Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол №1 от 29.08.2026	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол № 3 от 31.08.2026	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ Боровской СОШ № 269 – ОД от 31.08.2026

Рабочая программа воспитания

на 2026 -2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., для общеобразовательных организаций (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (совет родителей, совет отцов); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся в школе:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в Боровской школе будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска»;

10) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений п. Боровский, Тюменского района, г. Тюмени;

11) организовывать профориентационную работу со школьниками;

12) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

13) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: принцип гуманистической направленности воспитания; принцип совместной деятельности детей и взрослых; принцип следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности; принцип инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.

	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно - нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Трудовое	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Физическое	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ~~м~~ России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно- нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно - нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным

	убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного

	поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Школа располагается в рабочем посёлке Боровский, в котором находятся учреждения культуры и спорта: ЦКиД «Родонит», МАУ ДО Боровская ДШИ «Фантазия», МАУ ЦФСР "Олимпия", МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Тюменского муниципального округа «Спарта», Тюменская детская железная дорога, поселковый музей, Автономного учреждения муниципального образования поселка Боровский «Центр библиотечного обслуживания».

В общественной жизни муниципального образования активную роль играет поселковый Совет ветеранов. Большое внимание уделяется ТРО ТОО ВООВ «Боевое Братство», ТОРО ВОИ поселка Боровский. Много полезных дел на счету клубов «Ветеран», «Милосердие», «Интересные встречи». Растет число активистов молодежи, объединенной в волонтерский отряд «Прогресс».

Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

МАОУ Боровская СОШ – это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника - с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

МАОУ Боровская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 9 июня 2026 года составляет 2896 человек, численность педагогического коллектива – 153 человека. Обучение осуществляется с 1 по 11 класс по трём уровням

образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МАОУ Боровская СОШ является правопреемницей первой в посёлке школы, история которой начинается с комнаты в бараке, выделенной для детей 1-2 класса в 1940 году. В школе обучалось 15 детей, а старшие ученики ходили в школу в Антипино и Винзили. В 1947 году была построена первая школа. В 1950 году начальная школа была реорганизована в семилетнюю и в 1952 году школа располагалась в бараке по ул. Ленинградской. В 19602 году было построено новое здание школы на 500 мест, а в 1968 году был построен пристрой: 10 новых кабинетов, комитет ВЛКСМ, пионерская комната и первый актовый зал со сценой. Педагогический коллектив школы работал творчески: обмен опытом, открытые уроки и мероприятия, работа предметных секций.

Начиная с 1959 года, семь лет подряд, коллектив обучающихся художественной самодеятельности не отдавал своего первенства по Тюменскому району. В период с 1977 года по 1985 год в школе была организована трудовая практика. Трудовые бригады работали летом в совхозах «Плодовоый», «Ембаевский», п/ф «Боровская». Задача предпрофессиональной подготовки обучающихся в 1986-1990 решалась на базе предприятий посёлка: п/ф «Боровская» готовила птичниц-операторов, строителей, штукатуров-маляров, ОРС готовил продавцов.

В 1993-1994 году школа включилась в экспериментальную работу, направленную на создание развивающей модели учебно-воспитательного процесса. В школе были внедрены и освоены развивающие технологии обучения: дидактическая система Л.В. Занкова, технология Л.В. Давыдова-Д.Б. Эльконина, УМК Начальная школа XXI века. В рамках целевой программы «Одарённые дети» организована работа с одарёнными детьми. Поэтому ежегодно ученики стабильно демонстрируют хорошие результаты на предметных олимпиадах в районе и области. К победам обучающихся 9-11 классов добавились хорошие результаты олимпиады «Юниор», олимпиады младших школьников.

С 1991года 36 учителей школы в разные годы участвовали в районных и областных конкурсах «Учитель года» и становились победителями и призёрами, три педагога стали победителями конкурса в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2006 году школа получила грант губернатора Тюменской области на конкурсе школ, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году школа получила диплом ТОГИРРО «Школа-лидер в организации и проведении IV областной предметной олимпиады обучающихся основной школы «Юниор-2011».

Базовыми принципами формирования уклада школы являются:

- ✓ личностная ориентация образования (обеспечивает формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования);
- ✓ субъектность (обеспечивает возможность организации педагогического взаимодействия в формате «Человек созидает Человека»;
- ✓ совместная деятельность (сотрудничество и сотворчество обучающихся, педагогов и родителей);
- ✓ целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания);
- ✓ вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования с индивидуальным подходом к каждому школьнику);
- ✓ открытость содержания образования (обеспечение гармоничного взаимодополнения воспитательных усилий различных социальных институтов общества).

Школа традиционно работает микросоциуме, систематически проводятся:

- ✓ библиотечные уроки на базе Автономного учреждения муниципального образования поселка Боровский «Центр библиотечного обслуживания»;
- ✓ Тюменской областной научной библиотеки имени Дмитрия Ивановича Менделеева;
- ✓ уроки истории на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, исторического парка «Россия – Моя история».

Совместно с Муниципальным автономным учреждением Тюменского муниципального района «Центром культуры и досуга «Родонит» и с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Боровская детская школа искусств «Фантазия» проходят музыкальные вечера.

Обучающиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях в сотрудничестве с МАУ ЦФСР "Олимпия" и МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Тюменского муниципального округа «Спарта».

В школе регулярно проводятся лекции и беседы о здоровом образе жизни с привлечением врачей Боровской больницы филиала ГБУЗ ТО «Областная больница № 19». Специалисты Тюменского регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики реализуют профилактический проект интерактивного ситуационного обучения «Я вырасту здоровым!», направленный на популяризацию здоровьесбережения (профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение) для обучающихся 8-х классов.

Совместно с Администрацией посёлка Боровский организована работа обучающихся в «Отряде Главы», субботники по уборке территории посёлка. Работа с неблагополучными семьями и подростками с девиантным поведением осуществляется при содействии поселковой и районной Комиссией по делам несовершеннолетних.

Для формирования духовных ценностей, обучающихся организуются встречи с настоятелем свято – Никольского храма п. Боровский. Участие в поселковых творческих выставках, в традиционном Дне призывника.

Организовано сотрудничество с советом ветеранов войны и труда, Тюменским районным отделением Тюменского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Результатам развития интеллектуального направления деятельности школы стало получение статуса Площадки подготовки обучающихся к олимпиаде «Национальная технологическая инициатива». Заключено соглашение о сотрудничестве с организацией «Ассоциация участников технологических кружков». В рамках сотрудничества проводятся мероприятия по вовлечению обучающихся в олимпиады НТИ.

Цифровая образовательная среда прочно вошла в образовательное пространство школы, в связи с этим с 2020 года заключён договор о сотрудничестве с Центром робототехники и АСУ Тюменской области для организации обучения по направлениям робототехника и программирование, а по договору с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Тюменской области «Региональный информационно-образовательный центр» осуществляется проектная деятельность в рамках IT lab.

Боровская школа тесно взаимодействует с колледжами, вузами и предприятиями города Тюмени. На основе трёхстороннего договора между МАОУ Боровской СОШ, ТюмГМУ и ГБУЗ ТО «Областной больницы № 19» с сентября 2021 года на базе средней школы открылся «Медицинский класс». Программа обучения рассчитана на два года. Это не просто профильный класс, в котором главными предметами являются биология и химия, –

проект поддерживают Тюменский государственный медицинский университет, Управление образования Администрации Тюменского округа, Областная больница №19. Создание медицинского класса — уникальный опыт, как для Тюменского района, так и для школы.

С 2021 года МАОУ Боровская СОШ осуществляет сетевое взаимодействие с Областным центром опережающей профессиональной подготовки, который реализует короткие программы профессионального обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям по стандартам Worldskills.

Длительное время школа сотрудничает с детским технопарком «Кванториум» на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер».

Накопленный богатый опыт воспитательных мероприятий и проложенный вектор развития, в феврале 2021 года позволили школе получить статус Федеральной Инновационной площадки по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

Кроме того, мотивация школы к развитию в октябре 2021 года помогла школе стать победителем в двух номинациях на Тюменском цифровом форуме-выставке информационных технологий «ИНФОТЕХ», где встречаются ИТ-профессионалы для обмена опытом в сфере цифровизации проектов федерального и регионального уровней.

Таким образом МАОУ Боровская СОШ – это сельская школа, идущая в ногу со временем. Воспитательная система школы создает условия и содействует социализации, самоопределению и развитию личности, обучающихся, при этом статус сельская школа не мешает конкурировать с ребятами из городских школ.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.
Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: групповая работа на уроке; работа в парах;
- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ возможность каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор

соответствующего тематического соде ржания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- ✓ привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- ✓ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- ✓ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; ✓ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- ✓ проведение учебных и учебно-познавательных мероприятий: олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока - деловая игра, урока – путешествие, урока мастер-класс, урока-исследование, конкурса-игры, викторины, литературной композиции, конкурса газет и рисунков, экскурсий и др. Включение в урок игровых процедур: брейнринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживают позитивные межличностные отношения в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ проведение тематических декад, которые проводятся по четвертям. Это длительная образовательная игра, связующая учебную и воспитательную деятельность. В рамках данной декады проходят квесты (команды являются разновозрастными, где все помогают друг другу, проходя различные станции), дидактические театры, где всё обыгрывается в театральных постановках, кинопедагогика, позволяющая активизировать учебный и воспитательный потенциал любого предмета. Уроки-путешествия, мастер классы, игры эксперименты, композиции, уроки-онлайн-все эти межпредметные связи повышают

научный уровень обучения, развивают мышление, гибкость ума, умение обобщать, анализировать, мыслить абстракциями. Совместные усилия учителей предметников и классных руководителей позволяют усилить не только учебную направленность уроков, но и воспитательный потенциал предметов, сформировать целостную картину мира;

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания в нашей школе с использованием различных образовательных ресурсов, современных форм, средств обучения позволяют создать условия для реализации важных принципов обучения и воспитания: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- ✓ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется через:

– «Разговоры о важном»;
– «Билет в будущее»;
– программу «Россия-мои горизонты»

- курсы, патриотической, гражданско-патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Добровольная подготовка к военной службе», программа дополнительного образования социально-педагогической направленности ориентирована на изучение военной истории России, укрепление здоровья и физического развития, умение действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привитие здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.

«Памятные даты истории России» - кружок ориентирован на формирование и развитие у обучающихся духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного

отношения к отечественной истории и культуре. В процессе освоения курса, обучающиеся изучают памятные даты истории Отечества и осознают важность.

«Разговоры о важном» внеурочный курс, основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- **курсы, духовно-нравственной направленности:** «Уроки нравственности», дискуссионный клуб «Диалог» курсы ориентированы на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях.
- **курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:** «Волшебные точки», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Грамотей», «Развивайка», «Занимательный русский язык», «Школа юного астронома», «Программирование на языке scratch», «IT-LAB». Данные курсы внеурочной деятельности направленны на самореализацию учащихся интересующихся исследовательской, познавательной деятельностью, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Курс «Россия-мои горизонты» направлен на построение личного профессионального проекта.

- **курсы, экологической, природоохранной направленности** – «Юный натуралист», «ЮнЭко» кружки внеурочной деятельности направлены на развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).
- **курсы, художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров** – «Акварелька», «Радужный мир», «Мастерилка», кружки внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно - нравственное развитие.
- **курсы, оздоровительной и спортивной направленности** – «Спортивная борьба», «Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол», «Лапта», «Бокс» секции внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль 3. «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (час памяти, проводимый у мемориала воинам, павшим в годы ВОВ).

На уровне классов:

- ✓ Классные собрания (выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел);

- ✓ проводится классный итоговый анализ с детьми общешкольных ключевых дел, коллективы участвуют в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- ✓ Все классы принимают участие в реализации общешкольных ключевых дел; конкурсов, смотров, квестов.
- ✓ Во всех классах организуются дни именинника, творческие капустники, посиделки; отмечаются дни рождения классных коллективов, ежегодные творческие праздники «Весенняя капель», классные клубные встречи, спортивные праздники. Все классные мероприятия являются продолжением и реализацией общешкольных коллективных дел, формируют чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путём организации самоуправления.
- ✓ Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы;
- ✓ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- ✓ Вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные ключевые дела во всевозможных ролях; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы
- ✓ Оказание индивидуальной помощи ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализе ключевых дел осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми.
- ✓ Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов, выступлений и индивидуальное сопровождение в период участия в конкурсных испытаниях.

На школьном уровне:

- ✓ Конкурсы, праздники, игры, представления, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: - концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы; - спортивный праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках недели спорта.

В процессе реализации проекта создаются трудовые десанты из числа учеников и учителей, которые выполняют следующие виды работ:

- ✓ посадка цветов, озеленение клумб и пришкольной территории;
- ✓ озеленение школьной территории.

Общешкольные праздники, в которых участвуют все классы школы:

- ✓ День знаний;
- ✓ Посвящение в первоклассники;

- ✓ Посвящение в пятиклассники;
- ✓ Посвящение в десятиклассники;
- ✓ День учителя;
- ✓ День отца;
- ✓ День матери;
- ✓ Новый год;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ Международный женский день;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Выпускной и др.

Церемонии награждения (в течении года) школьников и педагогов за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональным и) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- ✓ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- ✓ проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными дата ми, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- ✓ разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разны х возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 4. «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В сплочение коллектива класса через: однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися: изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса:

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе дело.

Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

Работа с учителями, преподающими в классе:

консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке:

- ✓ обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону или посредством мессенджеров;
- ✓ информация о здоровье;
- ✓ дети «группы риска»;
- ✓ непредвиденные ситуации;
- ✓ классный журнал;
- ✓ классные родительские собрания и лектории;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ организация предметных недель;
- ✓ подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;
- ✓ сценические постановки, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом:

- ✓ индивидуальные беседы и консультации;
- ✓ использование цифровых образовательных платформ, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;
- ✓ классный руководитель использует в воспитательных целях и создаваемый им вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме онлайн ведутся обсуждения волнующих учеников проблем, происходит общение классного руководителя с родителями школьников, размещаются планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создается история класса, загружаются творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организуются конкурсы, проводится анкетирование детей и родителей;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности;
- ✓ проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний (2 раза в год);
- ✓ работа школьной службы примирения;

- ✓ индивидуальные консультации психолога, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблем ах их детей, о жизни класса в целом: индивидуальные беседы и консультации;
- ✓ использование цифровых образовательных платформ (моя школа 72 Тюмень, электронный дневник, Учи.ру, Якласс, Сферум, Яндекс учебник, электронные тетради и т.д.);
- ✓ приглашение психолога для индивидуальных консультаций и приглашение родителей на заседание совета профилактики;
- ✓ общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов заинтересованных служб: ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений, ГБДД;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ работа родительского совета школы;
- ✓ работа совета профилактики, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы:
  -День матери;
  -День отца;
  -Новогодние огоньки;
  -конкурс стихов «Мама, имя твоё я несу через жизнь как святыню»;
  -конкурс творческих работ «Открытка для моей мамы»,
  -конкурс сочинений «Нет на свете лучше мамы»;
  -конкурсная программа «Мальчишки, вперёд!», «А ну-ка, девочки»;
  -конкурс рисунков «Золотая осень», «Осенний вернисаж»;
  -виртуальный тур Музея Победы;
  -конкурс «УЧЕНИК ГОДА».
- ✓ Реализация классных проектов по различным тематикам, прохождение образовательных маршрутов (виртуальные музеи, посещение театров, музеев, парков, походов на природу, чтение и иллюстрирование книг).

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе - это образовательное пространство, поощряющее детей проявлять творческий подход. Опыт Боровской школы показывает, что МАУ ТМР «ЦКиД «Родонит», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Боровская детская школа искусств «Фантазия», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования. Детско - юношеская спортивная школа «Спарта», Центр физкультурной и спортивной работы "Олимпия" Тюменского муниципального округа, храм Святителя Николая Чудотворца, поселковая библиотека, которые выполняют внешкольную воспитательную работу, должны стать неотъемлемой частью школьного образования. Реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** предусматривает:

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: уроки-экскурсии, уроки-экспедиции, уроки на природе, медицинский класс и др;

- ✓ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи им. В.И. Словцова, Тюменский технопарк, на предприятия, на природу, исторический парк, драматический театр, Тюменскую филармонию, театр кукол проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, такие как: «фотографов», «видеографов», «корреспондентов», «оформителей». Прогулки, экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко - культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- ✓ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, уклада и способа организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве, заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- ✓ оформление холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия в соответствии с предметной направленностью: размещены стенды: «Дорожная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», «Символика района, области, страны».
- ✓ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- ✓ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России;
- ✓ памятник дважды Герою Советского Союза, лётчику-космонавту Комарову Владимиру Михайловичу (ул. Ленинградская, 7), мемориальные доски: Пугачёву Владимиру Юрьевичу, учащемуся Боровской школы с 1968 - 1975 г., погиб при исполнении воинского долга, Смолину Илье Геннадьевичу, учащемуся Боровской школы с 1993 - 2004 г., погиб при исполнении воинского долга, лейтенанту Майер Николаю Николаевичу, учащемуся Боровской школы с 2003 - 2014 погиб при исполнении воинского долга на Украине 15.10. 2023 года (ул. Ленинградская, 7 – декабрь 2024года), Шелудкову Николаю Михайловичу, учащемуся Боровской школы с 1984-1991 г., погиб при исполнении воинского долга 23.03.1995 (ул. Советская, 12); 01.09.2025 года (ул. Советская,12) благодаря проекту «Лица героев» партии «Единая Россия» был открыт портрет Георгию Константиновичу Жукову, легендарного полководца, Маршала Победы. 27.05.2026года (ул. Ленинградская,7) был открыт портрет Созонову Александру Андреевичу, герою социалистического труда, заслуженному зоотехнику РСФСР, почётному гражданину Тюменского муниципального района.
- ✓ «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- ✓ благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- ✓ событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- ✓ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

- ✓ оформление здания школы к Новому году, Дню Победы, Дню Знаний, конкурс плакатов, рисунков, поделок к разным событиям.

Яркие события школы – это источники позитивной информации. К ним нужно формировать интерес, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

На внешкольном уровне:

1.События Российского масштаба. К каждому важному событию в нашей школе оформляются стенды, инсталляция.

2.Стенды: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Школьная жизнь», «Подготовка к экзаменам», «Готовимся к ГИА», «Расписание», «Уголок здоровья», «Самоуправление», «Ими гордится школа», «Летняя оздоровительная кампания», (на этих стендах размещается информация из документов Министерства и т.д).

На школьном уровне:

1. Государственный гимн. Российский гимн звучит на всех массовых мероприятиях. Каждый понедельник начинается с пения гимна РФ, поднятие флага.
2. Размещение карты России, Тюменской области, Тюменского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, мест почитания.
3. События в школе. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.
4. Оформление рекреаций в соответствии с заданной тематикой.
5. Оформление здания школы к традиционным событиям: Новый год, День Победы, День государственного флага, День знаний, Последний звонок и т.д.
6. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.
7. Оформление конкурсных выставок рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ОГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Лучшие спортсмены», уголок Здоровья и т.д.
8. Размещение в кабинетах, рекреациях портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. Размещение на стенах школ ы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.

На классном уровне:

1.Оформление классных уголков. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, родителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2. Акции.

На индивидуальном уровне:

1. Участие в различных конкурсах, фотовыставках. Сменяемые зоны оформления: ежемесячные конкурсы рисунков, выставки поделок, композиций, фотовыставки.

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

✓ создание и деятельность в школе Совета отцов, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей, т.ч. по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

✓ знакомство родителей с материалами Всероссийских родительских собраний, размещенных на платформе «Билет в будущее»;

✓ родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе и Совете профилактике в соответствии с порядком привлечения родителей;

✓ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На внешкольном уровне:

1. Участие в различных Всероссийских, региональных конкурсах. Педагоги, родители и дети принимают участие в конкурсах различного уровня.
2. Форум «Большая перемена». В рамках большой перемены проходят различные мастер-классы.
3. Участие классных коллективов с родителями в мероприятиях, посвящённых окончанию учебного года.
4. Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий!

На школьном уровне:

1. День знаний.
2. Конкурс, посвященный Дню Матери. В этом конкурсе участниками являются мамы, дети, педагоги.
3. Декада, посвящённая Дню Матери. В рамках данной декады проходят различные мероприятия: конкурсы, игры, акции, флешмобы, спортивные соревнования.
6. Семейное спортивно –оздоровительное мероприятие «Папа, мама, я-дружная семья», «ГТО-для всей семьи». Проводится на территории спортивной площадки Боровской школы.

7. Педагогический совет. Проводится совместный педагогический совет: родители, дети, педагоги. На этом совете подводятся итоги и намечаются новые проекты для реализации в следующем учебном году.

8. Семейный всеобуч «Мы вместе». Проведение семейного всеобуча в рамках клуба «Мы вместе», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

9. Общешкольный родительский совет. Работа общешкольного родительского совета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, организация родительского патруля.

10. Совет отцов.

На уровне класса:

1. Классные родительские собрания. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

2. Педагогические консилиумы. Привлечение родителей к участию в педагогических консилиумах, организуемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

3. Классные мероприятия, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, поездки в театры, музеи, субботники, акции. Привлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

4. Индивидуальные встречи, беседы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Образовательно-просветительский маршрут. Организация экскурсий на предприятия, музеи, театры, выставки и т.д. Составляется план экскурсий, мероприятий, выездов, походов классного коллектива, имеющий разные цели, направления, экскурсионную программу. Экскурсии в мастерскую какого-либо мастера; профориентационные экскурсии; экскурсии, посвященные жизни и творчеству интересных людей – писателей, композиторов, художников; пешеходные экскурсии по родному району, области; встречи, мастер-классы, выезды, походы, виртуальные музеи.

6. Проведение мастер-классов. В классном коллективе проводятся различные мастер классы по реализации профессиональных проб.

7. Педагогические беседы. При выборе тем для разговоров с родителями выбираем те проблемы, которые волнуют самих родителей, и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться. Это могут быть проблемы, связанные со сложностями взросления детей, с возникающими в классе конфликтами, с учебными трудностями и т.п.

8. Создание классных традиций и ритуалов. В каждом классном коллективе формируются свои традиции: совместные праздники, чаепития, интеллектуальные, творческие конкурсы, подведение итогов, праздник по окончанию учебного года, совместные литературные конференции, кинопросмотры и т.д.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора или профессии;

3. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

4. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

5. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ООО;

6. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ рисунков, метод ранжирования

Модуль 8. «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На школьном уровне:

- ✓ через деятельность выборного Совета обучающихся в рамках работы первичного отделения Российского движения школьников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ деятельность Совета представителей первичного отделения Российского движения школьников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Также стоит выделить действующее на базе школы детские общественные объединения («Российское движение детей и молодёжи», спортивный клуб «Победа», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд волонтёров медиков, Юнармия) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через программу профилактической работы «Всё в твоих руках», в которую входят:

- ✓ план по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ;
- ✓ план мероприятий по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений с обучающимися 1-11 классов;
- ✓ план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по половому воспитанию с обучающимися 1-11 классов;
- ✓ план работы кабинета ПАВ;
- ✓ план работы Совета профилакитики

Кроме того, программа профилактической работы реализуется через:

На внешкольном уровне:

1. Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (Комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения полиции по делам несовершеннолетних, специалисты РЦСПСиД «Семья», КЦСОН Тюменского района, органы опеки и попечительства) для организации совместных действий, направленных на предотвращение противоправного поведения ребенка и в отношении ребенка, поворот вектора его поведения в социально одобряемое русло;
2. Проведение мероприятий на базе кабинета профилактики ПАВ;
3. Участие в муниципальных и региональных проектах («Точка кипения», «Тюмень – территория ЗОЖ», «Областной профилактический марафон «Тюменская область — территория здорового образа жизни!», направленного на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений и т.д.);
4. Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы представителей общественно-политических организаций (ветеранских организаций, депутатов, членов некоммерческих организаций и т.д.) для формирования позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствования у несовершеннолетних.
5. Реализация в работе проектов с использованием технологий общественного наставничества.

6. Спартакиады обучающихся среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района.

На уровне школы и класса:

1. Создание ситуации успеха для обучающихся с девиантным поведением посредством вовлечения в детско-взрослые общности позитивной направленности.

2. Развитие навыков конструктивного общения, нормативного поведения в конфликтных ситуациях через организацию тренингов личностного роста, содействующие проявлению индивидуальности.

3. Организация «позитивной профилактики» с опорой на потенциал здоровья через освоение ресурсов психики и личности, поддержку школьника и помощь ему в самореализации.

4. Деятельность Совета профилактики, Службы примирения по рассмотрению проблем ребенка и поиск их решения.

5. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по посёлку в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.

6. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся из «группы риска», выявление обучающихся систематически не посещающих учебные и иные занятия.

7. Контроль за недопущением распространения на территории школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.

8. Организация и проведения месячников: месячник безопасности, месячник профилактики, месячник по профилактике детского травматизма.

9. Встречи со специалистами здравоохранения, учреждений системы профилактики.

10. Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!», беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД.

11. Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общеклассных дел.

12. Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду.

13. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально - значимой деятельности.

14. Организация работы ученического самоуправления в классе.

15. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности учащихся.

16. Проведение социометрии в классе с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей.

17. Проведение акций в международные дни: День без табака, День борьбы со СПИДОМ, «Дорога, Дети! Жизнь!», «Маршрут безопасности».

18. Организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов по проблеме межэтнических отношений.

19. Мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

20. Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни (Всероссийский День бега «Кросс Нации», «Весёлые старты» Спартакиада школьников).

21. В рамках профилактики детского травматизма на дорогах и водоёмах в весенний летний период: инструктажи, беседы, показаны видеоролики; мероприятие «Школа светофорных наук».

На индивидуальном уровне:

1. Посещение семьи и ребенка на дому с целью изучения причин и условий девиантного поведения, стилей семейного воспитания, особенностей взаимоотношений и ресурсов семьи.

2. Предоставление индивидуальных психолого-педагогических и социально - педагогических рекомендаций по воспитанию ребенка и гармонизации детско - родительских отношений

3. Привлечение к активной общественно-полезной деятельности, дающей возможности для самореализации.

4. Наставничество и педагогическое сопровождение на основе карты индивидуально-профилактической работы.

5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, в составлении индивидуальной программы саморазвития.

6. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними.

7. Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.).

8. Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы.

9. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска».

10. Профилактические беседы с обучающимися инспектором ОПДН, наркологом, социальным педагогом.

Модуль 10. «Социальное партнёрство»

В школе установлено тесное партнёрство со многими предприятиями, учреждениями, которые предоставляют обучающимся различные социокультурные и социально-значимые практики. С целью создания воспитывающей развивающей среды, расширения спектра услуг дополнительного образования, для самореализации обучающихся администрацией школы разработаны совместные планы работы, заключены договора с учреждениями культуры и социальной сферы:

- ✓ библиотечные уроки на базе Автономного учреждения муниципального образования поселка Боровский «Центр библиотечного обслуживания»,
- ✓ Тюменской областной научной библиотеки имени Дмитрия Ивановича Менделеева.
- ✓ уроки истории на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, исторического парка «Россия – Моя история».

Совместно с Муниципальным автономным учреждением Тюменского муниципального района «Центром культуры и досуга «Родонит» и с Муниципальным

автономным учреждением дополнительного образования Боровская детская школа искусств «Фантазия» проходят музыкальные вечера.

Обучающиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях в сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением центром физкультурной и спортивной работы «Олимпия» Тюменского муниципального района.

В школе регулярно проводятся лекции и беседы о здоровом образе жизни с привлечением врачей Боровской больницы филиала ГБУЗ ТО «Областной больницы № 19».

Совместно с Администрацией посёлка Боровский организована работа обучающихся в «Отряде Главы», субботники по уборке территории посёлка. Работа с неблагополучными семьями и подростками с девиантным поведением осуществляется при содействии поселковой и районной Комиссией по делам несовершеннолетних.

Для формирования духовных ценностей, обучающихся организуются встречи с отцом Евгением Свято – Никольского храма п. Боровский. Участие в поселковых творческих выставках, в традиционном Дне призывника.

Таким образом, МАОУ Боровская СОШ взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

1. Музейно-исторические центры г. Тюмени. ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова, исторический парк «Россия - Моя история» (экскурсии, уроки).
2. Тюменский государственный университет.
3. Тюменский индустриальный университет.
4. Библиотека им. Б. Ельцина, ФГБУ «Президентская библиотека имени Д.И. Менделеева» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия).
5. ГАУК ТО «Тюменский драматический театр» (коллективные поездки в театр детей, педагогов, родителей.

7.ГАУК ТО «Молодежный театр «Ангажемент» (выездные спектакли).

8. Детские экскурсионные центры.
9. Боровской больницы филиала ГБУЗ ТО «Областной больницы № 19»,
10. Муниципальное автономное учреждение Тюменского муниципального района «Центр культуры и досуга «Родонит».
11. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Тюменского муниципального района Боровская детская школа искусств «Фантазия».
12. Муниципальное автономное учреждение центр физкультурной и спортивной работы «Олимпия» Тюменского муниципального района.
13. Свято – Никольского храма п. Боровский.
14. Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области.
15. Тюменский медицинский колледж.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 11. «Профориентация»

Модуль «Профориентация» организуется через профориентационный минимум, который реализуется с 6-11 классы по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационое содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

– **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,** которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

– **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Профессионалы» и др.).

1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя вы бор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и

образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводиться информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями»)

- **ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ**, которые обеспечивают обучающимся профильное, углублённое, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ, расширение возможностей выполнения социального заказа общества, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего образования, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Реализация профессионального обучения организована на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями, Центром опережающей профессиональной подготовки. Договора о сотрудничестве школы с ВУЗами, СПО, предприятиями, организациями.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы 1-5 классов общеобразовательной организации предусматривает:

✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

✓ циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, он-лайн уроки «Шоу-профессий»;

✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

✓ организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
2. Классные часы, профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
3. Экскурсии на предприятия района, города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы люде й, представляющих эти профессии; возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу
4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средние специальные учебные заведения и вузы
5. Посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающие школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающих школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки.
6. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение

онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой».

7. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- ✓ проект «Молодые профессионалы»;
- ✓ проект «Билет в будущее»;
- ✓ проект «Стратегия жизни»;
- ✓ программа «Россия-мои горизонты»
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе вы бора ими профессии;
- ✓ онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию.

8. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
9. Профориентационные тренинги.
10. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования.
11. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.
12. Профессиональные пробы.
13. Совместное с педагогами изучение интернет -ресурсов, посвященных выбору профессий.

- ✓ Атлас новых профессий (http://atlas100.ru);
- ✓ Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru);
- ✓ Иннометрика (https://innometrica.pro);
- ✓ Мой ориентир (http://мой-ориентир.рф);
- ✓ Навигатум (https://www.navigatum.ru/czn.html)
- ✓ ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online.ru);
- ✓ ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru);
- ✓ Профилум (https://profilum.ru);
- ✓ Профориентатор.ру (https://proforientator.ru);
- ✓ Учеба.ру (https://www.ucheba.ru) и т.п.

На внешкольном уровне:

1. Профессии такие разные. Знакомство с профессиями по средству посещений предприятий г. Тюмени и Тюменского района, в том числе виртуальные для детей 1-7 классов.
2. Рынок образовательных услуг. Экскурсии СУЗы и ВУЗы г. Тюмени для учеников 8-11 классов, в т.ч. виртуальные. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, предприятиями, Центром занятости.
3. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего», «Навигатум».
4. Профориентационные мероприятия с обучающимися. Участие во Всероссийских проектах по профориентации.

На школьном уровне:

1.«Изучение профессиональных намерений и обучающихся» «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся». Организация консультаций по проблемам обучающихся.

2. Оформление уголка по профориентации.

3. Проведение мероприятий: «День самоуправления в школе», «Единый день профориентации». Проведение массовых профориентационных мероприятий.

4. Создание Проф-трейлеров, создание брошюр.

5. Работа с родителями: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Выбираем свой путь». Проведение для родителей лекторий, родительских собраний. Организация круглого стола.

6. Встречи с успешными профессионалами (родителями, выпускники и др.); тренинги, игры, викторины; искусство (литература, кино и т.д.).

На уровне класса:

1. Курсы онлайн для учеников 7-11 классов. Повышение знаний предметной области, необходимых для сферы будущих профессий.

2. Классные часы, беседы, конкурсы.

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися 1-11 классов Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. Консультация для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения. Профориентация и медицинская профконсультация. Консультации по выбору профиля обучения.

4. Предметная деятельность. Организация предметных недель, декад, олимпиад. Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».

5. Совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Прохождение онлайн-тестирование, онлайн-курсов.

На индивидуальном уровне:

1. Проектная деятельность.

2. «Дневники самоопределения по профориентации». Создание портфолио учащегося, создание «Дневников самоопределения по профориентации».

3. Дети группы риска. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся, организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности, проблем, которые появляются у учащихся по профориентации.

4.Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

5. Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях. Реализация индивидуального или группового проекта.

Модуль 12. «Детские общественные организации»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В Боровской школе действуют несколько общественных объединений: волонтерское формирование «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», «Российское движение школьников», объединение «Школа вожатых», ЮНАРМИЯ, «Орлята России», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Историко-краеведческий музей», «Совет старшеклассников», научное общество «Шанс», «Добровольная подготовка к военной службе», спортивный клуб «Победа».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- ✓ Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:
- ✓ агитбригады;
- ✓ социальные проекты и акции;
- ✓ военизированные игры на местности;
- ✓ Проект «Весёлые старты»;
- ✓ всероссийский проект «Здоровое движение»;
- ✓ патриотические акции и мероприятия, формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне, празднования поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – наличие формы).

2. Поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения.

3. Сборы – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий –совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций.

4. Организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ.

5. Проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

Волонтёрский отряд «Новое поколение» - ориентирован на профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, а также сопутствующих «факторов риска». Участие Волонтёров в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, организация культурных, спортивных,

развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная помощь, пожилым людям, проживающим в посёлке.

Движение «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия». Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

-привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;

-организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;

- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;

-организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;

-проведение поисковой работы; -юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

-организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;

-представление юнармейцев на награждение.

Отряд «ЮИД». Сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы. А также, проведение различных акций, бесед, конкурсов, спортивных соревнований, выступление агитбригады по безопасному движению и участие в различных мероприятиях

Отряд ДЮП. Дружина юных пожарных.

Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей;

воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества;

развитие у них физической закалки и выносливости;

работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП: изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе

руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, в Боровской школе создана первичная ячейка движения.

Объединение «Школа вожатых» - это школа подготовки помощников вожатых. Данное объединение даёт возможность ребятам получить знания, умения и навыки, как теоретические, так и практические, для качественной и продуктивной работы в лагере.

Работа отряда «Добровольная подготовка к военной службе» социально - педагогической направленности ориентирована на изучение военной истории России, укрепление здоровья и физического развития, умение действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привитие здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.

Спортивный клуб «Победа» - это общественная организация обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе. ШСК призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ Боровской СОШ во внеурочное время.

«Совет старшеклассников» это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей. Совет организаторов и старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения общешкольных праздников, тематических мероприятий и других КТД.

Школьное научное общество «Шанс» — это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся:

- к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала;
- к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов.

Медиацентр «Расскажи о главном» – детское объединение информационного характера, функционирование которого направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров МАОУ Боровской СОШ определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус школы Федеральной Инновационной

площадки по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты. Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Должность Ответственность	**Должность Ответственность**
Директор	Основные задачи школы
Заместитель директора по ВР	Генерирование дел, идей, событий, планов, составление программы воспитания, планов мероприятий, осуществление контроля
Советник по воспитанию	Составление планов, проектов, работы с лидерами школы, «Орлята России», «Движение первых»
Педагог-организатор	Проведение мероприятий, конкурсов, встреч
Социальный педагог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Педагог - Психолог	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Классные руководители	Планирование и организация дел в классном коллективе, участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч, уроков
Родительская общественность	Сопровождение детских коллективов на всех мероприятиях

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности https://bor.obraz-tmr.ru/edu/lessons

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей, обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. В Боровской школе данная система функционирует на основе Положения о Системе проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся (принято педагогическим советом, протокол, № 9 от 21.04.2022, согласовано с Управляющим советом, протокол № 4 от 28.04.2022, утверждено приказом директора МАОУ Боровский СОШ № 155/1- ОД от 11.05.2022г.)

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

✓ единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех обучающихся;

✓ широкой гласности, публичности (информирование всех обучающихся я о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

✓ поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;

✓ стимулирования эффективности и качества деятельности;

✓ взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

✓ регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического само управления), сторонние организации, их статусных представителей;

✓ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5. Анализ воспитательного процесса

БЛОК 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы. Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание и становление гармонично развитой и социально ответственной личности.

Школьная жизнь – это целостная образовательная и воспитательная среда, интегрирующая различные направления и виды деятельности обучающихся и их родителей. Таким образом, современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МАОУ Боровская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе Программы воспитания, в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Участниками воспитательного процесса являются на конец учебного года 2896 школьников, которые обучаются в 107-х классах под руководством 100 классных руководителей (таблица 1).

Участники процесса воспитания

Таблица 1.

Педагогические работники	**2021-2022 уч/г**	**2022-2023 уч/г**	**2023 - 2024 уч/г**	**2024 – 2025 уч/г**	**2025 – 2026 уч/г**
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1	1
Классы	103	108	107	107	107
Классный руководитель	97	99	100	100	100
Социальный педагог	2	2	3	3	3
Педагог-организатор	1	2	2	2	2
Педагог-психолог	4	4	4	4	4
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0
Библиотекарь	2	2	2	2	2
Руководитель музея	1	0	0	0	1
Руководитель кабинета ПАВ	1	1	1	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	**109**	**111**	**113**	**113**	**105**

Обязательными компонентами школьной жизни являются урочная и внеурочная деятельность, которая и складывается из направлений, воспитательной работы.

Школа воспитывает подрастающее поколение на базовых ценностях, таких как патриотизм, семья, дружба, Родина, любовь к природе, стремление к знаниям и т.д.

Таким образом, основные направления воспитательной работы школы группируется вокруг базовых ценностных установок развития и воспитания современного школьника (таблица 2).

Таблица 2

Ценностные установки развития и воспитания современного школьника	**Основные направления воспитательной работы**
Патриотизм	Гражданско-патриотическое направление
Гражданственность	Гражданско-патриотическое направление
Социальная солидарность	Гражданско-патриотическое направление
Семья	Духовно-нравственное
Традиционные Российские религии	Духовно-нравственное
Искусство и литература	Духовно-нравственное
Природа	Духовно-нравственное
Наука	Интеллектуальное
Труд и творчество	Профориентационное
Человечество	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Интеллектуальное Профориентационное Профилактика Здоровьесберегающее

В школе продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 и Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий по курсу «Разговоры о важном».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся

В школе скорректированы:

– ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов;

– ООП ООО в части рабочих программ по предметам «История» и «Обществознание» - добавлены темы по изучение государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития;

– ООП СОО в частности рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о Госсимволике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. «Школьный урок»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Основные школьные дела»
4. «Классное руководство»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»

9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство»
11. «Профориентация»
12. «Детские общественные организации»

БЛОК 2. Социальное партнерство

Социальные партнеры МАОУ Боровская СОШ в 2025/26 учебном году:

1. Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова;
2. ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»;
3. Детский технопарк «Кванториум» г. Тюмень;
4. Центр занятости Тюмени;
5. Центре опережающей профессиональной подготовки ТО;
6. ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет.

Социальная сфера:

1. Поселковый Совет ветеранов.
2. ТРО ТОО ВООВ «Боевое Братство»,
3. Клуб «Ветеран»,
4. Клуб «Милосердие»,
5. Волонтерский отряд «Прогресс».
6. «Центр библиотечного обслуживания» поселка Боровский;
7. Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, г Тюмень;
8. Исторический парк «Россия – Моя история»;
9. МАУ ТМР Центр культуры и досуга «Родонит»;
10. МАУ ДО Боровская ДШИ «Фантазия»;
11. Центр физкультурной и спортивной работы «Олимпия»;
12. Боровская больница филиала ГБУЗ ТО «Областной больницы № 19»
13. Областная больница №19
14. Свято – Никольского храма п. Боровский
18. Детский технопарк «Кванториум».
19. Тюменская детская железная дорога.

Бизнес-сегмент и профильные предприятия:

1. Администрация поселка Боровский;
2. ПАО «Птицефабрика «Боровская»;
3. Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области «Ассоциация участников технологических кружков»;
4. Центр робототехники и АСУ Тюменской области;
5. ГАУ дополнительного образования Тюменской области «Региональный информационно-образовательный центр» осуществляется проектная деятельность в рамках IT lab.

БЛОК 3. Анализ по модулям

Модуль «Школьный урок»

Анализ результативности реализации модуля «Школьный урок» осуществляется путём контроля содержания рабочих программ учебных предметов, посещения уроков учителей-предметников, оценки внеклассных мероприятий по предмету, проводимых педагогическими работниками.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает, прежде всего, следующее:

- установление доверительных отношений между учеником и учителем, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности**.**

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив школы был ориентирован на системное усиление воспитательного потенциала урока через интеграцию ценностно-смысловых компонентов в содержание рабочих программ, внедрение единых педагогических подходов к формированию доверительной образовательной среды и развитие у обучающихся гражданской ответственности и нравственных ориентиров.

Приоритетными направлениями стали:

актуализация рабочих программ с учётом воспитательных задач по каждому предмету;

повышение методической компетентности педагогов в области ценностно-ориентированного обучения;

мониторинг эффективности воспитательных практик на уроке посредством взаимопосещений и рефлексивных процедур.

Большинство педагогов на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении традиционной тематической метапредметной недели и предметных недель по различным учебным дисциплинам, а также в участии школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней.

В 2025 -2026 уч. году учителями – предметниками проведены предметные недели ШМО физики информатики и математики, начальных классов, химии, биологии и географии в 4 корпусе, иностранного языка, изо музыки и труда, спланированные мероприятия способствовали развитию кругозора, познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Не проводилась предметная неделя ШМО биологии, химии, географии (корпус 1), истории и обществознания (корпус 4)

Выводы и рекомендации:

1. Уроки проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.
3. Учебная и воспитательная деятельность на уроке осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Недостаточно развита проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
5. Необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности обучающихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.
6. Необходимо активизировать работу по внедрению в содержание уроков проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

7. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями-предметниками на семинарах и педагогических советах по реализации воспитательной функции урока.

8. Необходимо продолжить работу по проведению предметных недель всем ШМО по всем предметам учебного плана.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МАОУ Боровской СОШ реализуется в 1 – 11 классах по следующим направлениям: естественно - научное, туристическое, техническое, художественно – этетическое, спортивно-оздоровительное, социально – гуманитарное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся:

– при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы;

– при получении основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год - не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации;

– на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Занятия внеурочной деятельности в школе состоят из обязательной части (рекомендуемая для всех) и вариативной части и осуществлялись с 1 по 7 классы. Курсы внеурочной деятельности с 8-11 классы осуществлялись по направлениям внеурочной деятельности.

В 2025 – 2026 учебном году реализовывались следующие программы:

Начальное образование (1-4 классы)	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Направления деятельности	**Реализуемые программы**
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию Финансовой грамотности обучающихся	Элективный курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Школьный калейдоскоп»
Вариативная часть	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и способностей, и талантов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Радужный мир»
	«Акварелька»
	« Умники и умницы»
	«Занимательный русский язык»
	«Волшебные точки»
	«Занимательная математика»
	«Развивайка»
	«Школа юного астронома»

	«Готовимся к ВПР»
	«Умники и умницы»
	«Геометрия вокруг нас»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
	«ЮИД»
Основное общее образование (5-7 классы)	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Направления деятельности	**Реализуемые программы**
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию Финансовой грамотности обучающихся	Элективный курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Школьный калейдоскоп» «Россия – мои горизонты»
Вариативная часть	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	*«Баскетбол»* *«Пионербол»* *«Волейбол»* *«Лапта»* *«Бокс»*

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школьное научное общество «Шанс»
	Программирование на языке Scrach»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение молодёжи «Движение первых»
	«Школьный калейдоскоп»
	ЮНАРМИЯ
	Волонтёрский отряд «Новое поколение»
	Медиацентр «Расскажи о главном»
	«ЮнЭко»
	«Юный натуралист»
Основное общее образование (8-9 классы)	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Направления деятельности	**Реализуемые программы**

Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию Финансовой грамотности обучающихся	Элективный курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Школьный калейдоскоп» «Россия – мои горизонты»
Вариативная часть	
Направления деятельности	**Реализуемые программы**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	*«Баскетбол»* *«Пионербол»* *«Волейбол»* «Борьба»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школьное научное общество «Шанс»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение молодёжи «Движение Первых»
	«Добровольная подготовка к военной службе»
Среднее общее образование (10- 11 классы)	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Направления деятельности	**Реализуемые программы**
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию Финансовой грамотности обучающихся	Элективный курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Школьный калейдоскоп»
Вариативная часть	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Бокс»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическая реализация профессионального проекта»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	Школьное научное общество «Шанс»
	Медиацентр «Расскажи о главном» Российское движение молодёжи «Движение Первых»

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Наименование учреждения Дополнительного образования	**Наименование направления**
МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа ТМР «Спарта»	Бокс
	Греко-римская борьба
	волейбол
	Лапта
	Хоккей
	Спортивная аэробика
	Мини-футбол
	Футбол
	Настольный теннис
МАУ ЦФСР «Олимпия»	Волейбол
	Лыжные гонки
	Лапта
	Шахматы
	Плавание
	Настольный теннис
Семейный клуб «Аквакотик»	плавание

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Медиацентр "Расскажи о главном" успешно развивается в нашей школе.

В течение года медиацентр набрал обороты, привлекая в свои ряды новых лидеров.

Активисты участвовали в образовательных, воспитательных, спортивных, культурных мероприятиях, активностях, конкурсах и проектах.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Около 50% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования посёлка Боровский и в г. Тюмени.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;
- приобрести социально-значимые знания;
- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- получить опыт участия в социально - значимых делах;
- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ результативности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» осуществляется путём контроля содержания общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов

дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Выводы:

1. Внеклассная и внеурочная деятельность в школе реализуется системно — охват составляет 100 % обучающихся, что свидетельствует о выстроенной инфраструктуре дополнительного образования и вовлечённости всех школьников в ту или иную форму активности.
2. Сформирован устойчивый баланс между школьной и внешней системой дополнительного образования: около половины учащихся занимаются в школьных кружках и секциях, остальные дополняют своё развитие в учреждениях посёлка Боровский и города Тюмени — это расширяет образовательные возможности школьников.
3. Медиацентр «Расскажи о главном» стал эффективным инструментом развития soft skills и социальной активности: его развитие сопровождается ростом числа лидеров, активным участием в разноплановых мероприятиях и проектах — это подтверждает востребованность медианаправления среди учащихся.
4. Выстроена система оценки результативности: контроль содержания программ, посещение занятий, мониторинг достижений в конкурсах и соревнованиях позволяют объективно оценивать эффективность модуля внеурочной деятельности.

Предложения:

1. Расширить функционал и охват медиацентра «Расскажи о главном»: ввести тематические смены, стажировки, партнёрство с местными СМИ, а также создать систему наставничества, где старшие активисты будут курировать новичков — это повысит устойчивость и преемственность работы медиацентра.
2. Дифференцировать внеурочную нагрузку и интересы учащихся: провести анкетирование школьников для выявления предпочтений и пробелов в предложениях кружков, чтобы скорректировать план внеурочной деятельности и открыть востребованные направления (например, IT, экология, медиаграмотность).
3. Создать банк лучших практик и достижений: вести цифровой архив проектов, конкурсов, выступлений и публикаций учащихся — это позволит анализировать динамику развития школьников, использовать материалы для профориентации, портфолио и отчётности, а также мотивировать новых участников.
4. Усилить профориентационную составляющую внеурочной деятельности: интегрировать в работу кружков и медиацентра элементы профессиональных проб, встреч с представителями профессий, экскурсий на предприятия и вузы — это поможет школьникам соотнести свои увлечения с будущими карьерными траекториями.
5. Регулярно публиковать отчёты о результатах внеурочной деятельности для родителей и общественности (в том числе через медиацентр) — это повысит прозрачность работы школы.

Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МАОУ Боровской СОШ в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятными датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах. Реализация модулей тесно связана с укладом Боровской школы.

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через

которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Особенности модулей:

- ✓ не календарные праздники
- ✓ комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся
- ✓ события, формирующие традиции
- ✓ высокая вовлеченность школьников и педагогов

С 1 сентября 2025 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). 30 апреля 2026 года в России впервые отмечался День коренных малочисленных народов Российской Федерации. Этот праздник был учреждён указом президента Владимира Путина 4 ноября 2025 года. Цель праздника — сохранение традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, промыслов и самобытной культуры 47 малочисленных народов, проживающих в стране. В список включены этносы Сибири (нганасаны, карагасы, тофалары), Севера (кереки, инуиты) и Дальнего Востока (нанайцы, нивхи и др.). Общая численность этих народов — около 300 тысяч человек, но они сохраняют редкие языки и уникальный уклад жизни, которые составляют культурную палитру многоязычия России.

С сентября 2025г., по понедельникам, проводятся еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии дежурного класса поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события. В понедельник первым уроком проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся ознакомлены с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
	1 четверть		
1	- Праздник «Первый звонок» - Урок «День знаний» Тематические классные часы, посвященные памятной дате России: - «2сентября – День окончания Второй Мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»; - Встреча с ветеранами СВО «С войной не кончили мы счеты»; - Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»; Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану) - Районный конкурс «О Родине!», «О доблести!», «О славе!». - Акция «Буккроссинг». - Мастер – класс «Самый лучший папа». - Классная встреча с представителями волонтерского движения «Поколение».	1,9, 10-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 4,8 классы 10-11 классы 8 классы 1-11 классы 1-11 классы	Сентябрь – Октябрь

	- День белых журавлей. Концертная программа с участием совета ветеранов. - «Осенний балл». - Интеллектуальный батл «В мире талантов и увлечений». - Организация экскурсий «Край, в котором я живу»	5-11 классы 1-11 классы 6 классы 1-11 классы	
2 четверть			
2	❖ Декада правовых знаний (по отдельному плану) ❖ Акция «Мы граждане России» (торжественное вручение паспортов) ❖ Проект «С днем рождения школа» ❖ День героев Отечества ❖ Организация экскурсий «Край, в котором я живу»	5-11 классы 7-8 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы	Ноябрь Декабрь Ноябрь Декабрь Ноябрь - Декабрь
3 четверть			
	✓ Мероприятие «Холокост»; ✓ Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве; ✓ Мастер-классы «Блокадный светлячок»; ✓ Проведение месячника военно-патриотической работы ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» ✓ Гражданско – патриотическое мероприятие ко Дню Защитника Отечества	7-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 4, 5-6 классы 1-11 классы	Январь Февраль
4 четверть			
4	❖ Акция «Письмо солдату» ❖ Акция «Напиши письмо ветерану» ❖ Мастер классы по изготовлению поздравительных открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и СВО! ❖ Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов ❖ Участие в митинге ❖ Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк» ❖ Акция «Георгиевская ленточка ❖ Последний звонок ❖ Акция «Портфель первоклассника»	1-7 классы 2-8 классы 4-6 классы 5-11 классы 8-11 классы 9-11 классы 5-9 классы 1-11 классы 9, 11 классы	Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Июнь

На протяжении 2025 – 2026 учебного года проходили мероприятия, посвящённые специальной военной операции. Педагоги, родители, ученики в октябре 2025 года 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2З, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4В, 4Г, 4Е, 4З, 5Б, 5Д, 6Б, 7З, 10Е, 10Д, 11Б классов присоединились к акции «Своих не бросаем». Общими усилиями были собраны и переданы самые необходимые вещи: влажные салфетки, средства гигиенты, батарейки и постельные принадлежности.

Гуманитарная помощь для военных, находящихся на территории СВО, является важным аспектом обеспечения их благополучия. Они часто находятся в трудных условиях и сталкиваются с недостатком ресурсов. Поэтому, предоставление гуманитарной помощи - это знак поддержки и уважения к военным, которые рискуют своей жизнью защищая нашу Родину.

Учащиеся написали письма, в которых они передали теплые пожелания и искренние слова поддержки участникам специальной военной операции.

Эта акция - не только акт милосердия, но и важная часть воспитания подрастающего поколения. Ученики школы учатся состраданию, патриотизму, гражданской ответственности. Они понимают, что каждый из них, даже самый юный, может внести свой вклад в общее дело, поддержать тех, кто защищает нашу Родину. И, возможно, именно их письма станут тем лучиком света, который поможет солдатам выстоять и вернуться домой с Победой.

В рамках кинолектория учащиеся активно посещали ЦКиД «Родонит» для просмотра фильма по патриотическому воспитанию «Тимур и его команда», «Нахимовцы. Янтарный берег". Такие фильмы вдохновляют молодое поколение — если не на подвиги, то хотя бы на стремление к знаниям, на интерес к военному делу и благородным поступкам. Они напоминают о настоящих мужских качествах — честности, смелости и ответственности.

17 октября творческий коллектив 7з класса, кл. руководитель Кадочникова Е.А. принял участие в Муниципальном конкурсе патриотических проектов "О Родине! О доблести! О славе" в номинации "Лучший патриотический проект". Ребята сняли видео на тему "Путь героя", в котором рассказали в биографической форме о герое СВО Головине Владиславе Николаевиче, которому присвоено звание Герой России за мужество и героизм, проявленный при исполнении воинского долга. Семиклассники в своем проекте с гордостью рассказали о судьбе героя, связавшего свою жизнь с профессией защитника Родины. Девчонки и мальчишки считают, что каждый должен знать героя в лицо!

4 ноября День народного единства. Вся страна отмечает этот важный государственный праздник. Ученики корпуса 2 начали принимать активное участие в мероприятиях еще до каникул. Просмотр ознакомительных видеороликов на платформе «Движение первых», тематические задания «Орлята России», классные часы и школьные квесты, побывали в краеведческом музее п. Боровский. Сотрудники музея провели увлекательную и познавательную экскурсию. Ребята узнали о становлении посёлка, о людях, которые внесли огромный вклад в его развитие, прослушали интересный рассказ об истории названий улиц посёлка. Узнали о героической судьбе семьи Мареевых. Рассмотрели интересные фотографии посёлка и экспонаты эпохи Советского союза, узнали о пионерах и юннатах. С интересом пробовали играть на пионерском барабане и горне. https://vk.com/photo-155555811_457256641 https://vk.com/photo-155555811_457256642

Первоклассники и второклассники узнали историю Дня народного единства и пополнили свои имеющиеся знания. Классные руководители 3-4 классов провели классные часы в игровой форме, поговорили о значимости праздника для нашей страны! «Мы едины, а значит, непобедимы!» -под таким девизом проходили все мероприятия.

В конце недели была проведена тематическая «Национальная пятница», где ребята представляли свои национальные костюмы или их элементы, пели песни своего народа.

Ко Дню народного единства в 4 корпусе была организована выставка детских рисунков «Мы - вместе!», в которой приняли участие учащиеся начальных классов. Юные таланты с помощью красок и карандашей выразили свое видение этого значимого события. Они с любовью и фантазией отразили в своих рисунках, что значит «быть единым».

24 ноября учащиеся 10Б класса, кл. руководитель Ефимова Е.А. приняли участие в уроке мужества. Выпускник школы Дмитрий Викторович (фамилия не разглашается), участник СВО и спецслужб, торжественно вручил ученику 10Б класса, Конопелько Илье, значок "Первых" как лидеру "Движение первых". Дмитрий Викторович рассказал ребятам о своих командировках, миссиях военного назначения, поделился архивными фото. Он также отметил насколько важны для военных открытки, рисунки и поздравления, присылаемые

школьниками. В трудные минуты именно они согревают душу. Юноши задавали Дмитрию много вопросов о СВО, диалог получился увлекательным.

19 января в школе прошел кинолекторий, посвященный трагическим страницам истории блокадного Ленинграда. Учащиеся погрузились в атмосферу тех страшных лет, посмотрев фильмы "Жила-была девочка" и "Крик тишины".

В параллели 4х классов корпуса 2 прошли классные часы на тему: «Живая память сердца, блокадная ласточка". Они были посвящены снятию блокады Ленинграда. Это одна из самых трагичных и героических страниц нашей страны. Для четвероклассников история ожила в рассказах, фотографиях, стихах. Они пытались осмыслить, что такое 125 граммов блокадного хлеба, «Дорога жизни» и непоколебимая стойкость Ленинградцев.

Этот час был не столько про войну, сколько про людей, про добро, про надежду и про огромную любовь к своему городу и Родине. Ребята 4" е" класса прошлись по параллели с рассказом о "блокадной ласточке", которая была символом надежды на добрые вести. В конце были сделаны ласточки из бумаги, которые дети носили весь день на груди. Такие события — важный кирпичик в фундаменте личности. Они учат наших детей ценить мир, хлеб на столе и жизнь без войны. Мы помним. Мы гордимся.

С 11 по 18 марта в школе прошли ряд мероприятий, посвященные значимому празднику для нашей страны "Дню воссоединения Крыма с Россией".

В течение 4 четверти проводились мероприятия, посвящённые 81-й годовщине в ВОВ. Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Участие в окружном конкурсе литературно – музыкальных композиций «Память сердца», традиционный конкурс чтецов "Я помню! Я горжусь!» https://vk.com/photo-155555811_457259341. Громкие чтения "Я расскажу вам о войне". Состоялись «Смотры военных песен». Учащиеся 4-х классов ответственно подготовили программу, посвященную подвигу советского народа. Юные артисты читали стихи о доблести защитников Отечества и исполнили проникновенные военные песни. Особую значимость мероприятию придала акция «Книга памяти»: в подготовленном видеоряде были показаны портреты ветеранов — родственников учеников и учителей. Зал замер в тишине - это было трогательно и проникновенно. https://vk.com/photo-155555811_457259329

Выводы и рекомендации:

1. Большинство запланированных мероприятий были проведены качественно и в срок. Работу по реализации модуля можно считать удовлетворительной.
2. Необходимо привлекать к участию в ключевых общешкольных делах большее число школьников, что будет способствовать дальнейшему сплочению классных коллективов.
3. Рекомендовать классным руководителям в большей степени привлекать родителей, обучающихся к подготовке к участию класса в том или ином общешкольном мероприятии.
4. Спланировать в 2026 – 2027 учебном году проведение общешкольного фестиваля народов России.

Модуль «Классное руководство»

В 2025 – 2026 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 100 классных руководителей. Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась следующими документами:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы школы;
- индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя.

Традиционно работа классных руководителей проводилась по нескольким дополняющим друг друга направлениям:

Направление работы	Основные мероприятия
Работа с классным коллективом	- ведение документации класса; - формирование органов самоуправления в классе; - организация питания школьников; - поддержка участия обучающихся класса в общешкольных ключевых делах; - организация экскурсий; - проведение тематических классных часов; - проведение инструктажей по технике безопасности; - профилактика правонарушений и преступлений.
Индивидуальная работа с обучающимися класса	- поддержка участия одарённых обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися; - работа над созданием портфолио обучающихся.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся класса	- проведение организационных и тематических родительских собраний; - регулярное информирование родителей по текущим вопросам; - индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания; - привлечение родителей к участию в организации экскурсий, мероприятий, жизни класса. - регулирование отношений родителей с администрацией школы и учителями - предметниками.
Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе	- организация индивидуальной работы с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам; - организация индивидуальной работы по отдельным предметам с одарёнными детьми.
Взаимодействие с психологом, социальным педагогом и администрацией школы	- профилактика правонарушений среди обучающихся; - помощь в проведении социально-педагогических мониторингов и различных психологических тестирований обучающихся; - информирование о необходимости индивидуального приглашения обучающихся на школьный Совет профилактики.

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей. Проводились тематические консультации по интересующим вопросам. Особое внимание (в рамках наставничества) уделялось начинающим педагогам.

На семинарах классных руководителей анализировалась эффективность воспитательной работы и корректировался календарный план воспитательной работы на предстоящий период с учётом актуальных событий.

В 2025 – 2026 учебном году вся проводимая работа позволила вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность

самореализации и развития, установления и укрепления доверительных отношений со сверстниками и педагогическими работниками.

Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов за отчётный период. Результаты анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность классных руководителей в 2025 – 2026 учебном году можно считать удовлетворительной, отвечающей всем предъявляемым требованиям.
2. Участие классов в общешкольных мероприятиях демонстрирует высокий методический и творческий потенциал многих классных руководителей.
3. Оказывать методическую поддержку начинающим классным руководителям.
4. Продолжить работу по накоплению и внедрению лучших педагогических практик в сфере воспитания.
5. Уделить особое внимание сохранению школьных традиций в осуществлении воспитательной работы.
6. Активизировать в 2026 – 2027 учебном году деятельность всех классных руководителей по организации детей в различных мероприятиях в соответствии с современными требованиями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно - пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов, лестничных пролетов и т.п.) к дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками.

Немаловажный вопрос в организации предметно-пространственной среды школы – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе. За каждым классом закреплён объект для проведения генеральных уборок (по согласованию с родителями).

К сожалению не все классные руководители добросовестно относятся к дежурству по школе. В школе в течение 2026 года зафиксированы случаи травмирования детей на переменах

Выводы и рекомендации:

1. Организация предметно- пространственной среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности.
2. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
3. Активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- пространственной среды.
4. Обновить классные уголки, уголки Государственной символики и уголки безопасности (сентябрь 2026).
5. Для минимизации травм на переменах в 2026 – 2027 учебном году классным руководителям вести разъяснительную работу:

- Проводить классные часы, беседы, «пятиминутки безопасности», где в доступной форме разбирать типичные опасные ситуации и способы их избежать;
- Обсуждать реальные случаи (без излишней драматизации), чтобы дети осознавали риски;
- Обсудить на родительских собраниях, как дома закрепляются правила безопасного поведения в школе. Иногда корень проблемы — в разнице требований дома и в школе.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по нескольким направлениям:

Направление работы	**Основные мероприятия**
Информационно-просветительское	организационное родительское собрание в начале учебного года; - родительские собрания по итогам четверти;
	- тематические родительские собрания с приглашением представителей администрации школы и специалистов различных служб; - участие родителей в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях; - индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания; - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и социальных сетей; - оформление информационных стендов для родителей.
Организационно-деятельностное	- участие родителей в заседаниях Совета школы; - участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся; - организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально- неблагополучные семьи; - анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания, организации питания и т.п

Творческое	- привлечение родителей к организации школьных классных и общешкольных праздников; - привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов; - участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы; - участие родителей в благотворительных акциях.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

19 октября вся страна отмечала праздник День отца. В преддверии этого Дня, в нашей школе была запущена всероссийская акция «Вместе с папой», в рамках которой ребята могут поделиться фотографией совместного хобби с папой или дедушкой. Ребята 1 Д, 1 «Е», 1 «З», 2Е, 2И, 3И,4 «Ж»,4Л, 5 «З» 6Е, классов с удовольствием приняли участие в данной акции! https://vk.com/photo-155555811_457255780

Среди учащихся и родителей 3Б класса состоялось яркое и запоминающееся событие — спортивные соревнования. В соревнованиях приняли участие команды из пап и их детей, которые с энтузиазмом включились в спортивную программу. https://vk.com/photo-155555811_457255863

19 октября - День отца в России. Ребята начальной школы приготовили поздравления, открытки, поделки, нарисовали рисунки и поздравили своих пап. На фотографиях, которые принесли ребята, все могли увидеть любимые занятия пап, а поделки, совместно изготовленные, показатель того, что наши папы с разносторонними интересами. С большой любовью ученики 1-4 классов создали газету для пап, а в пятницу пришли в школу и поучаствовали в акции «Папа СТИЛЬ». https://vk.com/photo-155555811_457255813

Во 2Б классе активисты "Движения первых" Конопелько Илья, Скрябина Настя и Думанецкая Маша провели мастер-класс ко Дню отца. Каждый учащийся создал свою поздравительную открытку и написал пожелание папе. https://vk.com/photo-155555811_457255790

Для старшеклассников состоялся "Разговор по душам" с представителем Совета отцов Дробыниным Владимиром Борисовичем. Ребята порассуждали на тему "Какова роль отца в семье». Дискуссия началась с вопроса о традиционных ролях отца и матери в воспитании.

Отец – это не только добытчик и защитник, но и друг, советчик, человек, способный поддержать в трудную минуту и разделить радость. Затем разговор перешел к конкретным примерам. Ученики делились историями из своей жизни, рассказывали, как отцы влияют на их выбор, как помогают справляться с неудачами. Владимир Борисович акцентировал внимание на том, что отцовская роль в семье должна строиться на доверии и взаимопонимании. В заключение беседы ребята пришли к выводу, что роль отца в современной семье огромна. Это человек, который формирует мировоззрение, учит правильным ценностям и помогает стать достойным членом общества. Разговор получился откровенным и полезным. https://vk.com/photo-218442558_457240947

В рамках Всероссийском акции "Россия- семья семей" ко дню народного единства Семья Ларионова Тимофея, ученика 6е класса, кл. руководитель Ефремова И.Н., стала победителем в вокальном районном фестивале - конкурсе "С Родиной в сердце" среди семей участников СВО в рамках культурно - просветительского проекта "Герои в жизни. Герои на сцене". https://vk.com/photo-155555811_457256255

16 апреля учащиеся 7з, 8з, 9з и 11е классов приняли участие в мероприятие "Перевёрнутый урок: родители в деле" в рамках внеурочных занятий "Россия - мои

горизонты". На профориентационную встречу была приглашена мама ученика 7з класса Юрченко Егора - Наталья Григорьевна. Она увлекательно рассказала ребятам о своей профессии - дежурный помощник начальника вокзала. Наталья Григорьевна уже 25 лет работает на ОАО "Российские железные дороги" в этой должности и имеет награды за свою трудовую деятельность. Она поделилась с будущими выпускниками школы особенностями своего рода занятия. Она сообщила детям в чем заключается суть ее работы, где можно пройти обучение, какие льготы есть у сотрудников компании, какая форма одежды и какие курьезные случаи могут происходить на рабочем месте. Ребята с интересом слушали рассказ, а после завершения презентации о профессии они задали интересующие их вопросы.

22 мая в 7з классе прошел настоящий праздник- родительское собрание вместе с детьми "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались". Это мероприятие стало уже традицией в коллективе. https://vk.com/photo-155555811_457259623

В мае в течение трех недель в корпусе 2 проходили родительские собрания в 4-х классах, посвященные актуальной теме «Условия успешной адаптации в 5 классе. Психологический климат в коллективе».

Были затронуты ключевые аспекты, влияющие на благополучие детей в школьной среде. Особое внимание уделялось тому, как важно создавать в классе атмосферу поддержки, взаимопонимания и принятия.

Были предложены педагогом - психологом, Краснощек О. М., практические рекомендации для родителей, которые помогут им лучше понимать своих детей, поддерживать их в период адаптации, а также о возможности внести свой вклад в формирование здорового психологического климата.

Также было наглядно показано, что открытое общение и взаимное уважение между учителями, родителями и учениками - это фундамент успешной школьной жизни! https://vk.com/photo-155555811_457259586

15 мая прошло общешкольное родительское собрание. Ключевой темой встречи стала «Профилактика и безопасность детей» — вопрос, который касается каждой семьи и всего школьного сообщества.

На собрании выступила Савинова Оксана Владимировна, уполномоченный по правам ребёнка в Тюменской области, которая осветила важные аспекты защиты и безопасности наших детей. В ходе обсуждения были затронуты следующие темы:

- профилактика травматизма и чрезвычайных ситуаций;
- безопасность детей в интернете и защита от негативных влияний онлайн-пространства;
- правила поведения в общественных местах и на улице;
- роль родителей и педагогов в формировании культуры безопасного поведения у школьников;
- актуальные меры профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. https://vk.com/photo-155555811_457259543

Участники собрания активно задавали вопросы и делились своим мнением. Особое внимание было уделено совместным действиям семьи и школы: только объединив усилия, мы сможем создать надёжную среду для развития и роста наших детей.

В школе действует Совет отцов. За текущий учебный года члены Совета отцов участвовали в организации и проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений. Деятельность Совета проходила по следующим направлениям (таб.1)

	Направление деятельности Совета отцов	**Мероприятия**

1.	Помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений	Организация дежурства во время посещения кинотеатра с детьми. Видео - поздравление от Совета отцов ко дню матери. Участие в акциях добрых дел. Например, «Лепим снеговика вместе с папой». Создание видео-поздравления ко дню отца
.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма	Акция «Вместе с папой»; Акция «Папа может!»; Участие во всероссийской акции «Любимые книги Навигаторов Детства»; Участие в акции «Культурная особенность» ко дню народного единства; "Классная встреча" с родителем, участниками боевых действий " Разговор по душам" с представителем «Совета Отцов» Владимиром Борисовичем Дробыниным; Сбор посылок для бойцов СВО.
.	Вовлечение учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия)	Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»; «Спортивный семейный драйв»; Территория пап «Футбольный турнир»; Спортивные состязания ко дню отца 19.10.2025; «Веселые новогодние старты»; активные выходные на лыжной базе.
.	Организация профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на ВШУ	Организация акции «Трудовой десант»; Классные часы с лекциями по профилактике.
.	Проведение профилактических рейдовых мероприятиях организуемых администрацией школы	Общешкольное родительское собрание по профилактике детского травматизма; Участие в классных родительских собраниях;
.	Участие в работе совета профилактики	Индивидуальная работа с детьми «мужской разговор» (Работа с социальным педагогом).
.	Профориентационная работа	Помощь и участие в реализации программы «Орлята России»; Обучающий семинар «Безопасно. Успешно. Осознанно»

Выводы и рекомендации:

1. Работу по взаимодействию школы с родителями в 2025 – 2026 учебном году в целом можно считать удовлетворительной, отвечающей современным требованиям.

2. В 2026– 2027 учебном году возобновить традиции конструктивного общения с родительской общественностью.

3. Активизировать работу по оказанию методической помощи начинающим классным руководителям в организации родительских собраний и совместных с родителями мероприятий.

4. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

5. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

6. Активизировать вовлечение родителей в такие направления деятельности, как: «Участие в работе совета профилактики», «Профориентационная работа» и «Проведение профилактических рейдовых мероприятиях».

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Детское школьное самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиацентра, который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел;

-через деятельность РДДМ;

- через деятельность детских общественных организаций;
- через деятельность активов классов.

В Школьное самоуправление избираются обучающиеся 7-11 классов, а в Совет старшеклассников избираются наиболее активные обучающиеся 9 – 11 классов, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей. Из числа членов Совета избираются председатель и его заместители по различным направлениям работы. Члены Совета активно участвуют в организации общешкольных мероприятий и ключевых дел. Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Выводы и рекомендации:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Не все, избранные в Школьное самоуправление представители классов, проявляли активность в его работе.

3. В сентябре 2026 года сформировать новый работоспособный состав Школьного самоуправление, Совета старшеклассников.

4. Уделить большее внимание планированию работы школьного самоуправления на предстоящий учебный год и его взаимодействию с администрацией школы.

5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

На сегодняшний день можно выделить группу основных факторов, способствующих формированию негативных проявлений в поведении детей и подростков. В неё входят:

1. Социально-экономические (семья, внутренняя атмосфера в семье, качество отношений между членами семьи, конфликтность, алкоголизация членов семьи, социальное окружение, оказывающее негативное влияние на жизнь подростка, низкий уровень жизни). В связи с этим обратимся к социальному составу школы

Социальный состав обучающихся школы

№	Характеристика обучающихся	Кол-во
	Характеристика семьи	
1	Общее количество детей	2896
2	полная/неполная	2107/789
3	многодетная семья	826
4	малообеспеченная	271
5	Беженцы	3
6	Отчимы/мачехи	191
7	Сожитель/сожительница	60
8	ОВЗ	147
9	Домашнее обучение	49
10	СВО	139
	УЧЕТ	
11	ВШУ	68
12	Семья опекунов /опекаемых детей	41
13	СОП	7
14	ОДН МО МВД России «Тюменский»	13
	Образование родителей	
15	высшее (мать, отец)	2101
16	среднее (мать, отец)	2448
17	ниже среднего (мать, отец)	408
18	пенсионер (мать, отец)	67
19	инвалиды (мать, отец)	26

20	безработные	49
21	самозанятый	208

Из всех семей, обучающихся 73% составляют полные, а 27% неполные семьи, 29% - многодетных семей, 9 % малообеспеченных, 7 % воспитывают детей отчимы и сожители.

Образование родителей, обучающихся. Мы видим, что большинство родителей имеют высшее и среднее образование, а 14% родители, у которых образование ниже среднего.

Почти 1% родителей наших детей это пенсионеры и инвалиды. Безработными являются почти 2% родителей и 7% самозанятыми.

На внутришкольном учёте на начало года было 58 учащихся, на конец учебного года состоит 68 ребёнка (2,3% детей) из них: в областном банке данных на начало и конец учебного года состоит 7детей (0,2% детей), в прошлом году было 11детей, на начало и конец опекаемых 41 детей (1,4 % детей).

2. Личностные, возрастные факторы (группа факторов, характеризующих личность ребёнка - психологические и физиологические проблемы, возрастные особенности). Проблемы подросткового возраста являются благодатной почвой для усвоения асоциальных способов поведения.

В связи с эти, в школе проводится:

- диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- социометрия классов;
- социально-психологическое тестирование (участвовало 1056), в прошлом году 1025 человек. По результатам тестирования выделена «группа риска» 146 учащихся, с которой проводится индивидуальная работа педагогов-психологов;
- профориентационная диагностика (прошли 9-е, 10-е классы).

3. Внешние условия и обстоятельства, объективно способствующие формированию негативных форм поведения. Например, ситуации, связанные с нарушением детско – родительских отношений. Самовольных уход из дома, суицид.

Таким образом, знание причин (факторов) негативного поведения подростка помогает эффективно организовать профилактическую работу, направленную на предотвращение проявлений негативного поведения детей и подростков, коррекцию таких проявлений, снижение рисков правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в ученической среде ведется по двум направлениям:

1. **Работа с детьми:**

•общая воспитательная работа с обучающимися;

•работа с детьми «группы риска».

2. **Работа с родителями:**

•просвещение и консультирование родителей по проблеме социально негативных девиаций;

•работа с конфликтными семьями;

- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок проявляет социально - негативные модели поведения.

Школой поддерживается связь с инспекторами ОДН, ГИБДД, ПБ, инспектором по охране детства, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

Классными руководителями ежедневно ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры

Для работы по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде в нашей школе создана нормативно – правовая база:

- ✓ Программа работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.
- ✓ План работы Совета профилактики.
- ✓ План работы Совета отцов.
- ✓ План по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
- ✓ План работы школьной службы медиации

Основной задачей ОУ является вовлечение в различные виды профилактической деятельности обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов - психологов, социальных педагогов, родителей. Для ее осуществления на заседаниях Совета профилактики в начале учебного года рассматривается вопрос о внесении вопросов профилактики социальных негативных явлений.

В школе проводятся различные профилактические мероприятия: классные часы, тренинги, беседы.

В течение 2025–2026 учебного года было совершено 130 рейдов в семьи несовершеннолетних. С обучающимися было проведено 113 профилактических мероприятия:

- «Учись учиться» (1-4 классы);
- «Зачем мне нужно учиться» (5-11 классы);
- «Правила хорошего тона» (1-11 классы);
- Неделя профилактики самовольных уходов и жесткого обращения с детьми «В безопасности – твоё право» (1-11 классы);
- Неделя безопасности детей на водных объектах в рамках акции «Безопасный лед» и безопасные каникулы (1-11 классы);
- Неделя профилактики насилия, травли, кибертравли в образовательной среде «Дружить здорово!» (1-11 классы);
- Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (1-11 классы);
-Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высока ответственность» (1-11 классы);
- Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду» (1-11 классы);
- Неделя безопасности «Опасность рядом» (1-11 классы);
- Неделя правовых знаний «Каждый ребенок имеет право» (1-11 классы);
- Единый день профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (1-11 классы);
- Единый день профилактики пожарной безопасности «Утром, вечером и днем – осторожен будь с огнем» (1-11 классы);
- Единый день профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (1-11 классы);
- Единый день профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (1-11 классы);
- Единый день профилактики «Внимание дети» (1-11 классы);
- Единый день профилактики по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» (1-11 классы);
- Единый день профилактики по безопасности в сети «Безопасный интернет» (1-11 классы);

- Единый день профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (1-11 классы);
- Единый день профилактики «Профилактика правонарушений и формирования культуры безопасности» (1-11 классы);
- День правовой помощи детям (1-11 класс);
- Неделя безопасного поведения в сети интернет (1-11 класс);
- Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия» (1-11 класс);
- Декада профилактики «Безопасность на ЖД» (1-11 класс);
- Декада Жестокое обращение» (1-11 класс);
- Беседа «Что такое дружба и поддержка?» (суицидальное поведение) (1-4 классы);
- Беседа-игра «Хоровод дружбы народов» (экстремизм) (1-4 классы);
- Беседа – игра «Моё тело – моя крепость» (Жесткое обращение) (1-4 классы);
- Беседа «Что такое семья?» (Половое воспитание) (1-4 классы);
- Беседа-игра "Интернет-друг или враг? как защитить себя в сети", тренинг "Мои безопасные взрослые" (самовольные уходы, жесткое обращение) (1-4 классы);
- Беседа-игра «Огненый друг и враг» (пожарная безопасность) (1-4 классы);
- Сюжетно-ролевая игра "Как поступить, если..." (ситуация во дворе, в классе "взять чужое, обмануть, подраться") (правонарушение) (1-4 классы);
- Беседа-викторина "Правила для пешехода" (ПДД) (1-4 классы);
- Беседа «Ценность жизни: учимся радоваться мелочам» (суицидальное поведение) (5-7 классы);
- Интерактивная беседа с элементами игры "Проступок, правонарушение, преступление", беседа "Проступок, правонарушение, преступление: в чем разница?» (правонарушение) (5-7 классы);
- Беседа "Что такое экстремизм и почему он опасен?" (экстремизм) (5-7 классы);
- Беседа "Гаджеты и дорога: почему нельзя отвлекаться?", "Дорога-не игра: правила безопасности на дороге и ЖД", "Путь не пешеходная дорожка" (ПДД) (5-7 классы);
- Беседа "Дружба мальчиков и девочек" (половое воспитание) (5-7 классы);
- Беседа с элементами игры "Выход есть всегда", "Самовольные уходы: риски и последствия» (самовольные уходы) (5-7 классы);
- Беседа "Безопасное поведение в соц.сетях (опасные знакомства) (половое воспитание) (5-7 классы);
- Тренинг "Умей сказать нет! Беседа-тренинг «Каждый имеет право на защиту" (жесткое обращение) (5-7 классы);
- Викторина "Что? Где? Когда?" (по пожарной безопасности) (5-7 классы);
- Профориентационная игра "Мой жизненный путь", Ролевая игра (суд) "Рассмотрение дела о правонарушение" (правонарушение) (8-11 классы);
- Беседа, "Цифровая безопасность: как защитить себя от кибертравли», Жестокость в обществе: как распознать и противостоять?" (жесткое обращение) (8-11 классы);
- Беседа "Твой алгоритм спасения" (пожарная безопасность) (8-11 классы);
- Беседа "Мопед, скутер, квадроцикл: ответственность и последствия", "ПДД и железная дорога: как сохранить жизнь?", "Удар током: почему нельзя залезать на вагоны? «Мопед и права категории "М». (ПДД) (8-11 классы);
- Деловая игра "Суд над побегами"(самовольные уходы) (8-11 классы);
- Беседа "Экстремизм: понятия, виды, ответственность" (экстремизм) (8-11 классы);
- Беседа "Взаимоотношения юношей и девушек" (половое воспитание) (8-11 классы);

- Беседа «Ответственность за свой выбор. Жизнь как ценность» (суицидальное поведение) (8-11 классы).
- Беседа «Скажи травле нет»

3. Работа с родителями.

С родителями (законными представителями) в течение 2025-2026 учебного года проведено **316** профилактических бесед и консультаций. По результатам этой работы ряд учащихся перестали пропускать уроки без уважительной причины, снижение конфликтов и уровня агрессии, улучшение успеваемости детей.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом, в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В период с 1 сентября 2025 года по 28 мая 2026 учебного года проведено **23** заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и родители.

Координационная деятельность.

1. Обмен и уточнение списков с ОКДН ОВД, ОКДН и ЗП МО, социальной защитой населения п. Боровский.
2. Согласование ежемесячной занятости несовершеннолетних учетных категорий с ОКДН и ЗП МО п. Боровский.
3. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание ОКДН и ЗП МО п. Боровский.
4. Совместная работа с инспектором ПДН и инспектором по ОД Тюменского округа, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних**.**

Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социально - психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Работа опорного (базового) кабинета профилактики ПАВ на базе МАОУ Боровской СОШ

Анализ работы опорного (базового) кабинета профилактики ПАВ на базе МАОУ Боровской СОШ за 2025 – 2026учебный год

На отчётный период за опорным (базовым) кабинетом профилактики ПАВ МАОУ Боровской СОШ закреплена МАОУ Андреевская СОШ.

Общее количество обучающихся - 3283человек.

Цель работы кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ:

оказание консультативно- диагностической и социально- правовой помощи детям и подросткам, в том числе состоящих на различных профилактических учётах, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ.

Задачи, реализуемые в работе с закреплёнными общеобразовательными учреждениями:

• обучение технологиям профилактической работы;

• разработка и реализация профилактических программ;

• оказание методической помощи в организации профилактической работы в ОО.

Задачи индивидуально- профилактической работы с детьми и подростками:

• выявлять детей и подростков, склонных к девиантному поведению, предрасположенных к употреблению ПАВ, через анкетирование, тестирование, диагностирование;

• продолжать знакомить обучающихся с негативным влиянием употребления ПАВ и наркотических веществ на растущий организм;

• формировать навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к вредным привычкам;

• использовать современные технологии организации профилактической работы с обучающимися.

Задачи, реализуемые в работе с педагогами:

• обучение технологиям профилактической работы, оказание методической помощи;

• привлечение общественности, родителей, волонтёров к совместной профилактической работе.

Реализация, поставленных целей и задач осуществлялась по направлениям: организационная, методическая, практическая и мониторинговая деятельность. Организационное направление включало:

• составление плана работы Кабинета ПАВ на учебный год;

• сверку списков несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учётах;

• организацию и контроль внеурочной занятости, досуговой занятости (охват внеурочной и досуговой деятельностью в 2025 /2026учебном году составил 100 %);

• содействие в трудоустройстве обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах, в том числе в каникулярный период (трудоустроено 8чел).

Методическая деятельность включала:

• изучение нормативно – правовой документации по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
• пополнение банка методических разработок по формированию здоровьесберегающего поведения у обучающихся и их родителей (законных представителей);
• проведение семинаров для классных руководителей, закрепленных ОО по темам «Современные методы и технологии профилактической работы с обучающимися и их родителями»,
• разработка и размещение на школьном сайте информационно – разъяснительных, профилактических материалов, буклетов, листовок, направленных на повышение культуры здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни;
• разработка тематических классных часов, занятий, родительских собраний
• разработку методических рекомендаций по профилактической работе с обучающимися, в том числе «группы риска», направленных на профилактику девиантного и аддиктивного поведения.
Практическая деятельность включала:
• участие в проведении Дней правовых знаний и Дней профилактики в образовательных учреждениях;
• мероприятия по выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств (социально- психологическое тестирование 7- 11 классы);
• проведение Дней здоровья;
• организацию профилактических акций в образовательных учреждениях: флэш-моб «Время развеять дым!», «Штрих – код» (выявление и уничтожение асоциальных надписей), флэш-моб «Красная ленточка», в подготовке и проведении профилактических акций активное участие принимал волонтерский отряд.
• участие в общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «Безопасность детей в сети интернет», «Роль семейного воспитания в возникновении асоциального поведения у подростков», «Пивной алкоголизм», «Ответственность родителей за воспитание детей» и др.
• информационно- профилактические мероприятия с обучающимися: просмотр и обсуждение видеофильмов: «Живые цветы», «Я выбираю жизнь», «Территория безопасности».
• дискуссии, классные часы, занятия с элементами тренинга «Что делать, если твой друг употребляет наркотики?», «Не дай себя обмануть!», «Энергетические напитки – вред организму», «Наркомания в России: цифры и факты», «Умей сказать НЕТ!», «Что значит заботиться о своем здоровье» и др.
• проведение мероприятий в рамках «Всемирного Дня здоровья», «Всероссийского Дня трезвости», «Международный День отказа от курения», «Международный День добровольца», «Чистое поколение-2025» и др.
Мониторинговая деятельность включала:
• мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учётах во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
• проведение социально психологического тестирования обучающихся 7-11 классов (октябрь 2025 года),
• анкетирование «Отношение обучающихся к вредным привычкам», «Отношение обучающихся к потреблению ПАВ» (приняло участие160 чел., негативно относятся-109 чел., равнодушно- 49чел., положительно- 2чел.)

В профилактической работе принимал участие волонтёрский отряд «Новое поколение» в количестве 9 человек. Ими проводилось распространение памяток, буклетов по здоровому образу жизни, акция по раздаче листовок в школе «В ритме здорового дыхания!» к Дню борьбы с курением 25.11.24г и международному дню без табака 26.05.2025, «Стоп ВИЧ/СПИД!» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом 2.12.2024г. Волонтерский отряд участвовал в раздаче листовок в Едином дне профилактики для родителей и учащихся 23.12.2024, участвовал в акции по профилактике пивного алкоголизма «Зачем тебе это надо?». Также волонтеры участвовали в интерактивных играх о ЗОЖ у школьников младших классов.

В течение 2025/2026учебного года руководителем Кабинета ПАВ велась организационно-методическая работа с закрепленным образовательным учреждением согласно плану.

За текущий период 2025 – 2026 учебного года руководителем кабинета проведено 103 групповых мероприятий с учащимися, принято участие в 16 родительских собраниях, проведено 1338 индивидуальных консультаций с учащимися, 50 с педагогами и родителями, 12 выездных мероприятий в ОУ. В работе использовались такие формы работы как:

- беседа, сопровождающаяся презентацией,
- просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов,
- конкурсы рисунков и плакатов,
- раздача листовок и буклетов волонтерами,
- профилактические акции,
- лекции с обсуждением на родительских собраниях, совещаниях учителей,
- дистанционное размещение в родительских и детских группах классов видеороликов, листовок, буклетов,
- индивидуальное и групповое консультирование

Оценка эффективности работы кабинета ПАВ по профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ детьми и подростками:

Показатель оценивания Признак успешности

Численность учащихся группы риска Снижение численности учащихся группы риска

2021-2022-3140чел.-100чел.-3%

2022-2023г.-3297чел.-51чел.-1,54%

2023-2024г.-3314чел.-43 чел.-1,29%

2024-2025г.- 3275чел.- 24 чел.-0,73 %

2025-2026г- 3283чел.- 16чел.-0,48 %

Охват детей и подростков досуговой деятельностью, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; общеобразовательного учреждения;

2. Охват детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью: в учреждениях дополнительного образования; образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»

Увеличение охвата детей и подростков досуговой деятельностью

2022 – 2023г. - 98,8%

2023- 2024г. - 100%

2024-2025- 100%

2025-2026- 100%

Увеличение охвата детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью, 100% - последние три года

1.Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости;

2. Охват детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости Увеличение охвата детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости, 98% - последние 3 года

Увеличение охвата детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости 100% - последние 3года

В 2026 – 2027 учебном году опорным кабинетом ПАВ будет продолжена работа по первичной профилактике употребления ПАВ и наркомании в образовательной среде, основными задачами которой являются:
- проведение анкетирования среди детей младшего и среднего звена для выявления количества учащихся, пробовавших и употребляющих ПАВ с целью борьбы с определенными ПАВ;
- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обусловливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой педагогами школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора:
- педагог-психолог,
- классный руководитель,
- учителя начальных классов,
- учителя - предметники,
- библиотекарь в образовательной организации,
- социальный педагог,
- медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

С 1 сентября 2025 года был организован продвинутый курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского университета и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога- психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся 6-11-х классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Всероссийский проект «Билет в будущее» - проект по профориентации школьников он помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность. К данному проекту также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее», нацеленного на раннюю профессиональную профориентацию, обучающиеся 8-10-х классов прошли: профориентационные пробы, три формы тестирования на профопределение, проведены классные часы в школе по плану классного руководителя.

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (13%), на стремление реализовать мечту (25%), на выбор родителей (15%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

13 ноября для учащихся 9 классов для прохождения практико- ориентируемого модуля в рамках ЕМП «Билет в будущее» была организована экскурсия в Клуб служебного собаководства. Кротов А.С., кинолог, инструктор, президент Федерации спортивно-прикладного собаководства ТО, рассказал учащимся о клубе, о профессии кинолога. https://vk.com/photo-155555811_457256373

14 ноября в календаре особая дата – Международный День Логопеда! Каждую осень свой профессиональный праздник отмечают специалисты, корректирующие нарушения речи у детей и взрослых. Логопедами был оформлен стенд «Советует логопед», где представлены в наглядной и увлекательной форме консультации по логопедии, интересные и полезные

упражнения для улучшения произношения, игры лабиринты для детей. Так же в течение этой недели логопеды Бегайдарова Рабига Ильясовна и Левенкова Ирина Андреевна подготовили интересные внеклассные мероприятия.

Дети 1В, 1Г, 2Д, 3А, 4Г и 4Д классов узнали о профессии логопеда и чем он занимается, отгадывали загадки, справлялись с логопедическими заданиями, направленными на развитие внимания, памяти, мышления, артикуляции и связной речи. https://vk.com/photo-155555811_457256410

15 ноября была организована поездка для 7х классов в ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий". Профориентационное мероприятие проходило в рамках проекта "Билет в будущее". Для ребят был проведен мастер- класс: "Профессиональная проба научный работник-Геодезист" https://vk.com/photo-155555811_457256421

Учащиеся 6Б класса посетили Стеклотарный завод. "Стеклотех" является единственным высокотехнологичным предприятием по производству стеклотары на Урале. Ребята познакомились с процессом производства. https://vk.com/photo-155555811_457256399

17 ноября в рамках проекта "Билет в будущее" профильный 10Б класс съездили на экскурсию в СУЭНКО п. Винзили. Образовательный маршрут был интересным и познавательным для ребят. https://vk.com/photo-155555811_457256453

29 ноября ребята 10 «А» и 11 «А» классов были участниками академического уикенда Школы права и управления. Их ждала интерактивная программа: «Государственное управление - старт успеха», TedTalk — живые истории и идеи от выпускников, без скучных лекций, управленческий Квиз — интерактивная викторина, игра-Квест — «Начни карьеру», почувствуй себя молодым управленцем и организуй свою команду. В игре участвовали 6 команд из разных школ. Учащиеся 10 «А» класса стали победителями. https://vk.com/photo-155555811_457256721

19 декабря учащиеся 3 "б" класса побывали на экскурсии в аэропорту Рощино им. Д. И. Менделеева. Ребят с радостью встретили сотрудники аэропорта. Дети узнали какие возможности у аэропорта, его роль, поговорили про профессии, специфику работы. Прошли путь пассажиров от стоек регистрации до посадки в перронный автобус с подробным знакомством с каждым из этапов пути пассажира. Наблюдали, как взлетает самолёт. Увидели, как работают спасатели. По возвращению в аэропорт ребята протестировали работу интерактивных стендов, расположенных в зоне выдачи багажа.

16 января 2026г. учащиеся 9Е, Ж, К, 10Б, Г, 11А и 11Г классов школы в сопровождении учителей английского языка Ефимовой Екатерины Александровны и Парамоновой Марины Вячеславовны посетили дискуссионный форум "АНГЛОСФЕРА-2026". Форум проходил в новейшем и высокотехнологичном корпусе филологических наук Тюменского государственного университета. Мероприятие привлекло около сотни ребят из разных школ. Ученики попробовали себя в роли спикеров, где они в мини группах обсуждали историю, традиции, инновационные технологии нашего города, а после защищали групповой проект. Мероприятия прошло продуктивно, на высоком уровне и в дружественной обстановке. https://vk.ru/photo-155555811_457257173

20 января учащиеся 6Б класса посетили выставку СИБУРа "Дом полимеров".

Ребята узнали, как создаются уникальные синтетические материалы, узнали о новейших технологиях и применении полимеров в различных сферах. https://vk.ru/photo-155555811_457257190

25 января ученики школы приняли активное участие в проекте "Город профессионалов". Этот классный проект, приуроченный к Дню российского студенчества,

призван помочь ребятам в осознанном выборе будущей профессии. Особое внимание в рамках проекта было уделено важности получения качественного образования. Подчеркивалось, что путь к профессиональному успеху неразрывно связан с обучением в школе, а затем в профессиональных образовательных организациях (ПОО) или высших учебных заведениях (ВУЗ). Учащиеся делились своими планами на будущее, рассказывали о мечтах и стремлениях. Проект "Город профессионалов" стал не только интересным, но и полезным опытом для всех участников, способствуя их профессиональному самоопределению.

28 января в рамках практико-ориентированного модуля проекта по профориентации "Билет в будущее" учащиеся 9 классов посетили предприятие ПАО "Тюменские моторостроители". Учащиеся узнали много полезной информации о разных профессиях, историю завода, посетили заводской музей. https://vk.ru/photo-155555811_457257255

21 февраля в рамках реализации практико-ориентированного модуля ЕМП #Билет_в_будущее учащиеся 7-х классов посетили «День открытых дверей» в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и специальных технологий». Ребята прошли 6 профессиональных проб по следующим направления:

- Холодильное оборудование;
- Диагностика автомобильных дорог;
- Геопространственные технологии;
- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Машинист машино-тракторного парка

Посещение таких мероприятий с 7 класса позволяет заранее определиться с профильными предметами, увидеть реальную атмосферу учебных заведений и снизить стресс перед поступлением. https://vk.com/photo-155555811_457257606

3 марта была организована экскурсия по заводу "Очаково", которая оставила незабываемые впечатления у учащихся 6Б и 6В классов! Ребятам рассказали об истории создания завода и технологии производства кваса и лимонадов. Экскурсия была очень познавательная. https://vk.com/photo-155555811_457257704

Ученики 10Е класса приняли участие в онлайн-встрече военно-учебного центра ВВС г. Челябинска. Ребятам рассказали об условиях поступления, требованиях, которые предъявляются к абитуриентам. Много интересных фактов о высшем военном авиационном училище штурманов узнали обучающиеся из видеоролика. Мероприятие прошло в рамках профориентационной программы "Билет в будущее". https://vk.com/photo-155555811_457257867

13 марта в школе прошла беседа с представителем такой важной и героической профессии, как сотрудник МЧС. Школьники узнали, что служба в МЧС – это не только героизм, но и высокий профессионализм. Сотрудник МЧС подробно рассказал о путях поступления в профильные вузы. Было упомянуто, что для начала карьеры в чрезвычайном ведомстве необходима не только отличная физическая подготовка, но и глубокие знания. Особое внимание было уделено важности сдачи Единого государственного экзамена с высокими баллами по профильным предметам. Он также подчеркнул, что обучение в вузах МЧС – это серьезный и ответственный процесс, требующий целеустремленности и высокой мотивации. https://vk.com/photo-155555811_457257886

17 марта у учеников 5 «Г» класса выдался особенный день, полный новых впечатлений и эмоций. Ребята из объединения «Юные пожарные» отправились на экскурсию в пожарную часть №135 поселка Боровский.

Еще на подходе к зданию охватило чувство уважения и трепета: из распахнутых ворот выглядывали огромные красные машины, готовые в любую секунду сорваться на помощь. Но сегодня они стояли на месте, чтобы показать свою мощь ребятам.

Внутри части встретил начальник части, Горохов Иван Вадимович, знакомство с начальником части с ребятами состоялось еще в сентябре месяце, тогда он приходил к ребятам в школу. Глаза ребят загорелись, когда они увидели, как устроен быт пожарных.

Ребятам разрешили не только потрогать, но и посидеть в кабине настоящего пожарного автомобиля. Кульминацией экскурсии стала примерка боевой одежды. Оказалось, что полная экипировка весит целых 30 килограммов! Ребята на себе прочувствовали, каково это — в такой тяжелой форме бежать в огонь.

Пожарные не просто показывали технику, они давали её потрогать. Ребята держали в руках тяжелый пожарный ствол, из которого бьет вода, и пытались поднять гидравлические ножницы, которые запросто перекусывают железные прутья.

Ребята уходили из части с чувством гордости за людей, которые каждый день рискуют собой. Спасибо пожарным ПЧ-135 за то, что открыли нам двери в свою суровую, но такую нужную профессию. https://vk.com/photo-155555811_457257891.

17 апреля, курсанты 4 курса Уральского института ГПС МЧС России г. Екатеринбурга Иванов Дмитрий Сергеевич и Скипин Вячеслав Андреевич провели профориентационное мероприятие для учащихся 8 «А», 10 «Б» и 10 «В» классов. Встреча началась с приветственного слова представителя МЧС, который подчеркнул важность профессии спасателя и её социальную значимость. Затем подробно рассказали ребятам:

• о различных специальностях в системе МЧС (пожарный, спасатель, специалист по гражданской обороне и др.);

• о требованиях к кандидатам на службу;

• о порядке поступления в вузы МЧС России;

• об условиях обучения и возможностях для студентов;

• о перспективах карьерного роста и социальных гарантиях.

Особое внимание было уделено качествам, необходимым для работы в МЧС: мужеству, самоотверженности, физической выносливости, умению быстро принимать решения в экстремальных ситуациях. https://vk.com/photo-155555811_457258889

11 апреля 2026 года состоялся профориентационный форум «Открытые горизонты». Это событие было организовано для учащихся и их родителей с целью помощи в выборе будущей образовательной траектории и поступления в учебные заведения Тюменской и Курганской областей.

Форум включал интерактивные площадки от ТюмГУ, ТИУ, ТюмГМУ, ШГПУ, " Агротехнологического колледжа", " Колледжа производственных и социальных технологий" и " Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса", где участники могли не только получить информацию, но и на практике познакомиться с разными видами деятельности.

- **Профориентация**: знакомство школьников с различными профессиями и направлениями обучения.

- **Информационная поддержка**: консультации по вопросам поступления в 2026 году, особенностям образовательных программ и требованиям вузов и колледжей.

- **Практические пробы**: на специальных площадках ребята могли попробовать себя в различных активностях, связанных с будущей специальностью.

Кроме этого представители Областной больницы № 19 (филиал п.Боровский), страховой компании "Энергия Лайф" и УЦ "Дельфа", кванториума школы № 95 им. К.Д.

Ушинского и ТОГИРРО организовали для ребят различные мастер - классы, квизы и треннинги, которые открыли школьникам новые горизонты и заметно расширили их кругозор.

Профориентационный форум — шанс получить актуальную информацию о перспективах образования и поддержать каждого ребёнка в важном жизненном выборе. https://vk.com/photo-155555811_457258644

13 апреля 2026 года состоялась профориентационная экскурсия группы девятиклассников в один из центров офтальмологии и коррекции зрения "GAZ ОПТИКА". Руководитель филиала акцентировала внимание ребят на профессиях, которые востребованы в офтальмологии и в производстве коррегирующих очков и линз, рассказала о возможностях получения образования после 11 класса в Тюменском медицинском колледже и в Тюменском медицинском университете.

Ребята медицинского класса знакомятся с профессиями, которые связаны с медициной. Обучающиеся посетили взрослое отделение ГАУЗ ТО "Областная больница 19", филиал п. Боровский и познакомились с работой врача хирурга, стоматолога, а также посетили лабораторию и кабинет УЗИ.

Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, систему дополнительного образования на базе «Кванториумов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Выводы:

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточно хорошем уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

– в связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

– проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

– мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

_ изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса;

- отсутствие стабильного интернета затрудняет активную работу в проекте «Билет в будущее»;

- дефицит квалифицированных педагогов-навигаторов снижает качество сопровождения обучающихся в рамках профориентационных проектов.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Тюменской области, в Тюменском округе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения (движения) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (движения).

В Боровской школе действуют несколько общественных объединений: волонтерское формирование «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», «Российское движение школьников», объединение «Школа вожатых», ЮНАРМИЯ, «Орлята России», «Юные инспектора дорожного движения», «Историко-краеведческий музей», «Совет старшеклассников», научное общество «Шанс», «Добровольная подготовка к военной службе», спортивный клуб «Победа».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

1. Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:

- ✓ агитбригады;
- ✓ социальные проекты и акции;
- ✓ военизированные игры на местности;
- ✓ Проект «Весёлые старты»;
- ✓ всероссийский проект «Экотренд», «На старт, Эко - отряд!»;
- ✓ всероссийский проект «Здоровое движение»;
- ✓ патриотические акции и мероприятия, формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне, празднования поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – наличие формы).

2. Поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к

тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения.

3. Сборы – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий –совместного празднования знаменательных для членов объединения событий; агитбригады, инсценировки, разработка памяток, разработка социальных проектов и акций.

4. Организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ.

5. Проведение дня выбора (голосование), утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения.

Волонтёрский отряд «Новое поколение» - ориентирован на профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, а также сопутствующих «факторов риска». Участие Волонтёров в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и регионального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); посильная помощь, пожилым людям, проживающим в посёлке.

Орлята России – программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 18% задействован обучающиеся 4д, 3б, 1д классов.

Отряд «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством введения особой символики детского объединения-наличие формы у юнармейцев, эмблемы и галстуки. Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены отряда «Юнармия». Штаб первичного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

-привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;

-организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;

- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;

-организация работы в школьной музейной комнате через Совет музея;

-проведение поисковой работы;

-юнармейская помощь ветеранам разных войн и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

-организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях;

-представление юнармейцев на награждение.

В 2025 – 2026 учебном году отряд **«Юнармия»** принимал участие в различных патриотических мероприятиях: «Диктант Победы», Митинг, посвящённый 9 мая. Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

Отряд «ЮИД». Сообщество юных инспекторов дорожного движения, их деятельность заключается в пропаганде безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы. А также, проведение различных акций, бесед, конкурсов, спортивных соревнований, выступление агитбригады по безопасному движению и участие в различных мероприятиях. Конкурс «Безопасное колесо» Тюменского округа, онлайн – олимпиады.

Отряд ДЮП. Дружина юных пожарных. Проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления работы ДЮП: изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, конкурсов, спортивных игр и соревнований.

7 мая в ВДПО г. Тюмень состоялось награждение воспитанников отряда юных пожарных «Искорка», учащихся 5 «г» класса, с заслуженным третьим местом в региональном (областном) этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»! Эта победа — результат упорного труда, сплочённости и ответственного отношения к делу. Команда юных пожарных «Искорка» достойно представили нашу школу и продемонстрировали высокий уровень подготовки в области пожарной безопасности. https://vk.com/photo-155555811_457259317

14 мая 2026года прошла торжественная церемония. Ребята из объединения «Юные пожарные» (5 «Г» класс) официально вступили в ряды Дружины юных пожарных (ДЮП)!

В торжественной обстановке юным героям вручили их первый документ — удостоверение юного пожарного. Теперь они не просто школьники, а полноправные члены дружины, готовые прийти на помощь. https://vk.com/photo-155555811_457259466

Объединение «Школа вожатых» - это школа подготовки помощников вожатых. Данное объединение даёт возможность ребятам получить знания, умения и навыки, как теоретические, так и практические, для качественной и продуктивной работы в лагере.

Объединение «Историко-краеведческий музей». Школьный историко- краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций, а также является общественным учебно-исследовательским объединением обучающихся.

С декабря 2025 года возобновил работу школьный музей, под руководством Чулкиной С.А. Основными направлениями деятельности музея стали: организация и проведение школьных экскурсий, наставничество и поддержка исследовательских проектов, участие в

конкурсах и конференциях, направленных на развитие музейной педагогики, мастер-классы для дошкольников и педагогов, а также публикации в районной газете «Красное знамя». Направления работы с посетителями включают следующие целевые группы: учащиеся 1–11 классов, дошкольники, впервые пришедшие посетители, постоянные участники программ, наставники и обучающиеся Школы наставничества.

С декабря по июнь 2026 года было проведено 57 тематических экскурсий, посетили школьный музей 1431 школьник и дошкольник, проведен день открытых дверей для дошкольников и педагогов школ Тюменского округа, реализовано 35 мастер-классов по каллиграфии для педагогов, дошкольников и школьников.

В школе активно ведётся патриотическое воспитание средствами музейной педагогики, осуществляется работа со СМИ школы и районного издания «Красное знамя».

Дорогин Матвей (10 «В» класс) — участник научной конференции с работой «Семья и культура: история моего прадеда», Краснощёк Юлиана (10 «А» класс) — подготовка и публикация в газете «Красное знамя» результатов исследовательской работы.

14 апреля в актовом зале школы состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к знаменательной дате — 20-летию школьного музея. О том, как всё начиналось, ученикам 11-го класса рассказала первый руководитель музея — Галина Валентиновна Киселёва. Её рассказ стал своеобразным мостом между прошлым и настоящим: сквозь призму личных воспоминаний оживали первые шаги музея, трудности и радости становления, трепетное отношение к каждому экспонату.

Юбилей музея стал не только поводом оглянуться назад, но и возможностью ещё раз осознать: история живёт там, где её помнят, берегут и передают дальше.

16 июня 2026 года в Штабе общественной поддержки «Единой России» в Тюменской области царила особая атмосфера — атмосфера признания, уважения и искренней гордости. Здесь состоялась торжественная церемония награждения победителей и участников Всероссийского открытого конкурса интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Донбасса и Новороссии» в 2025/2026 учебном году.

Этот конкурс — больше, чем состязание талантов: это важный вклад в сохранение живой истории, возможность для молодого поколения прикоснуться к подвигам наших современников, осмыслить их значение и рассказать об этом своим сверстникам. Интерактивные работы, представленные на конкурс, стали своеобразными мостами между прошлым и будущим: в них — голос юных авторов, их неравнодушие и стремление сберечь правду о героях.

Среди тех, чьи старания были по достоинству оценены, — Майер Полина, ученица 9 «А» класса. Полина стала лауреатом конкурса — и эта награда по праву принадлежит ей: за труд, за вдумчивость, за умение видеть главное и передавать это в своей работе. Её проект был посвящён её брату — Майеру Николаю, героически погибшему при исполнении воинского долга. В своей конкурсной работе Полина с большой душевной силой и искренностью рассказала о его жизни, характере, мечтах и подвиге, сумела соединить личные воспоминания семьи с широкой исторической канвой событий. Её проект — пример того, как историческая память может оживать в современных форматах, находить отклик и объединять людей.

Весь год музей жил насыщенной жизнью. Под чутким руководством С. А. Чулкиной для учащихся и педагогов регулярно проводились экскурсии — каждая из них была не просто знакомством с экспозицией, а маленьким путешествием сквозь время. Особую ноту в палитру музейных событий вносили курсы по каллиграфии, которые вела Л. П. Церкович:

они напоминали о ценности ручного труда, о красоте чёткой строки и о связи поколений через искусство письма.

Работа отряда «Добровольная подготовка к военной службе» социально-педагогической направленности ориентирована на изучение военной истории России, укрепление здоровья и физического развития, умение действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привитие здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.

25 октября на полигоне ТВВИКУ у озера Андреевское проходило военно- спортивное мероприятие «Штурм- Листопад». Участники 38 команд школ и колледжей Тюменской области преодолевали испытания инженерно-штурмовой полосы и осваивали искусство спортивного метания ножа. Команда СГДПВС «ОРЛЫ» под руководством руководителя группы Онищенко Вадима Евгеньевича приняли в участие в данном спортивном мероприятии. Команда «Орлы» работала четко и слаженно с соблюдением техники безопасности: разминка, стойка, хват ножа и техника метания. В командном зачете «ОРЛЫ» среди школ Тюменской области заняли первое место и были награждены сертификатами, на каждого участника в аквапарк «ЛЕТО-ЛЕТО». Победителем в личном зачете в номинации «Лучший метатель ножа-2025» стал спортсмен тюменской федерации Туранин Артемий.

26 марта 2026 года, знамённая группа СГ ДПВС «Орлы» в составе 6 человек (Богрянов М., Федореев П., Трофимов В., Туранин А., Туранин А.) под руководством руководителя группы Онищенко Вадима Евгеньевича, приняла участие в торжественном Открытии Дома Юнармии в Тюменском округе в деревне Тураево.

11 апреля 2026 года, в селе Ембаево состоялся традиционный смотр строя и песни, в рамках которого юные кадеты одними из первых продемонстрировали свою подготовку.

16 апреля в учебных группах СГ ДПВС «ОРЛЫ» и «ПАТРИОТ» состоялся тематический информационный час, приуроченный ко Дню памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

25 апреля 2026 года в посёлке Московский состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для старшей возрастной группы. В соревнованиях приняли участие кадеты групп СГ ДПВС «ОРЛЫ» (руководитель — Вадим Евгеньевич Онищенко) и «БЕРКУТ» (руководитель — Дмитрий Владимирович Томашов). Кадеты групп «ОРЛЫ» и «БЕРУТ» показали высокий уровень подготовки, сплочённость и стремление к победе, достойно представив свои отряды на этом этапе. Их участие — продолжение добрых традиций патриотического воспитания молодёжи и вклад в развитие командного духа среди сверстников.

В Тюмени состоялась торжественная отправка 40-го гуманитарного конвоя в зону проведения специальной военной операции. В мероприятии приняли участие ветераны, волонтёры, представители трудовых коллективов, общественных организаций, духовенства, юнармейцы, активисты «Молодой Гвардии», «Движения Первых» и тюменского городского отделения «Единой России». Кадеты из группы СГ ДПВС «ОРЛЫ» с руководителем Вадимом Онищенко также были среди участников.

30 апреля, в преддверии Дня Победы группы СГ ДПВС «Орлы» и «Патриот» под руководством В. Е. Онищенко и Д. В. Томашова совместно с администрацией посёлка Боровский провели традиционную патриотическую акцию «Георгиевская ленточка».

В рамках мероприятия кадеты вручали жителям посёлка символические ленточки, рассказывали об их значении, истории и связи с подвигом предков. Особое внимание

уделялось беседе с молодёжью: организаторы призывали всех бережно хранить память о Великой Отечественной войне и передавать уважение к истории следующим поколениям.

8 мая в селе Каскара ребята из кадетских классов «Орлы» и «Патриот» приняли участие в поздравлении ветерана Великой Отечественной войны. Чтобы почтить память погибших и выразить благодарность труженикам тыла, жители и гости села Перевалово 9 мая собрались на районный митинг Тюменского муниципального округа.

В торжественной программе традиционно приняли участие обучающиеся специализированных групп добровольной подготовки к военной службе и юнармейцы: знаменная и салютная группы, почётный караул, а также состоялось возложение гирлянды и венка к мемориалу. Учащиеся нашей школы, кадеты в составе групп «Орлы» и «Патриот», стали основными участниками церемонии, демонстрируя уважение к истории и подвигу предков. https://vk.com/photo-155555811_457259423

Спортивный клуб «Победа» - это общественная организация обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе. ШСК призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ Боровской СОШ во внеурочное время.

Название мероприятия , уровень (районный, областной Всероссийский)	**Дата проведения**	**Количество участников**	**Ответственный за мероприятие**	**Результат (ФИО, класс призёры и победители)**
Мини-лапта 7-8 классы, школьный	15-16.09.2025.	142	все учителя физкультуры	8А - 1 место,8Б - 2 место, 8З - 3 место.
Мини-лапта 5-6 классы, школьный	17-18.09.2025.	168	все учителя физкультуры	
Осенний кросс 3-4 классы, школьный,	19.09.2025	126	Бабушкин О.Л., Тарасов К.С.	
Кросс Нации, районный	20.09.2025.	120	все учителя физкультуры	
Осенний кросс 5-11 классы, школьный,	27.09.2025.	589	все учителя физкультуры	
Осенний кросс, районный	10.10.2025.	48	Бабушкин О.Л., Тарасов К.С. Томашов Д.В., Шкрамко	Бакиев Заур - 2 место
Праздник отцов, школьный	11.10.2025.	24	Лебедева О.А.	
Шахматный турнир, областной	06.11.2025.	12	Бабушкин О.Л.	Старшая группа - 2 место, младшая группа - 2 место.
Мини-футбол в школу 6 классы	20.12.2025.	48	Тарасов К.С., Бабушкин О.Л., Уткина И.И.	6 - 1 место, 6А- 2 место, 6Б- 3 место
Лыжные гонки "Пионерская правда" район	20.01.2026	21	Тарасов К.С	Байнов Я. - 2 место, Бакиев З. - 2 место
Настольный теннис, школьный	20.01.2026.	15	Уткина И.И.	

Настольный теннис, школьный	20.01.2026.	33	Бабушкин О.Л. Уткина И.И.	
Настольный теннис, школьный	21.01.2026.	33	Бабушкин О.Л. Уткина И.И.	7Ж - 1 место, 7Е - 2 место, 7Г - 3 место
Настольный теннис, школьный	21.01.2026.	18	Тарасов К.С. Томашов Д.В.	8Б - 1 место, 8Ж - 2 место, 8В - 3 место
"Весёлые старты", школьный	10.02.2026.	96	Лебедева О.А. Уткина И.И.	
"Весёлые старты", школьный	10.02.2026.	88	Бабушкин О.Л. Уткина И.И.	6И - 1 место, 6Ж - 2 место, 6А - 3 место.
"Весёлые старты", школьный	11.02.2026.	80	Бабушкин О.Л. Уткина И.И.	7Ж - 1 место, 7Е - 2 место, 7З - 3 место.
"Весёлые старты", школьный	11.02.2026.	40	Тарасов.К.С. Томашов Д.В.	8А 1 место, 8В - 2 место, 8Е - 3 место.
"Лыжня России", район	14.02.2026.	120	учителя физкультуры	
Лыжные гонки 5-8 кл.	14.03.2026	246	учителя физкультуры	5а-1место. 5з-2место. 5б-3место.6к-1место. 6д-2место.6б-3место. 7г-1место.7з-2место.7а-3место. 8в-1место.8а-2место.8е-3место
Соревнования по шахматам в зачёт XXI Спартакиады п. Боровский.	07.04.2026	3	Уткина И.И	2 место
Пионербол 5-6классы	14-15.04.2026	168	учителя физкультуры	5а-1место.5з-2место.5в-3место. 6д-1место.6к-2место.6з-3место
Пионербол 7-8 классы	16-17.04.2026.	160	учителя физкультуры	7е-1место.7и-2место.7л-3место, 8з-1место.8в-2место.8а-3место.
Районные соревнования по волейболу среди девочек	20.04.2026	9	Милюта В.Л.	3 место
Мини-футбол 5,7 кл.	04-05.05.2026.		учителя физкультуры	5а-1место, 5з-2место,5л-3место,
ГТО 5,6 кл.	07.05.2026.	126	учителя физкультуры	5б-1место,5з-2место,5в-3место, 6г-1место,6к-2место,6д-3место
ГТО 7,8кл.	08.05.2026.	102	учителя физкультуры	7е-1место,7з-2место,7б-3место,8в-1место,8а-2место,8е-3место.
Мини-футбол 6,8	12.05.2026	136	учителя физкультуры	6з-1место,6а-2место,6в-3место,8з-

				1место,8ж-2место,8а-3место.
Окружные соревнования по футболу "Кожаный мяч-Лига юных футболистов"среди мальчиков 2015-2016г.р.,	14.05.2026	10	Тарасов К.С.	2 место

По итогам XXV Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Тюменского муниципального округа 2025 – 2026 учебного года школа заняла 1 место, как и в прошлом учебном году.

«Совет старшеклассников» это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей. Совет организаторов и старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения общешкольных праздников, тематических мероприятий и других КТД.

Школьное научное общество «Шанс» — это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся:

- к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала;
- к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов.

Медиацентр «Расскажи о главном» – детское объединение информационного характера, функционирование которого направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.

Наш медиацентр занял первое место в конкурсе медиацентров общеобразовательных организаций тюменского округа в номинации медиапроект!

https://vk.com/photo-224178108_457239107

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – С 2022 года в Российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив.

С 1 сентября 2025 года в школе продолжилась активная творческая работа в Центре детских инициатив (приказ № 228/1-ОД, от31.08.2022 года), где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Данное пространство организовано с целью развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим,

профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Также на базе ЦДИ работает школьный медиацентр.

Руководителем ЦДИ является советник по воспитанию Стародубова И.В.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Стародумовой Ирины Викторовны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа классного руководителя, организаторов детских движений, и советника по воспитанию.

Дни единых действий. В федеральном календарном плане воспитательной работы прописаны важные даты и события. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения мероприятий в образовательных организациях, которые были бы интересны современным школьникам. Советник, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбирает ту или иную форму. Каждый понедельник в нашей школе начинается с традиционной линейки, на которой проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Также чествуем школьников, отличившихся в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, предметных направлениях. В этот день во всех учебных классах проходят классные часы «Разговоры о важном».

№ п/п	Наименование мероприятия дней единый действий
1-е полугодие	
1	1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний с соблюдением ежегодной традицией «Самолетик будущего» https://vk.com/wall-218442558_1394
2	3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом». Митинг памяти жертв трагедии в Беслане https://vk.com/wall-218442558_1397 Уроки памяти https://vk.com/wall-218442558_1396 Акция "Голубь мира, в память о детях Беслана https://vk.com/wall-218442558_1395
3	3 сентября «День окончания Второй мировой войны». Акция «Нельзя забыть»
4	8 сентября - Международный день распространения грамотности. Акция «Слово в темпе» 11 классы https://vk.com/wall-218442558_1404 Акция «Говори правильно» https://vk.com/wall-218442558_1403
5	14 сентября - В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма. Линейка посвященная международному Дню памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-218442558_1411
6	27 сентября Акция – поздравление «День дошкольного работника» https://vk.com/wall-218442558_1433 Мастер - класс по изготовлению открыток с Орлятами России https://vk.com/wall-218442558_1419
7	30 сентября - «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией». Всероссийская акция «Мы едины, значит мы непобедимы!» https://vk.com/wall-218442558_1441

	Всероссийская акция «Вектор дружбы» https://vk.com/wall-218442558_1440 https://vk.com/wall-218442558_1439
8	1 октября Международный день пожилых людей (изготовление поздравительных открыток Орлятами России для своих бабушек и дедушекhttps://vk.com/wall-218442558_1443 , поздравление ветеранов педагогического труда), оформление стенгазет https://vk.com/wall-218442558_1451 https://vk.com/wall-218442558_1450 https://vk.com/wall-218442558_1444 . Всероссийская акция «Время старших» https://vk.com/wall-218442558_1442
9	4 октября — Международный День защиты животных. Акция «Носики Первых» https://vk.com/wall-218442558_1473
10	5 октября - День учителя (тематический концерт «Спасибо Вам, Учителя!»). конкурс школьных газет https://vk.com/wall-218442558_1453 видеопоздравления https://vk.com/wall-218442558_1454
11	19 октября - День отца. Всероссийская акция «Вместе с папой»! https://vk.com/wall-218442558_1502 Мастер-класс по изготовлению открыток https://vk.com/wall-218442558_1474 Спортивное мероприятие «Территория пап» https://vk.com/wall-218442558_1503 Встреча с представителем совета отцов https://vk.com/wall-218442558_1473 Акция «Папа шеф» https://vk.com/wall-218442558_1464
12	4 ноября – День народного единства. Выставка рисунков https://vk.com/wall-218442558_1512 Патриотический конкурс песен https://vk.com/wall-218442558_1508
13	10 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ. Уроки мужества во 2,3,4 классах.
14	30 ноября – День матери в России. Всероссийские челленджи «Мама, я давно хотел тебе сказать…» https://vk.com/wall-218442558_1574, Акция " Профессии наших мам" https://vk.com/wall-218442558_1573. Мастер – классы по изготовлению открытки «Сердце матери» https://vk.com/wall-218442558_1572 Видеопоздравления https://vk.com/wall-218442558_1570 Всероссийская акция «Спасибо маме» https://vk.com/wall-218442558_1558
15	3 декабря –День Неизвестного солдата. Возложение цветок к памятнику Неизвестного солдата активистами Движения Первых.
16	3 декабря - Международный день инвалидов. Кинолекторий «Формула добра»»
17	5 декабря День добровольца (волонтёра) в России. Акция «Неделя добрых дел». https://vk.com/wall-218442558_1579
18	9 декабря День Героев Отечества. Акция «Герой моей семьи» https://vk.com/wall-218442558_1595 Новогодний талисман для участников СВО https://vk.com/wall-218442558_1593 Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-218442558_1592 . Информационный стенд «Страна победителей» https://vk.com/wall-218442558_1585
19	12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане России» https://vk.com/wall-218442558_1614 X Всероссийском тесте на знание Конституции РФ, интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»
20	Всероссийская акция «Российский дед Мороз» https://vk.com/wall-218442558_1625 https://vk.com/wall-218442558_1613
21	Всероссийская акция «Новогодние окна» https://vk.com/wall-218442558_1615
22	Новогодняя акция «Варежки добра» https://vk.com/wall-218442558_1627
2 –е полугодие	
23	25 января - День студента. Проект «Город профессионалов» https://vk.com/wall-218442558_1642 . Акция Студенчество «Вчера и сегодня https://vk.com/wall-218442558_1648

24	27 января - 82-я годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады. Тематические уроки и мероприятия. Интеллектуальная игра на базе МЦ «Поколение», 10-е классы https://vk.com/wall-218442558_1647. Акция «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-218442558_1645. Встреча с участником СВО Андреем Рюминым https://vk.com/wall-218442558_1644 . Оформление тематического стенда https://vk.com/wall-218442558_1636 Кинолекторий блокадный Ленинград https://vk.com/wall-218442558_1635
25	29 января – День первооткрывателя. Викторина. https://vk.com/wall-218442558_1662. Интеллектуальная битва «Своя игра» в 8-х классах https://vk.com/wall-218442558_1653
26	2 февраля – Сталинградская битва. Кинолекторий в 6-х классах https://vk.com/wall-218442558_1658. Оформление стенда.
27	8 февраля Всероссийская акция «Наука для каждого», которая приурочена к Дню Российской науки. Интерактивные переменки, Научные опыты для Орлят России https://vk.com/wall-218442558_1662
28	14 февраля – Всемирный день книгодарения. Акция «Открывая книгу» https://vk.com/clip-218442558_456239457, Школьный книговорот https://vk.com/wall-218442558_1665
29	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества. Встреча с участником СВО Новицким Евгением Валерьевичем. https://vk.com/wall-218442558_1669 https://vk.com/wall-218442558_1667
30	21 февраля – Международный день родного языка. Оформление стенда
31	23 февраля – День защитника Отечества. Встреча с участником СВО https://vk.com/wall-218442558_1669 Мастер-классы по изготовлению открыток. https://vk.com/wall-218442558_1671
32	8 марта – Международный женский день. Всероссийской акции «Вам, Любимые!». Праздничный концерт. Активные переменки с изготовление открыток к 8 марта. Конкурс стенгазет. Интеллектуальная игра вместе с мамой 6-е классы https://vk.com/wall-218442558_1682 Поздравление от активистов Первичного отделения. https://vk.com/wall-218442558_1681
33	18 марта – День воссоединения Крыма и г. Севастополя с Россией. Викторина в 9-х классах https://vk.com/wall-218442558_1701 викторина «Знатоки Крыма» https://vk.com/wall-218442558_1697 Акция «Удивительные факты о Крыме»
34	21 марта – Всемирный день поэзии. Виртуальная поэтическая гостиная https://vk.com/wall-218442558_1708
35	27 марта – Всемирный день театра. Конкурс миниатюр 7-е классы https://vk.com/wall-218442558_1712 Оформление образовательного пространства https://vk.com/wall-218442558_1711
36	12 апреля – День космонавтики. Мастер-класс по изготовлению открыток https://vk.com/wall-218442558_1736 , видеопоздравления с юбилейным годом Дня космонавтики https://vk.com/clip-218442558_456239500 космическая викторина с Орлятами России https://vk.com/wall-218442558_1729 Лекция о космическом пути России https://vk.com/wall-218442558_1728
37	1 мая – Праздник весны и труда. Игра путешествие https://vk.com/wall-218442558_1753
38	9 мая - День Победы. Бессмертный полк https://vk.com/wall-218442558_1776 Возложение цветок к памятникам https://vk.com/wall-218442558_1770 торжественные линейки, музыкальные переменки https://vk.com/wall-218442558_1761, встреча с участником СВО https://vk.com/wall-218442558_1746, акция «Георгиевская лента» https://vk.com/wall-218442558_1741 , «Наши семейные книги памяти» https://vk.com/wall-218442558_1737
39	18 мая Всероссийский день музеев. Экскурсии в школьный музей, Интервью с руководителем музея Чулкиной С.А., виртуальные экскурсии https://vk.com/wall-218442558_1781 https://vk.com/clip-218442558_456239516

Федеральные проекты

В отчетном периоде велась активная работа по интеграции школьников в образовательные и воспитательные проекты, направленные на развитие и поддержание ключевых компетенций молодежи, пропаганду ценностей здорового образа жизни, укрепление патриотического духа и интеграцию детей в социум. Включенность в реализацию вышеуказанных проектов позволила значительно укрепить потенциал воспитательной работы, усилить связь образовательного учреждения с федеральным образовательным пространством и привлечь внимание общественности к положительным результатам образовательной деятельности. Практика показывает высокую эффективность такой модели взаимодействия и даёт основания продолжать активные шаги по внедрению инновационных подходов и поддержке федеральной политики воспитания молодежи.

Проекты и мероприятия, в которых приняли участие (не вошедшие в Дни единых действий):

1. Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания».
2. Цепочка объятий.
3. Всероссийская акция " Россия-семья семей".
4. Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье! 2025».
5. Мастер-класс по первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»
6. Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
7. Всероссийская акция «Открывая Новое» (ко Дню Первооткрывателя).
8. Всероссийская акция «Наука Первых».
9. Всероссийская акция «Читаем всей семьей».
10. Всероссийский космический диктант
11. «Мы граждане России»
12. Елка желаний 2025

Региональные проекты:

1. Премия Первых
2. Кинолекторий. Просмотр фильма «Африка» (2022)
3. Первый Полет (участие 5-го класса, классный руководитель Семушкина О.Ф.)
4. Вызов Первых. (3 команды под руководством Уткиной И.И.)
5. Обучение служением
6. Фестиваль «Движения Первых»
7. Первая помощь

Муниципальные проекты:

1. Школа актива «Движения Первых»
2. Муниципальный конкурс школьных медиацентров, 1 место.
3. Фестиваль настольных игр
4. Туристический слет
5. Фестиваль «Движения Первых
6. Фестиваль воспитательных пространств
7. Зарница 2.0
8. Семейная зарница (семья Деминых)

Школьные проекты:

1. 5 сентября. Школьные выборы лидеров школы
2. 15 ноября. Слет Первых.
3. 20 декабря. Слет Первых

Ученические объединения

№ п/п	Наименование объединения	Направление деятельности ученического объединения
1	Общероссийское-общественно-государственное движение детей и	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

	молодежи (первичное отделение РДДМ)	
2	Программа социальной активности детей «Орлята России»	Треки «Орлянок –лидер» «Орленок – эрудит» «Орленок – мастер» «Орленок – доброволец» «Орленок – спортсмен» «Орленок – эколог» «Орленок – хранитель исторической памяти»
3	Школьный медиацентр	Профориентация
4	Экологический отряд «Юн –эко»	экологическое просвещение через организацию школьных акции и мероприятий в защиту природы и окружающей среды
5	КВН	

Выводы и предложения:

Деятельность детских общественных движений в школе в 2025- 2026 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ, «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Заключительная часть

Анализируя деятельность в 2025 – 2026 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

В 2026 – 2027 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих основных задач:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновления её содержания;

- развитие у обучающихся коммуникативных навыков через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними.

Таким образом воспитательная система школы создает условия и содействует социализации, самоопределению и развитию личности, обучающихся, при этом статус сельская школа не мешает конкурировать с ребятами из городских школ

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны: несформированность активной жизненной позиции отдельных обучающихся, социальных связей, непродуманность активных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, несоответствие содержания и форм воспитательной работы индивидуальным потребностям обучающихся и современному социальному заказу, применение новых современных образовательных технологий без учёта типа восприятия обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся, родителей, детей и развитие воспитательной системы школы, в следующем в 2026 – 2027 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- Продолжить реализовывать следующие модули: Модуль «Школьный урок», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Основные общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Профориентация», Модуль «Социальное партнёрство», Модуль «Детские общественные объединения».
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

-развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия;

Ввести в план классных часов цикл занятий «Безопасность в школе и вне её» с возрастными модулями:

1–4 классы: «Как безопасно вести себя на переменах», «Правила поведения в столовой и раздевалке», «Осторожно: скользко!».

5–7 классы: «Профилактика конфликтов и агрессивного поведения», «Безопасное использование спортивного инвентаря», «Первая помощь при ушибах и ссадинах».

8–11 классы: «Ответственность за нарушение правил безопасности», «Оказание первой помощи», «Профилактика рискованного поведения».

Использовать активные формы: квесты по безопасности, викторины, разбор реальных ситуаций, ролевые игры, создание памяток и плакатов силами учащихся.

Привлечь органы ученического самоуправления к мониторингу безопасности: «патруль безопасности» (фиксация опасных мест, напоминание о правилах), информационные стенды, короткие видеоролики для школьного ТВ/соцсетей.

-усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать систему ранней социально-правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений экстремизма и нацизма.

3.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Урочная деятельность				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2	Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
	Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3	Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Руководитель музея
4	Предметные недели (по графику)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Руководитель ШМО
5	Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов
6	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков
7	Правила работы в кабинете	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов, учителя ОБЖ
9	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов
10	Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры

11	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Учителя начальных классов
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Руководитель по Гои ЧС
13	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов
14	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО
15	День пожарной охраны	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор
16	День птиц (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов
17	День книги (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	23.04	Учителя начальных классов, педагог-библиотекарь
18	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Советник директора по воспитанию
19	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
20	Предметные недели	1-4	февраль-апрель	Учителя начальных классов Педагог-организатор
21	Защита научных проектов	2-4	март-апрель	Учителя начальных классов Педагог-организатор
	2. Классное руководство			
	(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
1	Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4х классов
2	Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4х классов
3	Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4х классов
4	Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4х классов
5	Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4х классов
6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Основные общешкольные дела»	Классные руководители 1–4х классов
7	Экскурсии	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
8	Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4х классов
9	Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
10	Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
	3. Внеурочная деятельность			
1.	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1-4	В течение	Классные руководители

		(1/неделю)	учебного года	
2.	«Орлята России»	1-4 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
3.	«УМНИКИ И УМНИЦЫ»	1д,е,ж,з,и 2а,б,в,г,д,е,и 3г,д,е,ж,з,и,к 4а,б,е,ж,з,и,к (1/неделю)	В течение учебного года	Ковалец С.В., Жураковская Л.С. Осмоловская Д.Д. Тельцова Е.М., Серякова Е.В. Земерова Ю.А., Ляшенко Е.И., Фомина Н.А., Тогубаева И.С., Болвина И.В. Винокурова И.В. Алиджанова Е.Р. Боталова И.Ю., Шевченко А.А Кондакова Н.А. Соколова И.Е. Шмонина А.А. Пономарёва А.Н. Фалалеева Л.М. Жапашева Г.З. Данилова Е.Ю.
4.	«Волшебные точки»	1а (1/неделю)	В течение учебного года	Бажукова А.А.
5.	ЮИД	4а,б(1/неделю)	В течение учебного года	Лебедева О.А.
6.	« Азбука финансовой грамотности»	4д (1/неделю)	В течение учебного года	Завтура Ю.А.
7.	«Юный математик»	2ж,з(1/неделю)	В течение учебного года	Очешлюк В.А., Петрова А.А.
8.	« Грамотей»	1б (1/неделю)	В течение учебного года	Кургаева Д.П
9.	«Занимательный русский»	3в(1/неделю)	В течение учебного года	Коновалова А.М.
10.	«РАЗВИВАЙКА»	1в,г, 3а,б,4в,г	В течение учебного года	Милюта Н.И., Поспелова А.Ю. Фадеева О.Н. Краснощёк О.М., Чулкина С.А., Малюгина К.А.
11.	«ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	(1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители

4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка «И снова звонок нас зовёт на урок»	1	01.09.	Заместитель директора по ВР
2.	Урок «День Знаний»	2-4	01.09.	Классные руководители
3.	**01.09. «Неделя безопасности», викторины, игры, кл. часы, инструктажи по ПДД на дорогах и железнодорожных путях. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы**	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	маршрута «Безопасный путь - «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
4.	**Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»**	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	**День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом**	1-4	03.09.	Классные руководители Советник директора по ВР
6.	«Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь	Классные руководители
7.	**Международный день распространения грамотности**	2-4	Сентябрь	Классные руководители
8.	Осенний день здоровья	3, 4	Сентябрь	Учитель физической культуры
9.	День пожилого человека в школе: *Классные часы*: «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек или онлайн встречи); Встречи с ветеранами педагогического труда (или просмотр заранее записанных встреч с ними). *Акция* «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: - мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека; - вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ОУ; *Акция* «Портрет бабушки» (Фото (рисунки) бабушек выставляются на страничках в соц.сетях с #Портретбабушки) *Акция* «Юный помощник» (Фото совместной работы с дедушкой выставляются на страничках в соц.сетях с #Юныйпомощник)	1-4	15.09.-05.10.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, родители

10	Классные часы по нравственно-экологическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
11	Выставка осенних поделок в рамках фестиваля «Тюменская осень»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
12	**Международный день распространения грамотности**	1-4	8 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР
13	**Международный день памяти жертв фашизма**		10 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР
14	Викторины, конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотовыставки «Берегите планету», выставка поделок «Дары природы» (по планам классных руководителей)	1-4	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
15	**Всероссийская олимпиада по школьному краеведению**	1-4	21.09.	Классные руководители
16	**Международный день туризма.** Конкурс презентаций «Наш семейный отдых», «Как мы путешествуем с семьей»	1-4	27.09	Педагог-организатор, классные руководители

17	**Всероссийский проект «Юннаты Первых»**	2-4	27.09	Педагог-организатор, классные руководители
18	**День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.**	**5-9**	**30 сентября**	**Классные руководители**
19	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Классные руководители
20	Праздничная программа ко дню учителя «Милые учителя, Вам от души спасибо!» Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя»	1-4	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР
21	День защиты животных	1-4	04.10	Классные руководители
22	**Всемирный день чтения**	1-4	09.10	Педагог-организатор, классные руководители
23	**День отца**	1-4	19.10	Педагог-организатор, классные руководители
24	**Всероссийский проект «Пилоты будущего»**	1-4	01.04 – 18.11	Педагог-организатор, Классные руководители
25	**День народного единства**	1-4	4 Ноября	Классные руководители
26	Месячник гражданской обороны Акция «Помоги ветерану» (до 18.10) Викторина на знание действий в случае ЧС (до 29.10)	1-4	1 октября-5 ноября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
27	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - конкурс «С любовью о школе...»	1-4	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
28	Операция «Кормушки», «Скворечник»	1-4	Ноябрь, Апрель	Классные руководители, учитель технологии
29	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: Конкурс «Фото-вернисаж маминых улыбок», творческий концерт «Ты одна такая - любимая родная», конкурс стихов «Поговори со мною, мама», конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, учителя музыки, учителя изо, учителя физической культуры
30	День Сибири	1-4	08.11	Педагог-организатор, классные руководители
31	День правовой защиты детей. Классные часы на тему «Знаю и защищаю свои права», игра – викторина «Я ребенок, я имею право»	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
32	День сыновей в России	1-4	22.11	Педагог-организатор, классные руководители

33	День матери, конкурсы стихов, рисунков, квест «Вместе с мамой», соревнования «А, ну-ка, мамы, бабушки» и др.	1-4	30.11	Классные руководители
34	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой», «Человек должен быть человечным», «Поговорим о толерантности», «Мы - за толерантность», «Час доброты», «На планете толерантность» и др.	2-4	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог, Классные руководители
35	**День Неизвестного Солдата**	1-4	03.12	Педагог-организатор, классные руководители
36	**День добровольцев (волонтёров)**	1-4	05.12	Педагог-организатор, классные руководители
37	**«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения**	1-4	05.12	Педагог-организатор, классные руководители
38	**День Героев Отечества**	1-4	09.12	Педагог-организатор, классные руководители
39	**День Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека»**	1-4	12.12	Классные руководители
40	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков «А у нас Новый год, елка в гости к нам идет!», конкурс поделок «Символ года», познавательно-развлекательная программа «Фея ледяной сказки», новогодний праздник «Лучший праздник Новый год»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки
41	Поездки на новогодние представления	1-4	Декабрь	Классные руководители
42	Спортивно-развлекательные мероприятия: «Осенний марафон» , «Приз от Деда Мороза»	3 1-4	Октябрь декабрь	Учитель физической культуры
43	День государственных символов России	1-4	25.12	Педагог-организатор, классные руководители
44	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Педагог-организатор, классные руководители
45	Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда» **Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»**	1-4	27.01	Классные руководители

46	Цикл познавательных занятий «Зимушка зима»	1-4	Декабрь - февраль	Классные руководители
47	День российской науки	1-4	09.02	Педагог-организатор, классные руководители
48	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Квест ко Дню конституции «Символика России» военно-патриотическая игра «Зарничка», спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые», акция «Открытка для папы и дедушки», ролевая игра «Один день в армии»	2 1-4	февраль Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры

49	Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
50	День защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
51	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания интеллектуальная игра «Умники и умницы», неделя науки и творчества. Прощание с азбукой Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
52	**19.04. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период ВО войны 1941 – 1945гг.**	1-4	10-19 апреля	Классные руководители
53	8 Марта в школе: выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым», конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох», конкурсно-игровая программа «Новые Золушки, или путь в принцессы», праздничный концерт «Весенние улыбки»	1-4	Март	Классные руководители
54	**День воссоединения Крыма с Россией**	1-4	18.03	Классные руководители
55	Международный День Земли	1-4	20.03	Классные руководители
56	Всемирный день поэзии. Читаем стихи любимых поэтов	1-4	21.03	Классные руководители
57	**Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов**	1-4	27.03	Классные руководители, педагог-организатор
58	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
59	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. День птиц	1-4	Апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
60	Неделя детской книги Конкурс «Юный читатель», викторина «По страницам любимых книг», конкурс по изготовлению закладок	1-4	Апрель	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
61	Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Классные руководители, учителя физической культуры
62	День космонавтики: конкурс рисунков «Космическая мастерская 2026», познавательно-развлекательная программа «Путешествие на Марс»	1-4	Апрель	классные руководители
63	Месячник леса	1-4	Апрель	классные руководители
64	Школьные олимпиады	2- 4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
65	**Международный субботник**	2- 4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
66	**Всероссийский проект «Пилоты будущего**	1-2	12 апреля	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
67	День дочери	1-4	25.04	Классные руководители
68	День пожарной охраны	1-4	30.04	Классные руководители
69	**День коренных и малочисленных народов**	1-4	30.04	Классные руководители

69	Праздник Весны и Труда	1-4	Май	Классные руководители
70	Мероприятия месячника ЗОЖ Конкурс стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух», весенний День здоровья. Спортивное мероприятие «День мяча»	1-4	Май	Заместитель директора, классные руководители, учитель физической культуры
71	Неделя безопасности: Конкурс рисунков: «Соблюдая ПДД – не останешься в беде», викторины	1-4	Май	Классные руководители
72	Встреча с тружениками тыла, ветеранами боевых действий Акция «Россия – это мы». Музыкально-литературная гостиная: «Родина моя»	1-4	апрель-май	Классные руководители
73	День Победы: мини-митинг «Помнит сердце, не забудет никогда», акция «Открытка для ветерана», смотр строя и песни, выставка рисунков и поделок «Это наша история»	1-4	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя технологии, классные руководители
74	**Международная акция «Георгиевская лента»**	1-4	25.04 - 9 мая	Классные руководители
75	Международный день музеев	1-4	18.05	Классные руководители
76	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	4	Май	Заместитель директора, педагог-организатор
77	**Мероприятия, посвящённые Дню России**	1-4	12 июня	Начальник лагеря
78	**Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби**	1-4	22 июня	Начальник лагеря

79	Организация и проведение лично-командных соревнований по шахматам в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания	1-4	Июнь - август	Начальник лагеря
80	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - областная (заочная) научная экологобиологическая олимпиада - Всероссийский конкурс «Подрост». - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами».	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
81	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
82	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
83	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
84	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
85	Фото-видео репортаж: «Край родной, навек любимый»	1-4	В течение года	Классные руководители

86	День защиты детей	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родители
87	**Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»**	4	Сентябрь май	Классные руководители
88	Акция «День добрых глаз и добрых рук» (ко дню пожилого человека)		октябрь	Классные руководители
89	Акция «Приносить людям радость» (ко Дню матери)	1-4	ноябрь	Классные руководители
90	Акция добрых дел «Помоги птицам зимой»	1-4	декабрь - январь	Классные руководители
91	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
92	Акция «Подарок младшему другу»	1-4	апрель	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Посещение мероприятий в МАУ ТМР ЦКиД «Родонит»	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас. рук.	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО п. Боровский	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, выставок	1-4	По плану клас. рук.	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
3	Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
5	Новости школы	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор, Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
7	Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
8	Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Советник по ВР
9	Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Советник по ВР, совет старшеклассников
10	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР. Педагог-организатор, советник по ВР Учитель ИЗО
11	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР. Педагог-организатор,

				советник по ВР Учитель ИЗО
12	Конкурс «Символы школы»	4–е	Ноябрь	Замдиректора по ВР. Педагог-организатор, советник по ВР Учитель ИЗО
13	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО
14	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–е	Масленица – до 15.02 Международный женский день – до 01.03 Неделя детской книги – до 15.04	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО
15	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–е	День Победы – до 15.04 Выпускной	Замдиректора по ВР. Педагог-организатор, советник по ВР Учитель ИЗО
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
4	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
8. Детские общественные организации				
1	«ОРЛЯТА РОССИИ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	9. Профориентация			
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны», проект «Профессии моих родителей», викторина «Человек трудом славен», беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожар- ной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута, «Безопасный маршрут - «Дом-школа-дом» учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители

4	Декада «Безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах»	1-4	18-29 октября	Социальный педагог, классные руководители
5	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	1-4	1-16 ноября	Социальный педагог, классные руководители
6	Декада правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать»	1-4	17-22 ноября	Социальный педагог, классные руководители
7	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	1-4	25-30 ноября	Социальный педагог, классные руководители
8	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
9	Декада безопасности по предотвращение пожаров «Предотвратим беду вместе»	1-4	23-29 декабря	Социальный педагог, классные руководители
10	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	1-4	13-24 январь	Социальный педагог, классные руководители
11	Декада профилактики интернет зависимости «OFFLINE»	1-4	27-31 январь	Социальный педагог, классные руководители
12	Декада по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	1-4	1-10 февраля	Социальный педагог, классные руководители
13	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	1-4	12-29 февраля	Социальный педагог, классные руководители
14	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.	4	Март - апрель	Заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
15	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	1-4	5-15 марта	Социальный педагог, классные руководители
16	Декада безопасности «Опасность рядом»	1-4	1-8 апреля	Социальный педагог, классные руководители
17	Мероприятия по половому воспитанию по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Социальный педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
19	Декада профилактики употребления ПАВ «Мы-за чистые легкие»	1-4	1-7 мая	Социальный педагог, классные руководители
20	Декада профилактики «Безопасное лето»	1-4	13-30 мая	Социальный педагог, классные руководители
21	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
22	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	3-4	1 раз в четверть (по планам кл. руководителей)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
23	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
24	Проведение мероприятий в рамках технологии «Убереги себя от насилия»	1-4	В течение учебного года	социальный педагог, Классные руководители

25	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыха и массовых мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
26	Организация разъяснительной работы с родителями по выполнению правил перевозки детей с использованием специальных детских удерживающих устройств.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
27	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	1-4	Май-январь	Классные руководители
28	Проведение Недель (Дней) профилактики в преддверии школьных каникул	1-4	Март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
29	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Проведение олимпиады-тестирования на знание правил безопасного поведения на улице	3	Ноябрь – декабрь	Руководитель кружка ЮИД
31	Работа дружин юных пожарных, отрядов юных инспекторов дорожного движения (по плану руководителей отрядов)	4	В течение учебного года	Руководителю кружка
32	Организация родительского патруля	1	В течение года	Классные руководители
33	Организация размещения информационных материалов с лозунгами и призывами социальной кампании ≠Внимание – дети! В социальных сетях, в контакте	1-4	В течение года	Зам. директора
34	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	1-4	Апрель - ноябрь	Классные руководители
35	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11. Взаимодействия с родителями (законными представителями)				
1	Заседания «Совета отцов»	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
2	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по педагог-организатор ВР
6	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану кл. руководителей	Классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности	1-4	Июль, май	Классные руководители
9	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Рассмотрение вопросов профилактики на совещаниях при директоре: - формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений; - половое воспитание	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог

11	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
12	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
13	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно- нравственному воспитанию детей и подростков	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
14	Участие во всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
15	Взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования и развития социальных технологий «Семья».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители
16	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
17	Персональные выставки талантов родителей	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
18	Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4	До 26.11	Советник по ВР
19	«Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
20	День открытых дверей	1-4	февраль	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР
21	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества и 8 Марта	1-4	Февраль, март	Советник по ВР, учителя технологии
22	Турниры «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Февраль, март	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с музеями Тюменской области, в т.ч. - ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова» - ГАУК ТО «Тобольский государственный историко-архитектурный музейзаповедник» - ГАУК ТО «Ялуторовский музейный комплекс» - Успенский краеведческий музей с. Успенка - Музей «Городская Дума» - Археологический музей оз. Андреевское и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с Тюменской филармонией по приобщению учащихся к филармоническому искусству в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
3	Взаимодействие с МАУ ДО ДШИ «Фантазия» п. Боровский	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
4	Боровская сельская библиотека МАУК ЦБС ТМР	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

5	ДЮСШ ТМР «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
6	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР -спартакиада школьников, «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Школьный урок				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
2	Игровые формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
3	Интерактивные формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
4	Внутриклассное шефство	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
5	Музейные уроки	5–9	В течение года	Учителя-предметники Руководитель музея Замдиректора по ВР
1	Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
6	Правила учебных кабинетов	5–9	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
7	День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории)	5–9	03.09	Учителя-предметники
8	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9	08.09	Учителя-предметники
9	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9	23.09	Учителя-предметники
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9	04.10	Учителя-предметники
11	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5–9	06.10	Учителя-предметники

12	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. (информационная минутка на уроках математики)	5–9	15.10	Учителя-предметники
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (информационная минутка на уроках ОБЖ)	8-9	08.11	Учителя-предметники
14	Всероссийский урок «История самбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	5–9	16.11	Учителя-предметники
15	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9	20.11	Учителя-предметники
16	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	30.11	Учителя-предметники
17	День неизвестного солдата (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	3.12	Учителя-предметники
18	День конституции РФ (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	12.12	Учителя-предметники
19	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя-предметники
20	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя-предметники
21	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9	01.03	Учителя-предметники
22	День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	18.03	Учителя-предметники
23	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	5-9	22.04	Учителя-предметники
24	День Российского парламентаризма (информационная минутка на уроке обществознания)	7-9	27.04	Учителя-предметники
25	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	9	30.04	Учителя-предметники
26	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя-предметники
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационный классный час	5–9	Первая месяца неделя	Классные руководители
2	Тематический классный час	5–9	Вторая месяца неделя	Классные руководители
3	Тематический классный час	5–9	Третья месяца неделя	Классные руководители
4	Тематический классный час	5–9	Четвертая месяца неделя	Классные руководители

5	Классные коллективные творческие дела	5–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9	Согласно плану «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
7	Экскурсии	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
8	Изучение классного коллектива	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Адаптация десятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, Педагог-психолог
10	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
11	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
12	Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9	В течение года	Классные руководители
13	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
14	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5–9	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
15	Заседание родительского комитета класса	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
16	Цикл встреч «Путь самоопределения»	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
17	Классные родительские собрания	5–9	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
3. Внеурочная деятельность				
1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	5-9 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
2 .	«Движение первых»	5-9 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
3 .	«Россия – мои горизонты»	6-9 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители

4 .	«Основы каллиграфии»	5,8 классы (1/неделю)	В течение учебного года	Церкович Л.П.
5 .	ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ SCRACH»	6-7е классы (1/неделю)	В течение учебного года	Хамова С.В.
6.	«ЛАПТА»	5-6 (2/неделю)	В течение учебного года	Уткина И.И.
7.	«БАСКЕТБОЛ»	5-9 классы (3/неделю)	В течение учебного года	Бабушкин О.Л.
8.	«ПИОНЕРБОЛ»	5-9 классы (2/неделю)	В течение учебного года	Тарасов К.С.
9.	«ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	5-9 (2/неделю)	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	«Медиацентр – Расскажи о главном»	7-9 (1/неделю)	В течение учебного года	Педагоги - организаторы
11.	Школьное научное общество «Шанс»	5-9 (2/неделю)	В течение учебного года	Кл. руководители
12.	«Юнармия»	6и класс (1/неделю)	В течение учебного года	Онищенко В.Е.
13.	«Юный пожарный»	6г класс (1/неделю)	В течение учебного года	Аксенникова С.Н.
14.	"Юные туристы"	6м,8к классы (1/неделю)	В течение учебного года	Уткина И.И.
15.	«Архив памяти»	5-9 классы (1/неделю)	В течение учебного года	Чулкина С.А.
16.	«Эврика»	5-9 классы (1/неделю)	В течение учебного года	Дуванов А.Л.
17.	Отряд «ЮИД»	5м класс (1/неделю)	В течение года	Распутина Н.В.
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5,9	01.09.	Заместитель директора, педагоги – организаторы, кл. руководители
2	Урок «День знаний»	5-9	01.09.	Классные руководители
3	**Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Безопасный путь - «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)**	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ

4	**День солидарности в борьбе с терроризмом; Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны (1945)**	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники

5	Международный день грамотности Буккросинг, акция «Страницы вне времени»	5-9	9 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка
6	Участие во Всероссийской акции антитеррористической направленности «Капля жизни»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
8	Всероссийский День бега «Кросс Наций - 2026»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры, Классные руководители, родители
9	День трезвости (План прилагается)	5-9	сентябрь	Рук-ль кабинета ПАВ, классные руководители
10	Презентация волонтерского отряда школы «Новое поколение»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
11.	**Всероссийская олимпиада по школьному краеведению**	5-9	21.09	Классные руководители, Педагог-организатор
12	**Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествия»**	5-9	27 сентября	Учитель физкультуры, Классные руководители, родители, РДДМ
13	Организация и проведение акции «Чистый лес». Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» Классные часы по экологическому воспитанию	5-9	7-28 сентября В течение года	РДДМ. Мышкина Ю.А., Кл. руководители
14	**День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.**	**5-9**	**30 сентября**	**Классные руководители**
15	День пожилого человека в школе: *Классные часы*: «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек или онлайн встречи); Встречи с ветеранами педагогического труда (или просмотр заранее записанных встреч с ними). *Акция* «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: - мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека; - вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ОУ; *Акция* «Портрет бабушки» (Фото (рисунки) бабушек выставляются на страничках в соц.сетях с #Портрет бабушки)	5-9	15 сентября - 15 октября	Педагог-организатор, классные руководители РДДМ

	Акция «Юный помощник» (Фото совместной работы с дедушкой выставляются на страничках в соц.сетях с #Юный помощник)			
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Классные руководители
17	День музыки. Игра «Угадай мелодию»	5-9	1 октября	Учитель музыки. Советник по воспитанию
18	**День учителя в** школе: - акция по поздравлению учителей; - учителей-ветеранов педагогического труда; - День самоуправления; - концертная программа - Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью» и т.д.	5-9	4 Октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя ИЗО, Классные руководители, родители, РДДМ
19	Всемирный день животных. Акция «Мой питомец»	5-9	5 Октября	Советник по воспитанию. Классные руководители
20	Фотоконкурс «В осеннем ритме»	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию. Классные руководители
21	Всероссийский урок ОБЖ	5-9	4 октября	Учитель ОБЗР
22	**Всероссийский проект «Юннаты Первых»**	5-9	4 октября	педагог-организатор, классные руководители

23	**Всероссийская акция, посвященная Дню отца Школьный Челлендж (Папа может)**	5-9	15 октября	РДДМ
24	Соревнования по мини- футболу	5-9	Октябрь	Учитель физкультуры
25	Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
26	Конкурс талантов «Мириады звезд»	6-7	19 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27	День библиотекаря.	5-9	25 октября	РДДМ
28	**Литературно – просветительский проект «Растим читателя»**	5-9	25 октября	РДДМ
29	День рождения школы (план прилагается)	5-9	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
30	Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

				классные руководители
31	**Международный конкурс сочинений «Без срока давности»**	5-9	1ноября по 17 марта	педагог-организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы
32	**Классные часы, посвящённые Дню народного единства**	5-9	4 ноября	Классные руководители
33	Классные часы, посвящённые международному Дню толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
34	Всемирная неделя предпринимательства (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	5-9	14 – 20 ноября	Классные руководители , родители
35	Неделя энергосбережения (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	5-9	21 – 26 ноября	Классные руководители , родители
36	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9	26 Ноябрь	РДДМ, Классные руководители
37	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков; - конкурс стихов; - акции по поздравлению мам с Днем матери; -конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
38	Соревнования по мини- лапте	5-9	Ноябрь	Учителя физкультуры
39	День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30ноября	РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
40	**«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения**	5-9	01.12 – 10.12	Классные руководители
41	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой»; «Человек должен быть человечным»; «Поговорим о толерантности»; «Мы - за толерантность»; «Час доброты»; «На планете толерантность» и др.	5-9	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
42	**Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата** **Международный день инвалида. Акция «Белая лента»**	5-9	3 декабря	РДДМ, классные руководители. Советник по воспитанию
43	Новогодний творческий вечер	5-9	Декабрь	Классные руководители
44	День художника. Выставка детских работ	5-9	8 декабря	классные руководители. Советник директора по воспитанию

45	**Классные часы, посвящённые Дню добровольца, Дню Героев Отечества Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»**	5-9	5-9 декабря	педагог-организатор, классные руководители
46	Соревнования по шахматам, шашкам	5-9	декабрь	Учителя физкультуры
47	**Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества**	5-9	9 декабря	педагог-организатор, классные руководители
48	**Единый урок «Права человека»** Классные часы «День Конституции»	5-9	12 декабря	педагог-организатор, классные руководители
49	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	педагог-организатор, классные руководители
50	Соревнования по настольному теннису	5-9	Декабрь	Учителя физкультуры
51	Час памяти «Блокада Ленинграда» **Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»**	5-9	27 января	Классные руководители
52	Лыжные соревнования	5-9	Январь	Учитель физкультуры
53	Классные часы, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
54	**Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста**	5-9	8 февраля	Классные руководители, учителя истории, РДДМ
55	**Всероссийский проект Знание. Лекторий**	5-9	8 февраля	педагог-организатор, классные руководители
56	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - презентация «Пионеры-герои»; - фестиваль патриотической песни; - соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета; - акции «Письмо солдату» по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; - конкурс плакатов и рисунков; - Уроки мужества; - игра «Зарница»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
57	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2027»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
58	Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни	5-9	15 Февраля	Классные руководители, РДДМ

59	Конкурс музыкально-литературных композиций «Голос памяти»	5-8	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
60	День Защитников Отечества	5-9	20-23 февраля	Классные руководители, РДДМ
61	**Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка**	5-9	21 февраля	Учителя предметники, РДДМ
62	Участие в областном фестивале «Питание и здоровье» в рамках областного проекта «Здоровье на 5+»	5-8	Февраль - март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
63	Заочный этап конкурса «Ученик года – 2026»	8-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
64	Очный этап конкурса «Ученик года – 2026»	8-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учителя физкультуры
65	Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей «Живая классика»; «Мы о России будем говорить»	5-9	Февраль, март	Педагог-организатор, Учителя русского языка и литературы
66	**Международная премия ≠ МЫ ВМЕСТЕ**	8-9	01.03 – 05.12	Учителя – предметники, кл. руководители, педагоги - организаторы

67	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: Конференция (защита проектов и исследовательских работ)	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
68	**Всероссийский конкурс «Большая перемена»**	8-9	Март - декабрь	Классные руководители, педагоги - организаторы
69	**Международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»**	5-9	Март - май	Классные руководители, педагоги - организаторы
70	**Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»**	8-9	01.03 – 01.09	Учителя – предметники, кл. руководители, педагоги - организаторы

71	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», «А ну-ка девочки» выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	Классные руководители
72	«В гостях у масленицы»	5	Март	Классные руководители
73	**Всероссийская акция «День добрых дел»**	5-9	15 марта	Педагог-организатор РДДМ
74	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Учителя физкультуры
75	**Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией**	5-9	18 марта	Классные руководители
76	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра	5-9	27 марта	РДДМ
77	**Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов**	5-9	27 марта	педагог-организатор, классные руководители
78	**Историческая интеллектуальная игра «1418»**	8-9	Март - апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
79	Фестиваль «Радуга талантов»	5-8, 9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
80	**Всероссийский проект «Пилоты будущего»**	8-9	1 апреля – 18 октября	Учителя – предметники, кл. руководители, педагоги - организаторы
81	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
82	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	Апрель	Классные руководители
83	День космонавтики: выставка рисунков	5-8	Апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
84	**19.04. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период ВО войны 1941 – 1945гг.**	5-9	10-19 апреля	Классные руководители
85	Месячник леса	5-9	Апрель	Классные руководители
86	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	5-9	22 апреля	РДДМ
87	**День коренных и малочисленных народов России**	5-9	30 апреля	Классные руководители

87	«Помним сердцем» (к 9 мая)	5	Апрель - май	Классные руководители
88	**Международная акция «Георгиевская лента»**	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
89	Районный конкурс литературно -музыкальных композиций «Память сердца»	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
90	**Районный конкурс «Безопасное колесо»**	5	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
91	**Международная историко – просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»**	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
92	**Всероссийский конкурс Знание. Лектор**	8-9	Апрель - декабрь	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
93	**Всероссийский проект «Первые в профессии»**	6-9	Апрель - декабрь	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
94	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учителя физкультуры
95	Квест «По тропам Победы» -	6	Май	Классные руководители
96	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДДМ
97	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	РДДМ
98	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	РДДМ
99	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
100	**Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби**	5-9	22 июня	Начальник лагеря

101	Участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, в т.ч. - соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2027» - Всероссийские соревнования среди школьников «Президентские состязания» - Всероссийская военно – патриотическая игра Зарница 2.0»	8-9 5 классы 5-9	Май Май, август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
102	Проведение классных часов и музейных уроков, обеспечивающих знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, фольклором и народными художественными промыслами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
103	Проведение массовых мероприятий оздоровительного характера: спартакиады, Дни здоровья, областная зарядка, флэшмобы, семейные марафоны, туристические слеты, олимпийские игры	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Учителя физкультуры
104	Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Учителя физкультуры
105	Проведение классных часов и внеурочных мероприятий «Шахматы – умный спорт»	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Учителя физкультуры,
106	Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних, занятости в период каникул и во внеурочное время	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Учителя физкультуры
107	Викторины, конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотовыставки «Берегите планету», выставка поделок «Дары природы» (по планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
108	Организация и проведение - природоохранных акций «Берегите лес от пожара!», «Чистый лес», «Водным объектам – чистые берега и причалы», «Посади дерево» - агитационной и просветительской работы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
109	Участие в Международных субботниках, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Землю голубой и зеленой» - областная (заочная) научная эколого-биологическая олимпиада - Всероссийский конкурс «Подрост». - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами».			

110	**Реализация проекта «Читающая школа»**	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШМО учителей литературы, кл. руководители
111	**Всероссийский проект «Благотвори»**	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
112	**Всероссийский проект «Первая помощь». Мастер – классы, лекции**	8-9	В течение года	Учителя – предметники, кл. руководители, педагоги - организаторы
113	Проведение классных часов по нравственно – эстетическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
114	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
115	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
116	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
117	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Май	Классные руководители
118	День защиты детей	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
119	«Марш-кросс юных туристов Тюменского района»	5-9	август	Учитель физкультуры
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Посещение мероприятий в МАУ ТМР ЦКИД «Родонит»	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану кл.рук.	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО п. Боровский	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, выставок	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
6	Экскурсия в школьный, поселковый музей	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				

1	Цикл дел «Персональная выставка»	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя истории
3	Правила дорожного движения	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя ОБЖ
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, день рождения школы)!	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
5	Новости школы	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор
7	Курсы внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор
8	Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор
9	Инсталляция «Экологические акции школы»	5-9	Сентябрь–май	Советник по ВР
10	Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	Сентябрь–май	Советник по ВР, Педагог-организатор
11	Проект «Книгообмен»	5-9	Сентябрь–май	Педагог-библиотекарь, классные руководители
12	Здоровый образ жизни	5-9	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя биологии и ОБЖ

13	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	День учителя – до 03.10	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
14	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	«Умная пятница» – до 26.10	Педагог-организатор Советник по ВР Учителя ИЗО и технологии
15	Грант «Лучший проект школьного кабинета»	5–8	март	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
16	Конкурс «Символы школы»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
17	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	Новый год – до 01.12	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
18	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
19	Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5-9	Апрель	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник директора по ВР

7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	8, 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
6	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	8, 9	Май	Заместитель директора по ВР
8. Детские общественные организации				
1	«Российское детское движение молодёжи», «Движение Первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
2	«Дружина Юных пожарный» (детско-юношеское общественное движение)	6г	В течение года	Аксенникова С.Н.

4	«Добровольная подготовка к военной службе»	9 (2/неделю)	В течение учебного года	Томашов Д.В., Онищенко В.Е.
5	Школьное научное общество «Шанс»	9-11	В течение года	педагоги - организаторы
6	Спортивный клуб «Победа»	5-9	В течение года	Бабушкин О.Л.
7	МЕДИАЦЕНТР «Расскажи о главном»	7-9	В течение года	Советник директора по ВР
8	ЮНАРМИЯ	6и	В течение года	Онищенко В.Е.
9	Отряд «ЮИД»	5м	В течение года	Распутина Н.В.
9. Профориентация				
1	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	8, 9	Июнь - август	Заместитель директора по ВР
2	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в осенне - весенний период	8, 9	Сентябрь – октябрь, март - май	Заместитель директора по ВР
3	Обучение помощников вожатых	8, 9	Весенний период	Заместитель директора по ВР
4	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2027»	8, 9	Август	Заместитель директора по ВР
5	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

6	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Учителя - навигаторы
7	Проведение классных часов, конкурсов, фестивалей профмастерства	9	1 раз в четверть	кл. руководители
8	Тренинги профессионального самоопределения	9	В течение учебного года	кл. руководители
9	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников. "ПроеКТОриЯ"	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
10	Проведение экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик	9	В течение учебного года	кл. руководители
11	Всемирная неделя предпринимательства	9	Ноябрь	кл. руководители
12	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»: - Конкурс рисунков; - профориентационная игра; - просмотр презентаций; диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Интеллектуальная игра «Калейдоскоп профессий» -	9	Декабрь - январь	Классные руководители
14	Организация встреч с представителями учебных заведений	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15	Участие в профориентационных мероприятиях ТИУ, ТГУ и др.	9	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Декада «Школа безопасности», по планам классных руководителей, социального педагога	5-9	1-10 сентября	Социальный педагог, классные руководители
3	Декада профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», По планам классных руководителей, социального педагога, руководителя кабинета ПАВ	5-9	11 – 22 сентября	Социальный педагог, классные руководители, руководитель кабинета ПАВ
4	Мероприятия месячника Безопасности. План в разделе «Школьные дела»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5	Беседа с учащимися «Уголовная и административная ответственность. Возраст наступления ответственности. Виды наказаний».	5-9	Сентябрь	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель
6	Единый день профилактики профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-9	11 сентября	Инспектор по охране детства Классный руководитель Социальный педагог психолог руководитель кабинета ПАВ
7	Интерактивная беседа с элементами игры "Проступок, правонарушение, преступление"	5-7	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
8	Беседы «Внешний вид учащегося», «Правила внутреннего распорядка в ОУ»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог. классные руководители
9	Беседа "Проступок, правонарушение, преступление: в чем разница?"	5-7	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
10	Ролевая игра (суд) "Рассмотрение дела о правонарушение"	8-11	сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
11	Профориентационная игра "Мой жизненный путь"	8-9	сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
12	Беседа с учащимися "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних", "терроризм"	5-9	Сентябрь	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель
13	Беседа «Ценность жизни: учимся радоваться мелочам»	5-7	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
14	Декада профилактики коррупционной деятельности «Мы за честную жизнь». По планам классных руководителей, социального педагога.	5-9	1 – 10 октября	Социальный педагог, классные руководители
15	Неделя профилактики самовольных уходов и жестокого обращения с детьми «В безопасности – твоё право!»	5-9	20.10-24.10	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель
16	Декада «Безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	18-29 октября	Социальный педагог, классные руководители
17	Беседа "Что такое экстремизм и почему он опасен?"	5-7	Октябрь	Социальный педагог Классный руководитель
18	Неделя профилактики самовольных уходов и жестокого обращения с детьми «В безопасности – твоё право!»	5-9	20.10-24.10	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель психолог
19	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
20	Единый день профилактики пожарной безопасности «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём!»	5-9	10 Октября	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель психолог
21	Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

23	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	1-16 ноября	Социальный педагог, классные руководители
24	Декада правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	17-22 ноября	Социальный педагог, классные руководители
25	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	25-30 ноября	Социальный педагог, классные руководители
26	"Жестокость в обществе: как распознать и противостоять?"	8-9	Ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель
27	Беседа "Гаджеты и дорога: почему нельзя отвлекаться?", "Дорога-не игра: правила безопасности на дороге и ЖД", "Путь не пешеходная дорожка"	5-7	Ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель
28	Беседа , "Цифровая безопасность: как защитить себя от кибертравли	8-9	Ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель
29	Школьный этап конкурса рисунков по пож. безопасности «Неопалимая купина»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30	Беседа с учащимися "Права и обязанности"	5-9	Декабрь	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель
31	Декада профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	1-7 декабря	Социальный педагог, классные руководители

32	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	7-22 декабря	Социальный педагог, классные руководители
33	Декада безопасности по предотвращение пожаров «Предотвратим беду вместе». Беседа "Твой алгоритм спасения"	5-9 8-9	23-29 декабря	Социальный педагог, классные руководители
34	Декада профилактики насилия и жестокого обращения. По планам классных руководителей, социального педагога.	5-9	13-24 январь	Социальный педагог, классные руководители
35	Неделя профилактики насилия, травли, кибертравли в образовательной среде «Дружить здорово!»	5-9	26.01-30.01	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель психолог
36	Беседа с учащимися "Безопасное поведение (в том числе в Интернет пространстве), формированию у учащихся, знаний и навыков защиты от насилия».	5-9	Январь	Инспектор по охране детства Социальный педагог Классный руководитель
37	Беседа с элементами игры "Выход есть всегда", "Самовольные уходы: риски и последствия"	5-7	Январь	Социальный педагог Классный руководитель
38	Декада профилактики интернет зависимости «OFFLINE». По планам классных руководителей, социального педагога.	5-9	27-31 январь	Социальный педагог, классные руководители
39	Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	8-14 февраля	Социальный педагог, классные руководители
40	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду». По планам классных руководителей, социального педагога, руководителя кабинета ПАВ	5-9	13-28 февраля	Социальный педагог, классные руководители, руководитель кабинета ПАВ
41	Беседа "Мопед, скутер, квадрацикл: ответственность и последствия", "ПДД и железная дорога: как сохранить жизнь?", "Удар током: почему нельзя залезать на вагоны? «Мопед и права категории "М".	8-9	февраль	Социальный педагог Классный руководитель
42	Беседа "Безопасное поведение в соц. сетях (опасные знакомства)	5-9	февраль	Социальный педагог Классный руководитель Психолог
43	Декада профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». По планам классных руководителей, социального педагога, руководителя кабинета ПАВ	5-9	1-5 марта	Социальный педагог, классные руководители, руководитель кабинета ПАВ
44	Декада по профилактике детско - родительских отношений «Семья. Семейные ценности». По планам	5-9	Сентябрь 7-16 марта	Социальный педагог, классные руководители

	классных руководителей, социального педагога.			
45	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность». По планам классных руководителей, социального педагога	5-9	17-31 марта	Социальный педагог, классные руководители
46	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	5-9	09.03-13.03	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ОДН психологи
47	Беседа с учащимися «Профилактика антиобщественных действий, правонарушений и противоправных деяний, а также повторного совершения указанных действий, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них»	5-9	Март	Инспектор по охране детства инспектором ОДН

48	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.	5-9	Март - апрель	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
49	Беседа «Ответственность за свой выбор. Жизнь как ценность»	8-9	Март	Социальный педагог Классный руководитель
50	Деловая игра "Суд над побегами"	8-9	март	Социальный педагог Классный руководитель
51	Беседа-тренинг "Каждый имеет право на защиту"	5-7	Апрель	Социальный педагог Классный руководитель
52	«Профилактика детского травматизма и гибели детей от внешних причин, дорожно-транспортного травматизма, детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, несчастных случаев на водных объектах, падения с высоты, несчастных случаев, гибели в быту»	5-9	Апрель	Инспектор по охране детства Инспектор ДПС
53	Декада безопасности «Опасность рядом». По планам классных руководителей, социального педагога.	5-9	1-8 апреля	Социальный педагог, классные руководители
54	Неделя правовых знаний.	5-9	Апрель	учитель обществознания, кл. рук. Соц.педагог
55	Тренинг "Умей сказать нет!"	5-7	Апрель	Социальный педагог Классный руководитель
56	Декада по нравственно-половому воспитанию «Познай себя». По планам классных руководителей, социального педагога, руководителя кабинета ПАВ	5-9	11-30 апреля	Социальный педагог, классные руководители
57	Декада профилактики употребления ПАВ «Мы-за чистые легкие»	5-9	1-7 мая	Социальный педагог, классные руководители руководитель кабинета ПАВ

58	Беседа "Экстремизм: понятия, виды, ответственность"	8-9	май	Социальный педагог Классный руководитель
59	Викторина "Что?, Где?, Когда?" по пожарной безопасности	5-7	май	Социальный педагог Классный руководитель
60	Неделя правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право»	5-9	11.05-15.05	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ОДН психологи
61	Декада профилактики «Безопасное лето». По планам классных руководителей, социального педагога, руководителя кабинета ПАВ	5-9	11-30 мая	Социальный педагог, классные руководители
62	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
63	Мероприятия по половому воспитанию по отдельному (план прилагается). Совместный план работы с ГБУЗ ТО «Областная больница №19»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №19
64	Мероприятия по профилактике травли в сети интернет	5-9	1 раз в четверть (по планам кл. руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
65	Мероприятия по профилактике ПАВ по отдельному плану (план прилагается).	5-9	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
66	Работа по разобщению антиобщественных групп в ОУ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
67	Проведение межведомственных рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ночной период времени без сопровождения взрослых	5-9	2 раза в месяц по четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
68	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
69	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыха и массовых мероприятий	5-9	В течение года	кл. руководители
70	Разработка и распространение инструкций действий учащихся в случаях домашнего насилия	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
71	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	5-9	Май-январь	кл. руководители
72	Проведение Недель (Дней) профилактики в преддверии школьных каникул	5-9	Март, май, октябрь, декабрь	кл. руководители

73	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	5-9	В течение учебного года	кл. руководители

74	Проведение олимпиады-тестирования на знание правил безопасного поведения на улице	7,9	Ноябрь – декабрь	Руководитель кружка ЮИД
75	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. - «Спасите наши жизни» - «Стань заметней» - «День памяти жертв ДТП» - «Безопасное лето» - смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - конкурс (Интернет-конференция) на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде - Интернет-конкурс комиксов «Коротко о главном» - конкурс волонтёрских отрядов, работающих на базе кабинетов профилактики ПАВ - «Школа безопасности» - «Юный спасатель» - «Час кода»	5-9	Октябрь Ноябрь май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители Руководитель кружка ЮИД Руководитель кабинета ПАВ
76	Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, травма на железнодорожных путях. По планам классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
77	Организация мероприятий по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
78	Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
79	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
80	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, прошедших курс реабилитации в областном реабилитационном центре «Ступени», областном наркологическом центре	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
81	Проведение Интернет – уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители Руководитель кабинета ПАВ

82	Участие в оперативно-профилактической операции «Подросток»	9	Май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
83	Работа с потенциальными лидерами: направление их лидерского потенциала на социально – значимую, творческую, спортивную деятельность	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
84	Мониторинг страниц в социальных сетях, обучающихся в целях выявления деструктивного контента	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, психологи

85	Разработка и распространение информационных памяток, листовок профилактической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
86	Работа дружин юных пожарных, отрядов юных инспекторов дорожного движения (по плану руководителей отрядов)	5,6	В течение учебного года	Руководителю кружка
87	Организация размещения информационных материалов с лозунгами и призывами социальной кампании ≠Внимание – дети! В социальных сетях, в контакте	5-9	В течение года	Зам. директора
88	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	5-9	Апрель - ноябрь	кл. руководители
89	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: - «Подари ребенку день»; - «Бессмертный полк»; - новогодний праздник; - «Мама, папа, я – отличная семья!»; - «Детский орден милосердия»; классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания. План прилагается	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

7	Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения с детьми в семье, формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений на совещаниях при директоре	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	5-9	Май, июль	Классные руководители
9	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
10	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно - нравственному воспитанию детей и подростков	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
12	Участие во всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
13	Взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования и развития социальных технологий «Семья».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
14	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
15	Работа Совета надёжных отцов	5-9	По плану Совета отцов	Советник директора по воспитанию
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с Тюменским филиалом ФБГУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	6-8	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУражизни»	8, 9	В течение учебного года	Учителя – предметники, кл. руководители

3	Взаимодействие с музеями Тюменской области, в т.ч. - ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова» - ГАУК ТО «Тобольский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» - ГАУК ТО «Ялуторовский музейный комплекс» - Успенский краеведческий музей с. Успенка - Музей «Городская Дума» - Археологический музей оз. Андреевское и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с Тюменской филармонией по приобщению учащихся к филармоническому искусству в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
5	Взаимодействие с МАУ ДО ДШИ «Фантазия» п. Боровский	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
6	Боровская сельская библиотека МАУК ЦБС ТМР	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
7	ДЮСШ ТМР	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
8	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
2	Игровые формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
3	Интерактивные формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
4	Внутриклассное шефство	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
5	Музейные уроки	10–11	В течение года	Учителя-предметники Руководитель музея Замдиректора по ВР
6	Содержание уроков	10 – 11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

7	Правила учебных кабинетов	10–11	В течение месяца	Учителя-предметники
8	День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории)	10–11	03.09	Учителя-предметники
9	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11	08.09	Учителя-предметники
10	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10–11	23.09	Учителя-предметники
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11	04.10	Учителя-предметники
12	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11	06.10	Учителя-предметники
13	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. (информационная минутка на уроках математики)	10–11	15.10	Учителя-предметники
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (информационная минутка на уроках ОБЖ)	10–11	08.11	Учителя-предметники
15	Всероссийский урок «История самбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	10–11	16.11	Учителя-предметники
16	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	20.11	Учителя-предметники
17	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	30.11	Учителя-предметники
18	День неизвестного солдата (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	3.12	Учителя-предметники
19	День конституции РФ (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	12.12	Учителя-предметники
20	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11	21.02	Учителя-предметники
21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10–11	01.03	Учителя-предметники
22	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10–11	01.03	Учителя-предметники
23	День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках	10–11	18.03	Учителя-предметники

	истории и обществознания)			
24	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	10–11	22.04	Учителя-предметники
25	День Российского парламентаризма (информационная минутка на уроке обществознания)	10–11	27.04	Учителя-предметники
26	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10–11	30.04	Учителя-предметники
27	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11	24.05	Учителя-предметники
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационный классный час	10–11	Первая месяца неделя	Классные руководители
2	Тематический классный час	10–11	Вторая месяца неделя	Классные руководители
3	Тематический классный час	10–11	Третья месяца неделя	Классные руководители
4	Тематический классный час	10–11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	10–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
7	Экскурсии	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
8	Изучение классного коллектива	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, Педагог-психолог
10	Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11	По мере необходимости	Классные руководители
11	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
12	Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11	В течение года	Классные руководители
13	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
14	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

15	Заседание родительского комитета класса	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
16	Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
17	Классные родительские собрания	10–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
3. Внеурочная деятельность				
1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
2	«РОССИЯ- МОИ ГОРИЗОНТЫ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
3	СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ПОБЕДА»: «БАСКЕТБОЛ»	10-11 (2/неделю)	В течение учебного года	Бабушкин О.Л.
5	«МЕДИАЦЕНТР «Расскажи о главном»	10-11 (2/неделю)	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6	«ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	10-11 (5/неделю)	В течение учебного года	Кл. руководители
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	11	01.09.	Заместитель директора по ВР
2	Урок «День знаний»	10	01.09.	Классные руководители
3	**Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)**	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
4	**Всероссийский проект «КВН первые»**	10-11	01.09 – 09.12	Руководитель школьной лиги КВН, кл. руководители
5	**Всероссийский проект «Благотвори»**	10-11	01.09 – 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны(1945), Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
7	Участие во Всероссийской акции антитеррористической направленности «Капля жизни»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры

9	Всероссийский День бега «Кросс Наций - 2026»	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры, Классные руководители, родители
10	День трезвости: конкурс плакатов, проведение викторины	10-11	11 сентября	Рук-ль кабинета ПАВ, классные руководители
11	Классные часы по нравственно-экологическому воспитанию	10-11	В течение года	Классные руководители
12	**Литературно – просветительский проект «Растим читателя»**	10-11	В течение года	Классные руководители
13	**Всероссийская олимпиада по школьному краеведению**	10-11	21 сентября (в течение года)	Педагог-организатор, классные руководители
14	**Всероссийский проект «Походы первых – больше, чем путешествия»**	10-11	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
15	**День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.**	**5-9**	**30 сентября**	**Классные руководители**
16	День пожилого человека в школе: *Классные часы*: «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек или онлайн встречи); Встречи с ветеранами педагогического труда (или просмотр заранее записанных встреч с ними). *Акция* «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: - мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека; - вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ОУ; Конкурс сочинений «Мои любимые бабушка и дедушка»	10-11	20 сентября - 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители

17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Классные руководители
18	День учителя в школе: - акция по поздравлению учителей; - учителей-ветеранов педагогического труда; - День самоуправления; - концертная программа	10-11	3 Октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя ИЗО, Классные руководители, родители
19	Всероссийский урок ОБЖ	10-11	4 октября	Учитель ОБЖ
20	**Всероссийский проект «Первые в профессии»**	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
21	**Всероссийский конкурс Знание. Лектор . Апрель - декабрь**	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
22	Соревнования по мини- футболу	10-11	Октябрь	Учитель физкультуры

23	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - поэтический вечер «С любовью о школе...» -размышления о школьной жизни «Расскажи, как живешь, выпускник» - открытка «Мы поздравим нашу школу»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24	Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25	**Международный конкурс сочинений «Без срока давности»**	10-11	1ноября по 17 марта	педагог-организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы
26	Классные часы, посвящённые Дню народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
27	Классные часы, посвящённые международному Дню толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители
28	Всемирная неделя предпринимательства (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	10-11	14 – 20 ноября	Классные руководители, родители
29	Неделя энергосбережения (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	10-11	21 – 26 ноября	Классные руководители, родители
30	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков; - конкурс стихов; - акции по поздравлению мам с Днем матери; -конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
31	Конференция (защита исследовательских проектов и работ)	10-11	Ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
32	Соревнования по мини- лапте	10	Ноябрь	Учителя физкультуры
33	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой»; «Человек должен быть человечным»; «Поговорим о толерантности»; «Мы - за толерантность»; «Час доброты»; «На планете толерантность» и др.	10-11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
34	**Всероссийский конкурс «Большая перемена»**	10-11	Март - декабрь	Советник директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители

35	**«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию понимающего поколения**	10-11	01.12 – 10.12	Советник директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
36	**Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны**	10-11	3 декабря	Учителя истории, Советник директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
37	**Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества**	10-11	9 декабря	Учителя истории, Советник директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
38	**Единый урок «Права человека»**	10-11	12 декабря	Советник директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
39	**Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»**	10-11	Декабрь - август	Советник директора по ВР, педагог – организатор Учителя физкультуры

40	Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	Классные руководители
41	Классные часы, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители
42	«Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2027»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
43	Заочный этап конкурса «Ученик года – 2026»	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
44	Очный этап конкурса «Ученик года – 2026»	10	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учителя физкультуры
45	**Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»**	10-11	С 1 марта по 1 сентября	Педагог-организатор, Учителя русского языка и литературы Кл. руководители
46	**Международная премия #МЫ ВМЕСТЕ**	10-11	С 1 марта по 5 декабря	Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
47	Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей «Живая классика»; «Мы о России будем говорить».	10-11	Февраль, март	Педагог-организатор, Учителя русского языка и литературы

48	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: Конференция (защита проектов и исследовательских работ)	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
49	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», «А ну-ка девочки» выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	Март	Классные руководители
50	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, мклассные руководители Учителя физкультуры
51	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
52	**Международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»**	10-11	Март - май	педагог-организатор, классные руководители
53	Фестиваль «Радуга талантов»	10	Март-апрель	Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
54	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
55	**Всероссийский проект «Первая помощь»**	10-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
56	**19.04 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период ВО войны 1941 – 1945гг**.	10-11	10-19 апреля	Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
57	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10	Апрель	Классные руководители
58	**Ежегодная международная историко – просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»**	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
59	**День коренных и малочисленных народов России**	10-11	30 апреля	Классные руководители
60	Месячник леса	10	Апрель	Классные руководители
61	Танцевальный конкурс «Весна в кроссовках»	10	Апрель - май	Классные руководители
62	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердца»	10-11	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
63	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учителя физкультуры

64	**Международная акция «Георгиевская лента»**	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
65	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
66	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

67	Участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, в т.ч. - соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2026» - Всероссийские соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Учителя физкультуры,
68	**Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби**	10	22 июня	Начальник лагеря
69	Проведение классных часов и музейных уроков, обеспечивающих знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, фольклором и народными художественными промыслами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
70	Проведение массовых мероприятий оздоровительного характера: спартакиады, Дни здоровья, областная зарядка, флэшмобы, семейные марафоны, туристические слеты, олимпийские игры	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Учителя физкультуры
71	Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Учителя физкультуры
72	Районный, поселковый день Здоровья	10-11	Май, октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Учителя физкультуры
73	Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних, занятости в период каникул и во внеурочное время	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Учителя физкультуры

74	Викторины, конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотовыставки «Берегите планету», выставка поделок «Дары природы» (по планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
75	Организация и проведение - природоохранных акций «Берегите лес от пожара!», «Чистый лес», «Водным объектам – чистые берега и причалы», «Посади дерево» - агитационной и просветительской работы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
76	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - областная (заочная) научная экологобиологическая олимпиада - Всероссийский конкурс «Подрост». - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
77	Реализация проекта «Читающая школа»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШМО учителей литературы, кл. руководители

78	Проведение классных часов по нравственно – эстетическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
79	Взаимодействие с Тюменской филармонией по приобщению учащихся к филармоническому искусству в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
80	Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУражизни»	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, кл. руководители
81	Реализация районного проекта «Ассамблея выпускников Тюменского муниципального района»	11	В течение учебного года	кл. руководители

82	Участие в муниципальных акциях и конкурсах патриотической направленности, в т.ч. - «День призывника» - «Мы – граждане России!» - «День молодого избирателя»	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
83	Реализация комплекса мер, направленных на повышение престижа военной службы, допризывная подготовка молодёжи к военной службе, в т.ч. проведение учебных сборов с обучающимися ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
84	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
85	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
86	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
87	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
88	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
89	Выпускной вечер в школе	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
90	День защиты детей	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение мероприятий в МАУ ТМР ЦКИД «Родонит»	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в учебные заведения г. Тюмени	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО п. Боровский	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Посщнимузрыс к	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
6	Экскурсия в школьный, поселковый музей	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Цикл дел «Персональная выставка»	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители

2	Государственные символы России	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя истории
3	Правила дорожного движения	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя ОБЖ
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, день рождения школы)!	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
5	Новости школы	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор
7	Курсы внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор
8	Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор
9	Инсталляция «Экологические акции школы»	10-11	Сентябрь–май	Советник по ВР
10	Афиши к мероприятиям школы/ класса	10-11	Сентябрь–май	Советник по ВР, Педагог-организатор
11	Проект «Книгообмен»	10-11	Сентябрь–май	Педагог-библиотекарь, классные руководители
12	Здоровый образ жизни	10-11	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя биологии и ОБЖ
13	Конкурс «Лучший проект школьного праздника» оформления	10-11	День учителя – до 03.10	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
14	Конкурс «Лучший проект школьного праздника» оформления	10-11	«Умная пятница» – до 26.10	Педагог-организатор Советник по ВР Учителя ИЗО и технологии
15	Конкурс «Символы школы»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
16	Конкурс «Лучший проект школьного праздника» оформления	10-11	Новый год – до 01.12	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
17	Конкурс «Лучший проект школьного праздника» оформления	10-11	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
18	Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы» Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Учителя ИЗО и технологии Советник по ВР
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

3	Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
6	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
8	Заседание Совета Старшеклассников	10-11	1 раз в две недели	Педагог-организатор, советник по ВР
9	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление», стенда РДДМ	10-11	По мере обновления информации	Педагог-организатор, советник директора по ВР
8. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
1	«Движение Первых	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
2	«Добровольная подготовка к военной службе»	10-11	В течение года	Онищенко В.Е. Томашов Д.В.
3	Школьное научное общество «Шанс»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
4	Спортивный клуб «Победа»	10-11	В течение года	Бабушкин О.Л.
5	МЕДИАЦЕНТР «Расскажи о главном»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
9. Профориентация				
1	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	10-11	Июнь - август	Заместитель директора по ВР
2	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в осенне - весенний период	10-11	Сентябрь – октябрь, март - май	Заместитель директора по ВР
3	Обучение помощников вожатых	10-11	Весенний период	Заместитель директора по ВР
4	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2026»	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
5	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
6	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. руководители
7	Проведение классных часов, конкурсов, фестивалей профмастерства	10-11	1 раз в четверть	кл. руководители

8	Тренинги профессионального самоопределения	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
9	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников. "ПроеКТОриЯ"	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
10	Проведение экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик	10-11	В течение учебного года	кл. руководители

11	Всемирная неделя предпринимательства	10-11	Ноябрь	кл. руководители
12	Участие в проектах «Стратегия жизни», Junior skills	10-11	Октябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»: - Конкурс рисунков; - профориентационная игра; - просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
14	«Честный разговор» Очные встречи, прямые эфиры на платформе Instaqram (Абитуриент ТИУ) с руководителями, заведующими кафедрами, учебных структурных подразделений ТИУ	10-11	Ноябрь, Январь Февраль	Заместитель директора
15	Презентация ТИУ на площадке ОУ. В рамках мероприятия: выставки; научно-познавательные лекции; мастер-классы. Формат участия - очный (11классы)	10-11	Февраль	Заместитель директора
16	Организация встреч с представителями учебных заведений	11	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
17	Реализация проекта «Агропоколение»	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
18	Участие в профориентационных мероприятиях ТИУ	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10. Профилактика и безопасность				

1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	10-11	Сентябрь	Классные руководители

2	Месячник «Школа безопасности»	10-11	сентября	Социальный педагог, классные руководители
3	Декада профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	10-11	11 – 22 сентября	Социальный педагог, классные руководители
4	Ролевая игра (суд) "Рассмотрение дела о правонарушении"	10-11	сентября	Социальный педагог, классные руководители
5	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Декада профилактики коррупционной деятельности «Мы за честную жизнь»	10-11	1 – 10 октября	Социальный педагог, классные руководители
7	Единый день профилактики пожарной безопасности «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём!»	10-11	10 октября	Социальный педагог, классные руководители
8	Неделя профилактики самовольных уходов и жестокого обращения с детьми «В безопасности – твоё право!»	10-11	20.10-24.10	Инспектор по охране детства Социальный педагог, классные руководители
9	Декада «Безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах»	10-11	18-29 октября	Социальный педагог, классные руководители
10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Соц. педагог
12	Жестокость в обществе: как распознать и противостоять?"	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	10-11	1-16 ноября	Социальный педагог, классные руководители
14	Декада правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать»	10-11	17-22 ноября	Социальный педагог, классные руководители
15	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет» Беседа , "Цифровая безопасность: как защитить себя от кибертравли	10-11	25-30 ноября	Социальный педагог, классные руководители
16	Школьный этап конкурса рисунков по пож. безопасности «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Декада профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	1-7 декабря	Социальный педагог, классные руководители
18	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	10-11	7-22 декабря	Социальный педагог, классные руководители

19	Декада безопасности по предотвращение пожаров «Предотвратим беду вместе» Беседа "Твой алгоритм спасения"	10-11	23-29 декабря	Социальный педагог, классные руководители
20	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	10-11	13-24 январь	Социальный педагог, классные руководители
21	Неделя профилактики насилия, травли, кибертравли в образовательной среде «Дружить здорово!»	10-11	26.01-30.01	Инспектор по охране детства, Социальный педагог, классные руководители
22	Декада профилактики интернет зависимости «OFFLINE»	10-11	27-31 январь	Социальный педагог, классные руководители
23	Декада по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	10-11	1-10 февраля	Социальный педагог, классные руководители
24	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	10-11	13-28 февраля	Социальный педагог, классные руководители
25	Беседа "Безопасное поведение в соц. сетях (опасные знакомства)	10-11	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
26	Беседа "Мопед, скутер, квадрацикл: ответственность и последствия", "ПДД и железная дорога: как сохранить жизнь?", "Удар током: почему нельзя залезать на вагоны? «Мопед и права категории "М".	10-11	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
27	Декада профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	10-11	1-5 марта	Социальный педагог, классные руководители

28	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	10-11	7-16 марта	Социальный педагог, классные руководители
29	Деловая игра "Суд над побегами"	10-11	Март	Социальный педагог, классные руководители
30	Беседа «Ответственность за свой выбор. Жизнь как ценность»	10-11	Март	Социальный педагог, классные руководители
31	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-11	09.03-13.03	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ОДН психологи
32	Беседа с учащимися «Профилактика антиобщественных действий, правонарушений и противоправных деяний, а также повторного совершения указанных действий, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них»	1-11	Март	Инспектор по охране детства инспектором ОДН
33	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	10-11	17-31 марта	Социальный педагог, классные руководители
34	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.	10-11	Март - апрель	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители

35	«Профилактика детского травматизма и гибели детей от внешних причин, дорожно-транспортного травматизма, детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, несчастных случаев на водных объектах, падения с высоты, несчастных случаев, гибели в быту»	1-11	Апрель	Инспектор по охране детства Инспектор ДПС
36	Декада безопасности «Опасность рядом»	10-11	1-8 апреля	Социальный педагог, классные руководители
37	Декада по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»	10-11	11-30 апреля	Социальный педагог, классные руководители
38	Декада профилактики употребления ПАВ «Мы-за чистые легкие»	10-11	1-7 мая	Социальный педагог, классные руководители
39	Декада профилактики «Безопасное лето»	10-11	11-30 мая	Социальный педагог, классные руководители
40	Беседа "Экстремизм: понятия, виды, ответственность"	10-11	Май	Социальный педагог, классные руководители
41	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
42	Мероприятия по половому воспитанию по отдельному (план прилагается). Совместный план работы с ГБУЗ ТО «Областная больница №19»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №19
43	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	10-11	1 раз в четверть (по планам кл. руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46	Мероприятия по профилактике ПАВ по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
47	Работа по разобщению антиобщественных групп в ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
48	Проведение межведомственных рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ночной период времени без сопровождения взрослых	10-11	2 раза в месяц по четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог

49	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
50	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыха и массовых мероприятий	10-11	В течение года	кл. руководители
51	Разработка и распространение инструкций действий учащихся в случаях домашнего насилия	10-11	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
52	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	10-11	Май-январь	кл. руководители
53	Проведение Недель (Дней) профилактики в преддверии школьных каникул	10-11	октябрь, декабрь, март, май	кл. руководители

54	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
55	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. - «Спасите наши жизни» - «День памяти жертв ДТП» - «Безопасное лето» - конкурс (Интернет-конференция) на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде - Интернет-конкурс комиксов «Коротко о главном» - конкурс волонтёрских отрядов, работающих на базе кабинетов профилактики ПАВ - «Школа безопасности» - «Юный спасатель»	10-11	Октябрь Ноябрь май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
56	Проведение анкетирования учащихся по выявлению уровня развития толерантности	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
57	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травма на железнодорожных путях по отдельному плану (план прилагается)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
58	Организация мероприятий по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

59	Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
60	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
61	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, прошедших курс реабилитации в областном реабилитационном центре «Ступени», областном наркологическом центре	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
62	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
63	Участие в оперативно-профилактической операции «Подросток»	10-11	Май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
64	Работа с потенциальными лидерами: направление их лидерского потенциала на социально – значимую, творческую, спортивную деятельность	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
65	Мониторинг страниц в социальных сетях, обучающихся в целях выявления деструктивного контента	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
66	Разработка и распространение информационных памяток, листовок профилактической направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
67	Организация размещения информационных материалов с лозунгами и призывами социальной кампании ≠Внимание – дети! В социальных сетях, в контакте	10-11	В течение года	Зам. директора

68	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	10-11	Апрель - ноябрь	кл. руководители
69	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
11. Работа с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: - «Подари ребенку день»; -«Бессмертный полк»; - новогодний праздник; - «Мама, папа, я – отличная семья!»; - «Детский орден милосердия»; классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы

3	Родительское собрание "Где ты? профилактика самовольных уходов ребенка из дома"	10-11	Октябрь	Социальный педагог классный руководитель психолог
4	Родительское собрание "Ответственность несовершеннолетних и их родителей: за что могут ответить дети и мамы с папами?	10-11	Март	Социальный педагог классный руководитель психолог
5	Родительское собрание "Профилактика конфликтов", «Признаки суицидального риска у подростков»	10-11	Декабрь	Социальный педагог классный руководитель психолог
6	Родительское собрание "Внимание, каникулы! Как обеспечить безопасный отдых ребенка"	10-11	Май	Социальный педагог классный руководитель психолог
7	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
8	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
11	Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения с детьми в семье, формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений на совещаниях при директоре	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
12	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	10-11	23 мая	Классные руководители
13	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
14	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
15	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
16	Участие во всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
17	Взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования и развития социальных технологий «Семья».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
18	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
19	Работа Совета надёжных отцов	10-11	По плану Совета	Советника директора по ВР

12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с Тюменским филиалом ФБГУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУра жизни»	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники, кл. руководители
3	Взаимодействие с музеями Тюменской области, в т.ч. - ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова» - ГАУК ТО «Тобольский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» - ГАУК ТО «Ялуторовский музейный комплекс» - Успенский краеведческий музей с. Успенка - Музей «Городская Дума» - Археологический музей оз. Андреевское и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с Тюменской филармонией по приобщению учащихся к филармоническому искусству в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
5	Взаимодействие с МАУ ДО ДШИ «Фантазия» п. Боровский	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
6	Боровская сельская библиотека МАУК ЦБС ТМР	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
7	ДЮСШ ТМР	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
8	МАУ ЦФСР «Олимпия»	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители