

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 09.09.2019 № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 10.09.2019 № 356-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников**

I. Общие положения

1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.
2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:
 - обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
 - предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
 - определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

5. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- светскость;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

7. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- 7.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- 7.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;
- 7.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как школы в целом, так и каждого педагогического работника;
- 7.4. осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- 7.5. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- 7.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 7.7. уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 7.8. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- 7.9. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- 7.10. способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 7.11. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;
- 7.12. принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- 7.13. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- 7.14. не терять чувство меры и самообладания;
- 7.15. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- 7.16. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- 7.17. поддерживать порядок на рабочем месте.

8. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 8.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;
- 8.2. пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- 8.3. проявления лицемерия и лжи;
- 8.4. любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 8.5. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- 8.6. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 8.7. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 8.8. пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

9. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

10. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов школы в целом.

11. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию школы по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

12. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- 12.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- 12.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- 12.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 12.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 12.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- 12.6. защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- 12.7. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- 12.8. прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- 12.9. стремятся стать для них положительным примером;
- 12.10. применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

13. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 13.1. навязывания им своих предпочтений;
- 13.2. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- 13.3. предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- 13.4. отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- 13.5. требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- 13.6. проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- 13.07. употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- 13.08. курить в помещениях и на территории школы.

IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

14. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

15. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- 15.1. консультировать по вопросам образовательного процесса;
- 15.2. выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- 15.3. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 15.4. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- 15.5. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- 15.6. разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- 15.7. принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

16. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- 16.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- 16.2. пребывать их в грубой форме;
- 16.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- 16.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 16.5. разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

17. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

18. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

18.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь.

19. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 19.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- 19.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- 19.3. обсуждения их недостатков и личной жизни;
- 19.4. фамильярности в отношениях с коллегами.

VI. Контроль за соблюдением настоящего Положения

20. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия).

21. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом школы, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

VII. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

22. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

23. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

24. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых

споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

25. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

26. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

27. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

28. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.