

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТ
педагогическим
советом МАОУ Боровской
СОШ, протокол от
29.08.2026 №1

СОГЛАСОВАН с
Управляющим
советом МАОУ
Боровской СОШ,
протокол от 31.08.2026
№3

УТВЕРЖДЕН
приказом
директора МАОУ
Боровской СОШ
от 31.08.2026
№269-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год
(для начавших обучение до 01.09.2026)

Боровский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали обучение на уровне СОО до 01.09.2026.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа начинается 1 сентября и заканчивается согласно годовому календарному графику школы.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план всех профилей обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей (законных представителей), МАОУ Боровская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- Гуманитарный профиль
- Социально-экономический профиль
- Естественно-научный профиль
- Агротехнологический, технологический профиль
- Универсальный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В основу учебного плана гуманитарного

профиля классе положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и истории при пятидневной учебной неделе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Агротехнологический, технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики.

Универсальный профиль (психолого-педагогической направленности) ориентирован на обучающихся, планирующих поступать на педагогические направления. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с выбором для углубленного изучения обществознания и биологии при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: география и обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Гуманитарный профиль (11а класс)

Учебный курс «Пишем сочинения»

Данный курс направлен на систематическое развитие письменной речи и литературно-творческих способностей учащихся. В старшей школе умение грамотно и выразительно излагать мысли является не только обязательным требованием для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку, но и ключевым показателем общей гуманитарной культуры. В рамках курса учащиеся осваивают различные жанры сочинений (эссе, рецензия, проблемная статья, литературно-критический разбор), учатся аргументировать свою позицию, работать с исходным текстом, логично выстраивать композицию. Это создаёт прочную базу для дальнейшего обучения в вузах гуманитарного и социального профилей.

Учебный курс «Практикум по обществознанию»

Этот курс ориентирован на углублённое освоение обществоведческих знаний, что особенно важно для гуманитариев, так как обществознание является одним из самых востребованных предметов по выбору на ЕГЭ. Занятия строятся в форме тематических семинаров, анализа кейсов, решения заданий с развёрнутым ответом и моделирования социальных процессов. Учащиеся не только закрепляют теоретический материал, но и учатся применять его для анализа реальных общественных явлений, что развивает критическое мышление и гражданскую позицию.

Учебный курс «Практикум ЕГЭ по истории»

Данный курс расширяет исторический кругозор учащихся, помогает осмыслить место и роль России в мировой истории. Через сравнительный анализ различных цивилизаций, изучение международных отношений и культурных контактов формируется целостная картина исторического процесса. Курс способствует воспитанию патриотизма и одновременно – уважения к другим народам, что необходимо будущим специалистам в области педагогики, психологии, международных отношений и социальной работы.

Социально-экономический профиль (11г, 11в, 11е классы)

Учебный курс «Актуальные вопросы правоведения»

Этот курс углубляет знания учащихся в области права, которые они получают в рамках базового курса обществознания. В центре внимания – современные правовые проблемы, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни (защита прав потребителей, трудовые отношения, семейное право, административная и уголовная ответственность). Через разбор конкретных судебных дел, деловые игры и встречи с практикующими юристами учащиеся осваивают навыки правовой грамотности, что особенно важно для будущей профессиональной деятельности в сфере экономики, управления и предпринимательства.

Учебный курс «Основы экономики»

Для социально-экономического профиля этот курс является логическим продолжением углублённого изучения обществознания. Он знакомит учащихся с базовыми экономическими категориями (рынок, спрос и предложение, конкуренция, инфляция, безработица, налоги, бюджетная политика). Особое внимание уделяется практическим навыкам – составлению бизнес-плана, анализу финансовых отчётов, оценке инвестиционных проектов. Это помогает ученикам сориентироваться в выборе будущей специальности (экономика, финансы, менеджмент) и успешно сдать профильный ЕГЭ по обществознанию (раздел «Экономика»).

Учебный курс «Региональная география» (для 11в, 11е классов)

Курс дополняет углублённое изучение географии, которое выбрано как профильный предмет. Он нацелен на детальное знакомство с социально-экономическими и природными особенностями Тюменского региона и других субъектов РФ. Учащиеся исследуют демографические процессы, размещение производительных сил, отраслевую структуру хозяйства, экологические проблемы. Такой подход позволяет выпускникам лучше понимать региональные аспекты экономики и управления, что востребовано при поступлении на специальности «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «География» и смежные направления.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 11е, 11в классах также используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Реализуются модули по видам спорта «Волейбол», «Футбол» (1

час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Технологический профиль (инженерный и информационный) (11б класс)

Учебный курс «Инженерный практикум» (для инженерного направления)

Курс нацелен на формирование инженерного мышления через решение прикладных задач по физике и математике. Учащиеся работают с измерительными приборами, моделируют механические и электрические процессы, выполняют проектные задания (например, разработка макета устройства, расчёт конструкции). Такая практика не только углубляет знания по физике и математике, но и даёт представление о реальной инженерной деятельности, что помогает сделать осознанный выбор профессии в области машиностроения, строительства, энергетики.

Учебный курс «Практикум по решению задач по информатике» (для информационного направления)

Данный курс необходим для углублённого изучения информатики как профильного предмета. Он включает интенсивную тренировку решения заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности, а также алгоритмическое программирование, работу с базами данных и сетевыми технологиями. Учащиеся учатся писать эффективный код, оптимизировать алгоритмы и применять информатику для обработки больших данных. Это готовит их к поступлению на специальности, связанные с ИТ, программированием, кибербезопасностью и искусственным интеллектом.

Естественно-научный профиль (11а класс)

Учебный курс «Основы общей химии»

Курс призван систематизировать и углубить знания по химии, которая изучается на углублённом уровне. Он охватывает не только теоретические разделы (строение атома, химическая связь, термодинамика, кинетика), но и лабораторный практикум, где учащиеся проводят реальные опыты, анализируют результаты, оформляют отчёты. Такой подход развивает исследовательские навыки и подготавливает школьников к обучению в медицинских, фармацевтических и биотехнологических вузах, а также к участию в олимпиадах и конференциях.

Универсальный профиль (с углублёнными физикой и биологией) (11д класс)

Учебный курс «Биофизика»

Этот междисциплинарный курс помогает учащимся понять физические принципы, лежащие в основе биологических процессов. Рассматриваются такие темы, как механические свойства клеток и тканей, биоэлектрические явления, термодинамика живых систем, оптические методы в биологии. Такое интегративное знание необходимо для современного агробиолога, ветеринара, эколога – специалистов, работающих на стыке наук. Курс также развивает системное мышление и интерес к научным исследованиям.

Учебный курс «Современные агrobiотехнологии»

Курс знакомит учащихся с передовыми технологиями в сельском хозяйстве: генная инженерия растений, клеточная селекция, биологические средства защиты культур, биоремедиация почв. На практике учащиеся могут выполнять микрклональное размножение растений, изучать влияние биопрепаратов на урожайность. Такие знания и навыки востребованы в аграрных вузах и непосредственно в сельскохозяйственном производстве, что особенно актуально для Тюменского района с его развитым агропромышленным комплексом.

Универсальный профиль (психолого-педагогическая направленность) (11д класс)

Учебный курс «Основы психологии и педагогики»

Данный курс даёт старшеклассникам первичные знания о психических процессах, закономерностях обучения и воспитания, возрастной психологии. Через дискуссии, тренинги, решение педагогических ситуаций учащиеся развивают эмпатию, коммуникативные навыки, рефлекссию. Это помогает им осознанно подойти к выбору педагогической или психологической профессии, а также повышает общую психологическую культуру.

Учебный курс «Основы социологии»

Социологический подход дополняет психолого-педагогическую подготовку, так как образование и воспитание происходят в социальном контексте. Школьники знакомятся с методами социологических исследований, структурой общества, процессами социализации, социальными институтами. Это позволяет им лучше понимать социальные процессы, в которых они сами участвуют, и формирует социальную зрелость.

Учебный курс «Педагогический практикум»

Этот курс включает практическую деятельность – посещение уроков в младших классах, помощь учителям в организации внеклассной работы, разработку собственных мини-уроков. Такая практика позволяет «примерить» на себя роль педагога, оценить свои способности и интересы, что крайне важно для профессионального самоопределения.

Школа активно сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с организациями дополнительного образования, чтобы обеспечить практическую направленность элективных курсов и расширить образовательные возможности учащихся.

Тюменский государственный университет (ТюмГУ) – предоставляет научно-методическую поддержку, лекторов для проведения занятий по обществознанию, истории, географии, психологии. Учащиеся имеют возможность посещать открытые лекции, лабораторные работы, участвовать в олимпиадах и научных конференциях, что повышает уровень их подготовки и мотивирует к поступлению в вуз.

Тюменский государственный медицинский университет (ТюмГМУ) – партнёрство особенно важно для естественно-научного и агротехнологического профилей. Преподаватели университета проводят мастер-классы по химии, биологии, биофизике, знакомят с современными медицинскими и биотехнологическими методами. Учащиеся могут посещать анатомический музей, лаборатории, что помогает им убедиться в правильности выбора профессии.

Тюменский индустриальный университет (ТИУ) – ключевой партнёр для инженерного направления. На базе университета проводятся практикумы по физике, механике, материаловедению, организуются экскурсии на промышленные предприятия, где учащиеся видят реальные производственные процессы. Совместные проекты (например, «Школа – вуз – предприятие») позволяют школьникам выполнять курсовые работы под руководством преподавателей университета.

Айтилабов (IT-лаборатории) и Роболабов (робототехнические лаборатории) – эти учреждения дополнительного образования предоставляют современное оборудование для проведения занятий по информатике, программированию, робототехнике. Учащиеся работают с 3D-принтерами, программируемыми контроллерами, участвуют в хакатонах и соревнованиях по робототехнике. Такая практика развивает инженерное творчество и цифровые компетенции, необходимые в современном мире.

Все перечисленные формы сотрудничества позволяют интегрировать теорию с практикой, повысить мотивацию учащихся, помочь им в профессиональном самоопределении и обеспечить качественную подготовку к поступлению в вузы.

Обучение в МАОУ Боровской СОШ ведется на русском языке. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Боровской СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2026 – 2027 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае в формах, представленных в таблице:

№ п/п	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
2.	Литература	Контрольная работа в виде теста с творческим заданием/ Всероссийская проверочная работа
3.	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (средний балл по предмету за год)
4.	Алгебра и начала математического анализа	Комплексная контрольная работа
5.	Геометрия	
6.	Вероятность и статистика	
7.	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (средний балл по предмету за год)
8.	История	
9.	Обществознание	
10.	География	
11.	Биология	
12.	Физика	
13.	Химия	
14.	Физическая культура	
15.	ОБЗР	
16.	Индивидуальный проект	Публичная защита проектов
17.	Учебные курсы	Итоговая работа (зачтено/не зачтено)

Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы материалы и итоги Всероссийских проверочных работ.

**Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля
(история, обществознание), 11а класс
МАОУ Боровской СОШ
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	102	3
Геометрия	Б	34	1
Вероятность и статистика	Б	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	Б	68	2
Химия	Б	34	1
Биология	Б	34	1
География	Б	34	1
История	У	136	4
Обществознание	У	136	4
Физическая культура	Б	68	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Учебный курс «Практикум по обществознанию»		34	1,5
Учебный курс «Практикум ЕГЭ по истории»		68	2
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Пионербол»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
Итого		306	9

**Учебный план среднего общего образования социально-экономического профиля
МАОУ Боровской СОШ 11г класс
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	У	136	4
Геометрия	У	102	3
Вероятность и статистика	У	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	Б	68	2
Химия	Б	34	1
Биология	Б	34	1
География	Б	34	1
Обществознание	У	136	4
История	Б	68	2
Физическая культура	Б	68	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого		31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Учебный курс «Актуальные вопросы правоведения»		51	1,5
Учебный курс «Основы экономики»		34	1
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Пионербол»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
Итого		306	9

**Учебный план среднего общего образования технологического
(инженерного: математика, физика) 11б класс
профиля МАОУ Боровской СОШ
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	У	136	4
Геометрия	У	102	3
Вероятность и статистика	У	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	У	170	5
Химия	Б	34	1
Биология	Б	34	1
География	Б	34	1
История	Б	68	2
Обществознание	Б	68	2
Физическая культура	Б	68	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Учебный курс «Инженерный практикум»		51	1, 5
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
«Математика и физика на углубленном уровне»		68	2
Итого		340	10

**Учебный план среднего общего образования технологического
(информационного: математика, информатика) 11б класс
профиля МАОУ Боровской СОШ
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	У	136	4
Геометрия	У	102	3
Вероятность и статистика	У	34	1
Информатика	У	136	4
Физика	Б	68	2
Химия	Б	34	1
Биология	Б	34	1
География	Б	34	1
История	Б	68	2
Обществознание	Б	68	2
Физическая культура	Б	68	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Учебный курс «Практикум по решению задач по информатике»		51	1, 5
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
Итого		272	8

**Учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля МАОУ
Боровской СОШ 11а класс
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	102	3
Геометрия	Б	34	1
Вероятность и статистика	Б	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	Б	68	2
Химия	У	170	5
Биология	У	102	3
География	Б	34	1
История	Б	68	2
Обществознание	Б	68	2
Физическая культура	Б	68	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Учебный курс «Основы общей химии»		51	1,5
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Медицинский старт: от школы к профессии»		204	6
Итого		340	10

**Учебный план среднего общего образования социально-экономического профиля
МАОУ Боровской СОШ 11в, 11е классы
на 2026– 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	102	3
Геометрия	Б	34	1
Вероятность и статистика	Б	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	Б	68	2
Химия	Б	34	1
Биология	Б	34	1
История	Б	68	2
Обществознание	У	136	4
География	У	170	5
Физическая культура	Б	68	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Региональная география»		17	0,5
Модуль по видам спорта «Спортивные игры»		34	1
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
Итого		272	8

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
(психолого - педагогического) 11д класс
МАОУ Боровской СОШ
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	102	3
Геометрия	Б	34	1
Вероятность и статистика	Б	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	Б	68	2
Химия	Б	34	1
Биология	У	102	3
История	Б	68	2
Обществознание	У	136	4
География	Б	34	1
Физическая культура	Б	102	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Основы психологии и педагогики»		17	0,5
Учебный курс «Основы социологии»		34	1
Учебный курс «Педагогический практикум»		34	1
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
Итого		272	8

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
МАОУ Боровской СОШ 11д класс
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	11 класс, часов в год	11 класс, часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	Б	68	2
Литература	Б	102	3
Иностранный язык	Б	102	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	102	3
Геометрия	Б	34	1
Вероятность и статистика	Б	34	1
Информатика	Б	34	1
Физика	У	170	5
Химия	Б	34	1
Биология	У	102	3
История	Б	68	2
Обществознание	Б	68	2
География	Б	34	1
Физическая культура	Б	102	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1
Индивидуальный проект		-	-
Итого			32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Биофизика»		34	1
Учебный курс «Современные агrobiотехнологии»		17	0,5
Учебный курс «Пишем сочинения»		17	0,5
Итого		1156	34
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
«Разговоры о важном»		34	1
«Россия – мои горизонты»		34	1
«Школьный калейдоскоп»		34	1
«Движение первых»		34	1
«Баскетбол»		34	1
Школьное научное общество «Шанс»		34	1
«Архив памяти»		34	1
«Медиацентр – Расскажи о главном»		34	1
Итого		272	8