Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

ПРИНЯТ педагогическим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 29.08.2026 №1	**СОГЛАСОВАН с Управляющим советом МАОУ Боровской СОШ, протокол от 31.08.2026 №3**	**УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ Боровской СОШ от 31.08.2026 №269-ОД**

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому

Тюменский муниципальный район, Тюменская область
2026

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения на дому, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 №ДГ-2121/07)
- Уставом МАОУ Боровской СОШ.

1.2 Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.3 Целью организации обучения на дому является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации на образование, для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в

обучении на дому.

1.4 Основными задачами обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

II. Организация образовательного процесса

2.1 Обучающиеся принимаются на обучение на дому только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому.

2.2 Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в Школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому по общеобразовательной или адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.5. Обучение на дому организуется в течение 3-х дней с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители

(законные) представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредставлении родителями (законными) представителями пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения, обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются образовательной программой, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.12. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разрабатываются на основе учебного плана, реализуемого в МАОУ Боровской СОШ утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями.

2.13. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому с ОВЗ отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.14. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

2.16. Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

2.17. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей

(законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана - заместитель директора по УВР.

2.19. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.20. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1 Школа:

- создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детям-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (детям-инвалида);
- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.2 Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3 Педагогические работники:

- обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

IV Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,

- справка врачебной комиссии о рекомендации обучения на дому,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план,
- индивидуальное расписание занятий.