**14**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	
Логопедические занятия		1	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		2	
Предметная коррекция		-	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		0	4

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		4	1
Литературное чтение		4	
Иностранный язык		-	
Математика		3	1
Окружающий мир		1	1
Основы религиозных культур и светской этики		-	
Музыка		1	
Изобразительное искусство		1	
Труд (технология)		1	
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1	1
Итого		**16**	**4**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**16**	**4**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**7**	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		2	
-дефектологические занятия		2	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		2	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по основной общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1
	Итого	**16**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		0,5	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**16,5**	**6,5**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**7**	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		1	
Предметная коррекция		2	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4	

10) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта в I-IV классах и составляет 5 лет.

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. При реализации варианта 1 АООП с нарушениями интеллекта на I этапе обучения применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части и частью, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в т.ч. при обучении на дому по состоянию здоровья). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (по рекомендации ПМПК, ИПРА, ППк).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждой четверти и учебного года учителями, в срок не позднее, чем за два дня до окончания аттестационного периода, на основании результатов текущего контроля успеваемости, контрольных работ, тестирования, устных опросов и др. Оценки за четверть выставляются на основе текущих оценок, оценки годовые выставляются на основе четвертных с учетом проверочных, контрольных работ, диктантов и других оценочных работ. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

В 1-м дополнительном и первом классах промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этих классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение

учебного года оценки учащимся не выставляются. Допускается словесная объяснительная оценка.

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / класс		Количество часов в неделю				
		1 доп.	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык		2	3	3	3	3
Чтение		2	3	4	4	4
Речевая практика		3	2	2	2	2
Математика		3	3	4	4	4
Мир природы и человека		2	2	1	1	1
Музыка		2	2	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)		2	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3
Труд (технология)		2	2	1	1	1
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		-	-	2	2	2
Мир природы и человека		-	-	1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия:						
-психологические занятия		1	1	1	1	1
-дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 (доп.) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		2	-
Чтение		2	-
Речевая практика		2	1
Математика		2	1
Мир природы и человека		2	-
Музыка		1	1
Рисование (изобразительное искусство)		1	1
Адаптивная физическая культура		1	2
Труд (технология)		2	-
Итого		**15**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**15**	**6**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		1	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
нарушениями интеллекта (вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		2	-
Чтение		2	-
Речевая практика		2	1
Математика		2	1
Мир природы и человека		2	-
Музыка		1	1
Рисование (изобразительное искусство)		1	1
Адаптивная физическая культура		1	2
Труд (технология)		2	-
Итого		**15**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**15**	**6**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		1	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающихся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	3	1
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	3	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	0
Искусство	Музыка	1	0
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Технология	Труд (технология)	1	0
	Итого		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**16**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**5**	**0**
Логопедические занятия		-	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		2	
-дефектологические занятия		1	
Ритмика		1	
Предметная коррекция		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающихся 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык		2	1
Чтение		3	1
Речевая практика		1	1
Математика		3	1
Мир природы и человека		1	0
Музыка		1	0
Рисование (изобразительное искусство)		1	0
Адаптивная физическая культура		1	2
Труд (технология)		1	0
Итого		**14**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**16**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	**0**
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия:			
-психологические занятия		1	
-дефектологические занятия		1	
Ритмика		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

11) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе ФАОП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2), включает две части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятия, проводимыми учителем-логопедом, учителем, II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2) составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в

организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 года обучения и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	2
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	-
Искусство	Музыка и движение	2	-
	Изобразительная деятельность	3	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	-	
	Итого:	**12**	**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-
	Итого по УП	**12**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	2
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	1	-
Искусство	Музыка и движение	2	-
	Изобразительная деятельность	3	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	-	-
	Итого	**12**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		**-**	-
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**12**	**6**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	1	-
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	-	-
	Итого	**10**	**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		**-**	-
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**10**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятель-ной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	1	-
	Итого	**11**	**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		**-**	-
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**11**	**9**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1
Математика	Математические представления	2	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	2	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	3	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	1	-
	Итого	**16**	**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		**-**	-
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**16**	**8**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятель-ной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	-
	Окружающий социальный мир	1	-
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	-	-
	Итого	**10**	**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		**-**	-
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**10**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Альтернативная коммуникация		2	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Двигательное развитие		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

12) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 1.1) учащимися за 4 года.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	2	2	2
Итого		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2
Логопедические занятия		1	1	1	1
Развитие познавательной активности		1	1	1	1
Музыкально-ритмичные движения		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	2	2	2
Итого		**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5
Формирование коммуникативного поведения		3	3	3	3
Предметная коррекция		1	1	1	1
Музыкально-ритмичные движения		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3

13) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 2.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) учащимися за 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», так как от родителей, обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 и 3 классах проводится учебный курс «Функциональная грамотность». Во 2 классе реализуется блок «Читательская грамотность», который развивает способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, учит использовать их содержания для достижения собственных целей. В 3 классе реализуется блок «Математическая грамотность», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Боровская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Боровской СОШ.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня: до 15:00 - 1 смена, до 20.00 – 2 смена. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Боровской СОШ.

В 1-м и 1-м дополнительном классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	**Учебный предмет (по учебному плану)**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
2 -4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном

		журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта (зачтено/не зачтено)
2 -4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2 -4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Индивидуальный учебный план
обучающихся 1-4 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2	2	2
	Итого	**21**	**21**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «Функциональная грамотность»		-	-	1 (ЧГ)	1 (МГ)	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):						
Коррекционно-развивающая область:		6		6	6	6
Социально-бытовая ориентировка		1		1	1	1
Формирование коммуникативного поведения		2		2	2	2
Логопедические занятия		1		1	1	1
Развитие познавательной активности		1		1	1	1
Музыкально-ритмичные движения		1		1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1		1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3		3	3	3

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2
	Итого	**14**	**7**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**14**	**7**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):			
Коррекционно-развивающая область:		**6**	
Социально-бытовая ориентировка		1	
Формирование коммуникативного поведения		1	
Психологические занятия		1	
Логопедические занятия		1	
Развитие познавательной активности		1	
Музыкально-ритмичные движения		1	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		3	

14) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

За основу индивидуального учебного плана был использован 1 вариант для образовательных организаций, в которых обучение в течение 6-ти лет (1-4 классы) ведется на русском языке. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) с организацией обучения на дому составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание обучения в дополнительном первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1) сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2) сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3) обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена тремя предметами: «русский язык», «чтение» и «речевая практика». Данные предметы предусматривают подготовку к усвоению грамоты: к усвоению первоначальных навыков чтения и письма, речевое развитие.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика», на первоначальном этапе ведется пропедевтика.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «мир природы и человека».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «рисование».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным**и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия) и ритмикой.

В ходе психокоррецонных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию пихоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3-5 человек) отводится по 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 года обучения и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Домашнее задание и выставление отметок обучающимся 1 класса с РАС не предусмотрено, обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в динамическом листе наблюдения по четвертям.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждой четверти и учебного года учителями, в срок не позднее, чем за два дня до окончания

аттестационного периода, на основании результатов текущего контроля успеваемости, контрольных работ, тестирования, устных опросов и др. Оценки за четверть выставляются на основе текущих оценок, оценки годовые выставляются на основе четвертных с учетом проверочных, контрольных работ, диктантов и других оценочных работ. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

В первом классе школы промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки учащимся не выставляются. Допускается словесная объяснительная оценка.

Индивидуальный учебный план
обучающейся 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с РАС
(вариант 8.3) в условиях обучения на дому
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	0
	Чтение	2	0
	Речевая практика	2	1
Математика	Математика	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1
	Итого	**13**	**8**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**13**	**8**
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):		**7**	**3**
Коррекционно-развивающая область:		6	0
Формирование коммуникативного поведения		2	0
Логопедические занятия		1	0
Развитие познавательной деятельности		1	0
Музыкально-ритмические занятия		1	0
Социально-бытовая ориентировка		1	0
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	0
Другие направления внеурочной деятельности		0	3