Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНА управляющим советом протокол № 2/1 от 21.02.2025г.	ПРИНЯТА педагогическим советом протокол № 16 от 20.02.2025г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МАОУ Боровской СОШ № 71/1- ОД от 25.02.2025г.

ПРОГРАММА
«ТИМУР И ЕГО КОМАНДА»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ Боровской СОШ
«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

(комплексная, краткосрочная)
1 - 3 смены

р.п. Боровский 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стр. 3-6
2. Пояснительная записка:
   2.1. Анализ летнего труда и отдыха в 2024 году стр. 7-11
   2.2. Обоснование программы, актуальность стр. 11-12
3. Цель и задачи программы стр. 13
4. Концептуальные идеи программы стр. 14-15
5. Участники программы стр. 16
6. Этапы реализации программы стр. 17-19
7. Сроки действия программы стр.20
8. Направления реализации программы стр.21-24
9. Механизм реализации программы
   9.1. Игровая модель стр. 25-30
   9.2. Режим дня стр. 30
   9.3. План-сетка стр. 31-36
   9.4. Кружковая деятельность стр. 36-38
   9.5. Оформление лагеря стр. 38-39
10. Условия реализации программы:
   10.1. Нормативно-правовая база стр. 40-41
   10.2. Материально-техническая база стр. 41-42
   10.3. Кадровая база стр. 42
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки стр. 43-46
12. Факторы риска и меры их профилактики стр. 47-48
13. Система контроля за реализацией программы стр. 49-52
14. Список литературы и источники стр. 53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Тимур и его команда».**
Адресат проектной деятельности	- дети МАОУ Боровской СОШ Тюменского района от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; 1 смена - 250 человек; 2 смена - 200 человек; 3 смена - 100 человек.
Сроки реализации программы	Подготовительный этап: январь – март 2025 года Организационный этап: апрель – май 2025 года Основной этап: июнь – август 2025 года Аналитический этап: август – сентябрь 2025 года.
Цель программы	Создание условий для организации полноценного и безопасного отдыха и оздоровления детей в летний период, развития их внутреннего потенциала, формирования культурного, экологического и гражданско-патриотического сознания, развития творческих и физических способностей в игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере.
Задачи	- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни; - учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития; - способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности; - содействовать воспитанию личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту

	интересов страны; развитию уважения к истории своего народа в Великой Отечественной войне, через включения детей в проектно-исследовательскую деятельность.
Краткое содержание программы	Основой для разработки программы послужила повесть Аркадия Петровича Гайдара «Тимур и его команда», написанная в 1940 году. Вся деятельность разворачивается на территории лагеря – «Дачном посёлке» и все участники смены становятся тимуровцами. На всех трёх сменах тематика «Тимур и его команда» обыграет идею работы тимуровского движения. Основная цель этого движения - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понять, проявить милосердие, сострадание, заботу о ближних, оказать реальную помощь ветеранам на материалах исторических событий Великой Отечественной Войны. Ребята и педагоги в течение всего сезона в созданном «Штабе» Тимура и его команды планируют и совершают добрые дела для пожилых людей, помогают младшим, берут шефство над сохранением памятников, проводят добровольческие акции и т.д. Сквозной линией всех смен пройдут мероприятия, приуроченные к Году Защитников Отечества и 80-летию Победы. Продолжат реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»: - просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов; - посещение мемориальных комплексов и памятных мест; - экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям». Ребята примут участие в акции «Расскажи о герое, который рядом», в квесте «Летние истории: в поисках героев» и создадут проект «Лица героев». На первой смене, под названием «Подвигом славны твои земляки», ребята вместе с Тимуром и его командой, проведут исследовательскую работу в школьном музее и создадут ленту памяти «Узнай героя-земляка». Старшие отряды посетят экскурсии

	«Тюмень - тыловая» и к рельефу «Тюмень - победителям». На второй смене «По местам воинской славы», ребята познакомятся с основными битвами Великой Отечественной Войны, узнают о городах-героях и создадут проект-книгу «Города-герои». На третьей смене «Мир, на планете – счастливые дети», ребята примут участие в областном проекте «Мы – потомки героев!», пройдёт мероприятие с презентацией «Дети и война», проведут исследовательскую работу «Юные герои Великой Отечественной Войны» и заключении всех смен будет снят видеоролик «Мир без войны» под песню «Дети мира за руки возьмитесь». Также примут участие в физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне», в конкурсах «Удивительные шахматы», «Символы региона», «Добро пожаловать». Для развития социальной активности и социализации несовершеннолетних будет создан профильный отряд «Орлята России». В ходе игры будут учитываться направления деятельности программы. Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. В конце смены ребята представят творческий отчёт «Добрых дел» в форме фотовыставки и видеофильма. На протяжении всего отдыха учащиеся будут посещать кружки в творческих мастерских. За добрые дела и победы в конкурсах ребята зарабатывают «Тимуровские звёзды». В конце смены штаб (отряд), набравший больше звёзд награждается грамотой определённого цвета, а активные ребята свидетельством Тимуровца.
Ожидаемый результат	- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; - улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы; - реализация индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности: творческой,

	познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; - повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к окружающему миру, желания принимать участие в социально-полезной деятельности; - Повышение уровня патриотического сознания детей, воспитания чувства сопричастности к памятным событиям и любви к Родине, интереса к изучению истории Отечества.
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Почтовый адрес учреждения, телефон	Адрес: 625504, п. Боровский, ул. Ленинградская 7 Телефон 722-279 Тел., факс 725-376 E-mail: bor@obraz-tmr.ru
ФИО руководителя учреждения	Директор школы: Артёмова Наталья Николаевна
ФИО автора программы	Разработчики программы: Бадрутдинова Н.Ю. заместитель по УВР, Винокурова И.В., учитель начальных классов.
Финансовое обеспечение программы	✓средства областного и муниципального бюджетов, ✓родительские средства,

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Анализа летнего труда и отдыха в 2024 году

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до учащихся и их родителей через классные группы в социальных сетях.

Для отдыха и оздоровления детей в течение трёх смен в школе был организован оздоровительный лагерь «Солнечный город», в котором планировался отдых 550 учащихся.

1 смена 250 человек; 2 смена 200 человек; 3 смена 100 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5 – 16 лет. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей, имеющих родителей пенсионеров, детям, находившимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, чьи родители находятся на СВО. Девочки и мальчики отрядов, в которых был организован сон, были разделены. Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые и спальные комнаты, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья в лагере была предоставлена спортивная площадка.

Лагерь работал по программе «Солнечный город - город будущего», прошедшей экспертизу в ТОГИРРО. Основой для разработки программы летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город - город будущего» послужила организация сюжетно-ролевой игры по мотивам сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе».

Для более эффективной работы, детей с первой минуты пребывания в лагере погружают в легенду. Ребята становятся сотрудниками корпораций (отряда). Каждая корпорация принимает участие в уникальном проекте «Солнечный город - город будущего».

Основная цель программы - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Для достижения поставленной цели в программе были разработаны задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;

- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития;
- способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности;
- развивать вдумчивого читателя посредством приобщения к богатствам художественной литературы, развития их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы в результате совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых.

Ребята и педагоги в течение всей смены в созданной Администрации города планировали и совершали разные добрые дела. Поддержанию интереса у ребят способствовал игровой материал, а также оформление лагеря.

Для выполнения поставленной цели и задач были проведены следующие мероприятия: «Презентация корпораций», поиск вожатых «Проделки Незнайки», конкурс рисунков с Тюбиком «Моя Россия», велогонки с Винтиком и Шпунтиком, игровая спортивная программа «Брызгобол», показ автомобилей Будущего, мини-спектакли «Сказки Солнечного города», спортивное мероприятие с Пулькой «Тропа туриста», супер дискотека «Бэби-бум», конкурсно-развлекательная программа «О, счастливчик!», пионербол на приз Мэра города Будущего и др.

Также ребята посетили экскурсии на страусиную ферму, в Тюменский зоопарк, смогли посмотреть премьеру спектакля «Школа ерундистики» в театре Ангажемент и мультфильм «Спирит Непокорный» в кинотеатре «Азбука кино».

Ежедневно на протяжении всей смены в городе встречают ребят Незнайка и его друзья. Они в течение дня выполняют их задания, участвуют в спортивных и творческих мероприятиях, интеллектуальных играх, акциях, турнирах. Каждый день корпорации работают над проектом, а на общем мероприятии презентуется новый объект определенной направленности.

По итогам каждого мероприятия отряды получали – сантики. Заработанные сантики корпорация могла потратить на покупку материалов (канцелярия, реквизит, костюмы, дополнительные материалы); аренду помещений для репетиций и проведения внеплановых мероприятий; покупку фильмов; дополнительное посещение "Школы мастерства" (кружков); посещение спортивного клуба.

Завершив реализацию проекта "Солнечный город - Город Будущего" жители пригласили друзей из Цветочного города на праздник. Все отряды были активными участниками событий, проявили свои творческие и интеллектуальные способности.

В лагере была организована кружковая деятельность. Каждый ребёнок мог выбрать кружок по интересам.

- «Каменные россыпи»
- «Маленький волшебник»

- «Разноцветный мир»
- «Развитие мышления»
- «Арлекино»
- «Молодецкие забавы»
- Киноклуб «Малахитовая шкатулка»
- «Домисолька»

Итогом работы творческих Мастерских стали:

- выступления творческой команды с концертной программой в лагере;
- создание альбома куда вошли стихи, рисунки, загадки, сказки и т.д.
- выставка работ декоративно-прикладного творчества.

В конце каждой смены было проведено анкетирование, которое показало, что больше всего детям понравилось посещать кружки: «Арлекино» (театральный) - 71 %, «Волшебные нотки» - 57%, «Развитие мышления» - 57%, «Молодецкие забавы» - 54%, «Маленький волшебник» - 42%, «Разноцветный мир» - 47%, «Каменные россыпи» - 14%, на этих кружках ребята узнали много нового и интересного, научились делать своими руками поделки, показали свои творческие способности.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, спортивные часы, медицинские осмотры детей, инструктажи по соблюдению правил личной гигиены в период пандемии, витаминизация, трехразовое питание, дневной сон для детей младше 10 лет.

Организация питания осуществлялась школьной столовой. Питание трехразовое, соответствовало возрасту детей. Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и медицинский работник. В анкетировании детей были отмечены пожелания: разнообразить питание фруктами, соками. По результатам анкетирования 87% отмечают, что меню столовой понравилось.

С целью обеспечения безопасности детей в лагере и отработки навыков поведения в чрезвычайных ситуациях были проведены учебные эвакуации при пожаре. Инспектором по пожарной безопасности проводилась беседа на тему: «Правила поведения при пожаре». Руководителем кабинета ПАВ и инспектором ОД в отрядах были организованы мероприятия: «Автомобиль, дорога, пешеход», «Где подстерегает опасность?», «Правила поведения на водоемах» и др. Кроме этого прошли различные конкурсы, викторины.

Традиционно, с целью воспитания патриотизма, духовно - нравственных качеств детей, прошел конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», акция «Украсим Родину цветами», 22 июня весь лагерь 1-й смены вышел на митинг в парк Победы, чтобы почтить память погибших в годы ВОВ, ребята приняли участие в областных акциях и мероприятиях. В рамках областного информационно-просветительского проекта "Мы - потомки героев" в акции "Узнай героя-земляка", экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям».

Ребята приняли участие в мероприятиях, посвященных Году семьи и Дню рождения Тюменской области:

- региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»;
- единая областная акция «Семейные истории»;
- детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»;

Приняли участие в мероприятии «Нормы ГТО - норма жизни». В конце смены была создана обзорная видео экскурсия "Добро пожаловать".

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря, в конце смены, ребятам было предложено анкетирование (мнение о смене, результаты творческой деятельности). Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: 95 % ребят высоко оценили культурную программу, организованную в лагере. 88 % опрошенных детей самыми интересными считают игровые программы, квесты, интеллектуальные игры, проводимые в лагере, видеосюжеты, созданные детьми, а также различные экскурсии, 12 % - просмотр мультфильмов и фильмов. Ребятам нравилось показывать свои творческие способности, где каждый смог раскрыться, показать индивидуальность.

По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями.

Изучение эмоционального фона лагеря показывает положительный настрой в лагере. «Было весело» - так ответили 95 % ребят, посетивших лагерь. По данным анкеты 73% не хотели идти домой после лагеря.

По результатам антропометрических данных вес детей увеличился в среднем на 0,5 кг, рост на 1,5 см. В результате в конце смены оценка оздоровительного эффекта показала следующее у 35 % высокая, у 7% низкая, у 58 % отсутствует. В данном случае важно отсутствие отрицательной динамики. А также, отсутствие случаев вирусных заболеваний, педикулёзом и травм. Индекс здоровья составил 100%.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Большинство ребят за время смены нашли себе дело по душе, проявили свои лучшие качества, приобрели новых друзей.

Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

Вывод:

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены.

Проблемными являются вопросы:

- организации сна (не у всех родителей есть возможность обеспечить ребенка спальным местом, отказ детей в возрасте до 10 лет от сна);
- привлечение в лагерь учащихся 5-6 классов;
- организация экскурсионных и досуговых мероприятий;

- организация общелагерных мероприятий.

Перспективы развития организации летнего отдыха детей и подростков в 2025 году:

- взаимодействие с учреждениями, осуществляющими досуг и экскурсии, в том числе и поселковые организации;
- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения;
- организовать работу кружка «Вожатых» 2024 – 2025 учебном году;
- за неделю до открытия первой смены лагеря провести родительские собрания, где необходимо заключить договора, с родителями детей, идущих в пришкольный летний лагерь.

2.2. Обоснование программы, актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора, очень эффективное время для укрепления здоровья, развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения кругозора.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В последние годы возросло внимание к организации летних оздоровительных компаний. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных социальных и экономических условиях. Кроме того, правильная организация летнего отдыха детей способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех, кто непосредственно занимается организацией летнего отдыха детей.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Тюменской области, подготовленным Департаментом социального развития Тюменской области.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы подтолкнуть ребёнка к познанию своих возможностей, что должно способствовать социализации детей в обществе, выработке навыков общения, формированию чувства патриотизма, ответственности, лидерских качеств, творческой и физической активности, приобщению ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально – значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Актуальность

Детский возраст является сенситивным для гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Одной из существенных задач, указанной в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2024 - 2025 годы», является создание условий для развития волонтерского движения, формирования активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Программа «Тимур и его команда» позволяет решать эту задачу, интегрируя ее с организацией досуга и оздоровления ребенка в условиях лагеря.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность.

Погружение ребенка в игровую атмосферу смены дает возможность открыть в себе положительные качества, ощутить значимость собственного «я» и ответственность перед собой и обществом за свои поступки; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; принять идеи волонтерства, ведь стать Тимуровцем – это один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие внутреннего потенциала, формирования культурного, экологического и гражданско-патриотического сознания, развития творческих и физических способностей в игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития;
- способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности;
- содействовать воспитанию личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; развитию уважения к истории своего народа в Великой Отечественной войне, через вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ

1. Отдых детей должен быть активным, интересным, познавательным. Они должны не только отдохнуть и восстановить силы для учебного процесса, но также проявить себя в новом качестве, реализовать свои творческие замыслы, развить интеллектуальные, художественно-эстетические и спортивные способности.

2. Личность формируется и развивается в деятельности. Чем богаче и содержательнее будет организована педагогами деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на становление социально ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности на воспитание духовных потребностей личности, в том числе творчестве и общении.

3. Воспитание ребёнка должно опираться на высшие общечеловеческие ценности:

Человек – высшая абсолютная ценность. Человек – носитель духовной культуры, нравственности, создатель материальных благ. Каждый человек неповторим, способен к саморазвитию, может стать творцом самого себя. Мир человека – это взаимодействие людей. Через поступок человека выражается его отношение к другому человеку. Самореализация каждого человека не должна подавлять достоинство и интересы других людей.

Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. Чувство Родины формируется не только под влиянием прошлого, но и личным вкладом во благо Отечества. Малая Родина – часть отечества, место, где человек родился и познаёт счастье жизни: дом, школа, посёлок.

Знание – результат разнообразного и, прежде всего, творческого труда. Знание не самоцель, а средство к достижению цели – развитию личности. Через знания человек познаёт и преобразует окружающий мир, познаёт самого себя, определяет своё место в жизни. Знания не только полезная информация, но и способность с их помощью находить нужное решение в нестандартных ситуациях.

Культура – великое богатство, накопленное в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей. Культура соединяет в себе стремление человечества к истине, добру, красоте, чем способствует духовному обогащению человека. Высокая культура – антипод хамству, невежеству, пошлости. Эстетическая культура, культура человеческих отношений, культура умственного труда и творчества, культура здоровья – основа развития личности, одна из целей образования.

4. Здоровье – величайшая ценность. Быть здоровым – значит чувствовать себя защищённым, сильным, способным к саморазвитию, устремлённым в будущее, полнее и глубже чувствовать жизнь, переживать радость, счастье. Важно не только укреплять здоровье ребёнка, но и - формировать у него представление о здоровом образе жизни.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы:

1. Личностно-ориентированного подхода. Уважение личности ребёнка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

2. Сотрудничества. Работа строится на отношениях партнёрства, уважения, доверия.

3. Деятельностного подхода. В деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к самому себе – растёт самоуважение.

4.Психологической комфортности. Создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован. Создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками данной программы являются:

1.Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 16 лет, прошедшие необходимый медицинский осмотр.

2. Несовершеннолетние «группы особого внимания»:

– неблагополучная семья (малообеспеченная, педагогически некомпетентная, с низким культурным и образовательным уровнем родителей, конфликтная и т.д.);

– нарушение адаптационного механизма личности несовершеннолетнего;

– склонность к вредным привычкам (курение, алкоголь);

– правонарушения, бродяжничество;

– конфликтность, агрессивность;

– отсутствие ситуации успеха в основных видах деятельности.

3. Педагогический коллектив МАОУ Боровской СОШ, согласно штатному расписанию.

4. Вожатые – учащиеся МАОУ Боровской СОШ.

5. Педагоги дополнительного образования.

Также участниками программы являются:

Участники	Роль
МАУК «Централизованная библиотечная система Тюменского муниципального района»	Методическая помощь, проведение мероприятий
ЦКиД «Родонит»	Проведение мероприятий
Сотрудники ГИБДД	Тематические беседы, игры
Областная поликлиника №19	Осмотр детей, беседы, консультации
ДШИ «Фантазия»	Проведение мероприятий

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программ летних детских оздоровительно-образовательных смен осуществляется в четыре этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: январь – февраль 2025 года характеризуется подготовкой к сезону.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП: март – май 2025 года

Основные виды деятельности:

- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- оформление помещений;

ОСНОВНОЙ ЭТАП: июнь – август 2025 года, включает в себя:

Вводная часть (2 дня)

Задачи: введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.

Основные виды деятельности:

- встреча детей, распределение по возрасту, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привитие навыков коммуникативной культуры;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- проведение вертушки-знакомства с деятельностью творческих мастерских лагеря;
- открытие смены.

Основная часть

Задачи: создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности, обеспечение формирования у детей мотивации к различным видам деятельности в условиях летнего лагеря.

В этот период происходит практическая реализация смены. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах.

Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

Непосредственная реализация программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий;
- участие в областных проектах, соревнованиях, акциях, посвящённых Году Защитников Отечества;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей;
- проектная и исследовательская деятельность.

Заключительная часть - подведение итогов смены

Задачи: создание условий для адекватной оценки полученных знаний и навыков, а также положительного подведения итогов.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила игра у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение игры определяется отряд - лидер и награждение активных участников программы.

Основные виды деятельности:

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены грамотами с символикой лагеря;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;

- выставки и презентации творческих мастерских;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

Критериями успешности периода являются:
- желание сохранить среду общения;
- желание перенести в жизнь то, чему научились в лагере.

Основной этап реализации программы летних оздоровительно-образовательных смен предполагает осуществление контроля качества и эффективности их реализации, которое осуществляется за счет мониторинга, а также посещения внутри отрядных мероприятий, огоньков, проведения бесед с детьми и вожатыми.

По окончанию летней смены, оформляется отчетная документация о ее проведении. При этом руководитель получает данные о реализации валеологического, воспитательного, обучающего и психологического направлений и оформляет отчет об итоговых результатах реализации программы с оценкой ее эффективности, сильных и слабых сторон, основные мероприятия отражаются в выпусках лагерной газеты и размещаются на сайте школы.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП: август – сентябрь 2025 года.
- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач.

7. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тимур и его команда» по продолжительности является краткосрочной, она реализуется в течение трёх лагерных смен:

1 летняя смена: 09.06.2025 – 01.07.2025 (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу, воскресенье и праздничных дней);

2 летняя смена: 07.07.2025 – 26.07.2025 (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье);

3 летняя смена: 31.07.2025 – 20.08.2025 (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье).

8. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тимур и его команда» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и патриотическое воспитание детей в условиях лагеря.

Основу программы составляют шесть направлений: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, досугово-творческое, интеллектуальное и трудовое-экологическое.

Гражданско-патриотическое направление является приоритетным, так как 2025 год объявлен президентом РФ Годом Защитников Отечества.

Также программа является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

а. Направления реализации программы

Гражданско-патриотическое направление

Цель данного направления: развитие коммуникативных способностей детей, толерантному отношению друг к другу, милосердие, повышение уровня патриотического сознания детей, воспитания чувства сопричастности к памятным событиям и любви к Родине, интереса к изучению истории Отечества и родного края в годы Великой Отечественной Войны.

Реализация направления осуществляется через:

- организацию поисковой, проектно-исследовательской работы на базе школьного и поселкового музеев;
- организацию экскурсионно-познавательной деятельности;
- проведение интеллектуально-познавательных мероприятий, викторин о Великой Отечественной войне, просмотр видеофильмов о войне;
- проведение бесед о милосердии;
- викторины и беседы о культуре и традициях своей страны.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель данного направления: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;

- организацию работы кабинета ПАВ;
- познавательно-спортивные соревнования "Безопасное колесо" (совместно с ГИБДД), "Юный пожарный" (совместно с ПЧ);
- участие в районной спартакиаде;
- медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей.

Основные формы организации:
- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- часы здоровья;
- закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно);
- профилактическая работа по ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности.

В летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создать положительный эмоциональный заряд на весь день.

Организация дневного сна для детей до 10 лет необходим для правильного развития детей. Сон обеспечивает отдых после длительного периода активного бодрствования, а также накопление ребенком сил и энергии для дальнейшей деятельности во второй половине дня.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Художественно – эстетическое направление

Цель данного направления: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация направления осуществляется через:
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;

- выставки поделок;
- концерты;
- работу творческих мастерских;
- выставки рисунков, плакатов, листовок.

Задача художественно-эстетического направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия.

Досугово-творческое направление

Цель данного направления: Создание условий для раскрытия творческого потенциала, развития и реализации талантов и способностей детей, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни.

Реализация направления осуществляется через:

- ✓ организацию общелагерных конкурсов, праздников, тематических дней, интеллектуальных игр-викторин;
- ✓ посещение спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.;
- ✓ работу творческих мастерских;
- ✓ проведение тематических отрядных КТД.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Трудовое-экологическое направление

Цель данного направления: приобретение навыков трудовой деятельности, развитие трудовой активности, воспитание культуры труда, самообслуживания, вовлечение в практическую деятельность по изучению и охране природы родного края.

Реализация направления осуществляется через:

- проведение трудового часа для детей школьного лагеря;
- проведение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядных комнатах;
- организация общелагерных конкурсов, праздников, тематических дней, интеллектуальных игр-викторин по экологии.

<u>Интеллектуально-познавательное направление</u>

Цель данного направления: развитие творческих и интеллектуальных способностей, расширение знаний об окружающем мире, об истории Отечества и родного края в годы Великой Отечественной Войны, о героях земляках через проектно-исследовательскую деятельность.

Реализация направления осуществляется через:

- экскурсионно-познавательную деятельность;
- организацию поисковой, исследовательской работы на базе школьного и поселкового музеев;
- организацию «Школы будущего первоклассника»;
- интеллектуальные игры;
- викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании. В план мероприятий включены: посещения музеев, выставочных залов, театров, участие в конкурсах, литературных викторинах.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Игровая модель

Основой для разработки программы послужила повесть Аркадия Петровича Гайдара «Тимур и его команда», написанная в 1940 году. Вся деятельность разворачивается на территории лагеря – «Дачном посёлке» и все участники смены становятся тимуровцами. Им предоставляется возможность узнать о памятных событиях Великой Отечественной Войны, через проектно-исследовательскую работу. Познакомиться с тимуровским движением. Основной целью которого, воспитать поколение тех, кто способен помочь, понять, проявить милосердие, сострадание, заботу о ближних, оказать реальную помощь ветеранам на материалах исторических событий Великой Отечественной Войны.

Старт игры проводится на каждой смене. Игра развивается на протяжении трёх смен и в каждый период она приобретает свои особенности. Каждая смена имеет своё название и предполагает ряд мероприятий.

1 смена – «Подвигом славны твои земляки»

2 смена – «По местам воинской славы»

3 смена – «Мир, на планете – счастливые дети»

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена определённая идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Организационный период

Игра начинается с момента знакомства детьми с героями сюжетно-ролевой игры и продолжается в течение трёх смен. Участниками игры становятся все «жители лагеря»: дети, педагоги, вожатые, администрация. Весь лагерь, это «Дачный посёлок». Все участники смены делятся на штабы (отряды) и живут в «дачных домиках». Дачный домик – это штаб отряда, где тимуровцы планируют свои «Добрые дела», ведут поисково-исследовательскую работу, намечают план действий. Оформление своего «домика» дети придумывают сами, каким они его видят, создавая уютный уголок для отдыха и встречи гостей по отрядам.

Каждый отряд в начале смены придумывает свою символику и атрибутику (название, девиз, эмблема), а также знакомятся с законами, правилами и традициями лагеря.

Атрибутами сюжетно - ролевой игры для детей в одежде являются: красный галстук для командира штаба (отряда), шорты, футболки, бейсболки, и символ - эмблема своего штаба (отряда).

В начале смены проводится входная диагностика, для выявления пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах.

Основной период

В основной период идёт развитие сюжета игры, при этом соблюдается его логика: завершение формирования отрядов; участие в мероприятиях, делах и играх, дополнительных образовательных занятиях, подведение промежуточных итогов игры, поощрение её активистов.

Легенда

Закончился учебный год, и наступило самое счастливое время для всех детей – лето, каникулы!!! Впереди три месяца свободных от учёбы!!! Кто – то из ребят уже собрался к родственникам в гости, кто-то поедет в лагерь, кто – то играет в компьютерные игры, кто – то сидит дома у телевизора, а кто – то уже заскучал.

Эх, думали многие, лето наступит - начнутся счастливые денёчки, а тут такая скукотища. А компьютер за несколько дней так надоел, что уже в глазах рябит. Надоел до чертиков. И по телевизору смотреть нечего, щелкаешь–щелкаешь, а ничего интересного нет.

Вот ведь беда какая – лето наступило, а счастливые деньки не пришли – как себя развлекать, чем заниматься? И вдруг…

Ребята! В нашей школьной библиотеке я такое нашла!!!

Тут такая старинная книга, в этом году ей исполняется 85 лет.

- Посмотрите, как она называется? («Тимур и его команда»).
- А кто знает, кто такой Тимур и что у него была за команда?
- Чем занималась эта команда?

Сегодня все вы получаете задание: узнайте, кто такой Тимур и, о какой команде идет речь в книге? Завтра первое мероприятие будет посвящено именно этой книге.

В течение дня читают книгу (по главам), просматривают фильм «Тимур и его команда» и отвечают на вопросы викторины.

На следующий день ребят встречает Тимур Гараев – подросток, лидер в группе, которому свойственно проявлять талант к организаторским делам (да и прозвали его соответствующим прозвищем – «атаман») со своей командой. Коля Колокольников – самый маленький, юный участник команды, мальчику свойственны робость и застенчивость, он пример честности и доброты. Женя Александрова мечтательна и склонна к шалостям. Несмотря на это, она решительна, ответственна и достаточно серьезна, чтобы принимать настоящие взрослые решения. Ольга Александрова – старшая сестра Жени, её отличает строгость, серьезность, зрелость и желание казаться старше и самостоятельнее. Василий Ладыгин – самый закрытый и таинственный участник команды. Герой любит молчать, но в вопросе отношения к делу проявляет серьезность и ответственность. Нюрка – пример энергичности, она вдохновляет собственной активностью, соединяя эмоциональные черты (сопереживание, сочувствие) и деловые, организаторские. Гейка – этот герой, вызывающий уважение товарищей, внутренне сильный. Сима Симаков – ответственный, самостоятельный, умный и находчивый. Все вместе они

проводят в лагере игровую программу «Тимуровские заботы», где дети знакомятся с основными направлениями тимуровского отряда, с поисково-исследовательской деятельностью смены, основными мероприятиями. На линейке, посвящённой открытию лагеря, каждый штаб (отряд) презентует себя со своей символикой, и весь лагерь становится большим тимуровским отрядом.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. В план-сетку включены мероприятия по разным направлениям и за участие в них тимуровцы будут получать звёзды определённого цвета. На всех трёх сменах тематика «Тимур и его команда» обыграет идею работы тимуровского движения. Основная цель этого движения - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понять, проявить милосердие, сострадание, заботу о ближних, оказать реальную помощь ветеранам на материалах исторических событий Великой Отечественной Войны.

Сквозной линией всех смен пройдут мероприятия, приуроченные к Году Защитников Отечества и 80-летию Победы.

Продолжат реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»:

- просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям».

Ребята примут участие в акции «Расскажи о герое, который рядом», в квесте «Летние истории: в поисках героев» и создадут проект «Лица героев».

На первой смене, под названием «Подвигом славны твои земляки», ребята вместе с Тимуром и его командой, проведут исследовательскую работу в школьном музее и создадут ленту памяти «Узнай героя-земляка». Старшие отряды посетят экскурсии «Тюмень - тыловая» и к рельефу «Тюмень - победителям».

На второй смене «По местам воинской славы», ребята познакомятся с основными битвами Великой Отечественной Войны, узнают о городах-героях и создадут проект-книгу «Города-герои».

На третьей смене «Мир, на планете – счастливые дети», ребята примут участие в областном проекте «Мы – потомки героев!», пройдёт мероприятие с презентацией «Дети и война», проведут исследовательскую работу «Юные герои Великой Отечественной Войны» и заключении всех смен будет снят видеоролик «Мир без войны» под песню «Дети мира за руки возьмитесь».

Также примут участие в физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне», в конкурсах «Удивительные шахматы», «Символы региона», «Добро пожаловать».

Для развития социальной активности и социализации несовершеннолетних будет создан профильный отряд «Орлята России» и разработана программа.

В ходе игры будут учитываться направления деятельности программы. Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

В конце смены ребята представят творческий отчёт «Добрых дел» в форме фотовыставки и видеофильма. На протяжении всего отдыха учащиеся будут посещать кружки в творческих мастерских.

За добрые дела и победы в конкурсах ребята зарабатывают «Тимуровские звёзды». В конце смены штаб (отряд), набравший больше звёзд награждается грамотой определённого цвета, а активные ребята свидетельством Тимуровца.

Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Итоговый период

Финиш игры проводится на каждой смене. В конце смены ребята представят творческий отчёт «Добрых дел» в форме фотовыставки и видеофильма. Творческие мастерские оформят свои выставки, приготовят презентации и творческие выступления.

За добрые дела и победы в мероприятиях ребята в течение смены зарабатывают «Тимуровские звёзды» определённого цвета (цвета обозначают направления). На заключительном мероприятии штаб (отряд), набравший больше звёзд награждается грамотой определённого цвета, а активные ребята свидетельством Тимуровца.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. В конце смены будет проведена итоговая диагностика. Анализ полученной информации позволит увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, а также участие в мероприятиях всех штабов (отрядов). За каждую хорошо проведённое дело активные ребята награждаются «Тимуровскими звёздами».

За активное проявление себя в каком-то виде деятельности участники смены получают звездочку определённого цвета:

- ☆ Красный – активность в общелагерных мероприятиях;
- ☆ Оранжевый – активность в отрядной деятельности;
- ☆ Жёлтый – активность в спортивных мероприятиях;
- ☆ Зелёный – активность в труде, экологических акциях;
- ☆ Синий – активность в проектно-исследовательской работе;
- ☆ Фиолетовый – активность в тимуровском движении.

У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на отрядном «Огоньке», а результаты заносятся в экран личностных достижений (либо в личное дело тимуровца). За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одной звёздочке в каждом виде деятельности. Учёт звездочек ведётся ответственными, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги дня.

Помимо личных результатов звёздами награждаются и штабы (отряды). Эти звёзды прикрепляются к «Дачным домикам» штабов (отрядов). Цветовые обозначения звёзд такие же, как и в отрядах.

В конце смены штаб (отряд), набравший больше звёзд награждается грамотой определённого цвета, а активные ребята свидетельством Тимуровца.

Дополнительно для анализа деятельности работы есть «Ларец откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Ларец откровений» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Органы соуправления

Жизнь лагеря строится на основе деятельности органов детского соуправления, которые формируются в начале смены. Здесь же принимаются законы общей коллективной жизнедеятельности, разрабатывается общая символика и атрибутика.

В лагере и в каждом отряде ***действуют органы соуправления***, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы и репортёры.

Элементы системы самоуправления лагеря	**Функции**
Сбор тимуровцев	Выбирает орган соуправления - Совета Глав «Дачных домиков» - командиров.
Совет Глав «Дачного посёлка» (начальник лагеря, старшая вожатая – «Тимур», командиры «Дачных домиков»)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет плакаты, презентации и видеофильмы.

меняться в зависимости от вида мероприятия)	
Советы добрых дел	Отвечают за ведение работы по направлениям работы смены: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, досугово-творческое, интеллектуальное и трудовое-экологическое.

9.2. Организация режима дня

Организация режима дня в оздоровительно-образовательном учреждении – не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни.

Организация режима дня в условиях летних оздоровительно-образовательных смен предполагает учет ряда факторов, среди которых такие, как:

- использование в работе с детьми и подростками естественных природных факторов: игр на свежем воздухе, туристические походы, занятия спортом на открытых спортивных площадках, пешие прогулки и пр.;
- чередование нагрузок и отдыха участников программ смен, использование дневного отдыха в форме тихого часа;
- организация труда детей в форме самообслуживания, дежурства, уборки территории;
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;
- использование в работе с детьми разнообразных форм деятельности с обязательным учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей и др.

Режим дня летних смен составляется на основе санитарных правил и норм и имеет следующий примерный распорядок дня.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон – дети с 6 – 10 лет, Тихий час – дети с 10 – 16 лет	14.30 - 15.30
Полдник	15.30 – 16.30
Работа кружков и секций	16.30 - 17.30
Уход домой	18.00

9.3. План-сетка

1 смена «Подвигом славны твои земляки»

1 день **День знакомства**	2 день **Свистать всех наверх**	3 день **День безопасности**
1. Знакомство с легендой смены 2. Проведение инструктажей по правилам поведения в лагере, пожарной безопасности, дорожного движения и т.д. 3. Квест (игра по станциям) «Лагерная кругосветка» 4. Чтение отдельных глав и просмотр фильма «Тимур и его команда» 5. Операция «Уют» (обустройство домов (отрядов). Подготовка видеовизитных карточек «Дачных домиков» (штабов) 6. Анкетирование, диагностика	1. Видеоконкурс «Дачных домиков» или «Добро пожаловать!» 2. Открытие смены «Свистать всех наверх» и посвящение в Тимуровцы. 3. Работа творческих мастерских. 4.Работа с интеллект-картой «Мои ожидания от летней смены» 5. Акция «Добрые дела» (работа генераторов идей) 6.Минутка здоровья «Мой рост и вес» 7. Весёлые старты «Вперёд, Тимуровцы!»	1. Игра по станциям «На улице Тимуровской» 2. Тренировочная эвакуация 4. Тимуровская акция «Берегите лес от пожара» 5. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» 6. Работа творческих мастерских. 7. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива. 8. Спортивное мероприятие «Тимуровская тропа»
4 день **День России**	**5 день** **День добрых дел**	**6 день** **День творчества**
1. Квест «Российский серпантин» 2. Тимуровская акция «Чистота родного посёлка» 3. Конкурс патриотического чтения «Русь, Россия, Родина моя» 4. Работа творческих мастерских. 5. Спортивные состязания «Готов к труду и обороне (сдача	1. Тимуровская акция «Поделись добрым делом» (видеоспектакль кукол для детей «Дома малютки») 2. Оранжевая дискотека 3. Работа кабинета ПАВ. Викторина «Знай ПДД» 4. Конкурс рисунков «Опасные ситуации на дорогах» 5.Работа творческих мастерских.	1. Видеоинсценирование отрывка «Тимур и его команда» 2. Шашечный турнир 3. Минутка здоровья «Вредные привычки» 4.Работа творческих мастерских. 5. Составление ленты памяти «Подвигом славны твои земляки» (старшие отряды); Подготовка видеоинсценировки

спортивных нормативов)» 6. Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах»	6. Велокросс 7. Отрядное время. Игры на сплочение	песни «О мире, о войне» (младшие отряды) 6. Спортивные соревнования «Чемпионат весёлого мяча»
7 день **День памяти** 1. Представление ленты памяти «Подвигом славны твои земляки» (старшие отряды); 2. Конкурс видеоинсценировки песни «О мире, о войне» (младшие отряды) 3. Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» 4. Экскурсия в школьный музей 5. Работа творческих мастерских.	**8 день** **День развлечений и приключений** 1. Игровая программа «В поисках клада» 2. Спортивное мероприятие «Юные стрелки» 3. Работа творческих мастерских. 4. Дискотека «Танцевальный марафон». Разучивание Флешмоба «Мы-вместе!» 5. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	**9 день** **День друзей здоровья** 1. Космические эстафеты «Вместе веселей» 2. Игра – путешествие «Школа безопасности» 3.Работа творческих мастерских. 4. Пятиминутка здоровья «Мой рост, мой вес» 5. Работа кабинета ПАВ «Мы за здоровый образ жизни» 6.Подготовка видео выступлений на Гала-концерт «Прощай, лагерь!»
10 день **Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались** Видео Гала-концерт «Прощай, лагерь!»		

2 смена «По местам воинской славы»

1 день **«День знакомства»** 1.Знакомство с легендой смены. 2.Проведение инструктажей по правилам поведения в лагере, профилактике пожарной безопасности, дорожного движения и т.д. 3.Операция «Уют»	**2 день** **«Полный вперёд!»** 1.Открытие смены «По местам воинской славы», посвящение в тимуровцы. 2.Игровая программа «Тимуровские заботы». 3.Работа с интеллект-картой «Мои ожидания от летней смены».	**3 День** **«Давайте жить дружно!»** 1.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Ленинград» 2.Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».

Подготовка к открытию смены. Оформление «Дачных домиков». Создание штабов, распределение обязанностей, оформление штабов, разучивание песен, речёвок. 4.Чтение отдельных глав и просмотр фильма «Тимур и его команда» 5.Анкетирование, диагностика.	4.Акция «Добро в твоём сердце». 5.Пятиминутка здоровья «Мой рост и вес». 6.Весёлые старты «Спорт любите с детских лет» 7.Пожарная эвакуация	3.Работа творческих мастерских. 4.Конкурс рисунков «Я в кругу своих друзей». 5.Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.
4 день **«День семьи, любви и верности»** 1.Конкурс оформления «Дачных домиков». 2.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Севастополь». 3.Презентация творческих мастерских. 4.Тематический час общения «Любовью держится семья». 5.Игровая программа «Семья крепка, когда на ней одна крыша». 6.Шахматный и шашечный турнир. 7.Шоу талантов «Мы радуемся ЛЕТУ!».	**5 день** **«Безопасность превыше всего!»** 1.Квест-игра «Аркадий Паровозов приглашает…» 2.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Одесса». 3.Работа творческих мастерских. 4.Тренировочная эвакуация 5.Конкурс стенгазет «Дачных домиков» - «Безопасное лето» 6.Весёлые старты «Тимуровская тропа» 7.Соревнования «Юный велосипедист». 8.Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах»	**6 день** **«Готов к труду и обороне!»** 1.Презентация «День здорового питания или питание спортсмена». 2.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Москва». 3.Работа творческих мастерских. 4.Просмотр фильма «Чемпионы». 5.Настольные игры в шашки и шахматы. 6.Спортивное мероприятие «Мы готовы к ГТО»
7 **день** **«Экологический калейдоскоп»** 1.Экологическая игра по станции «Мы в ответе за нашу планету».	**8 день** **«Карнавал здоровья»** 1.Весёлая зарядка. 2.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Брест». 3.Работа творческих мастерских.	**9 день** **«Лес полон чудес»** 1.Минутка здоровья. Утренняя гимнастика. 2.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Тула».

2.«Перелистывая страницу книги. Город-герой Сталинград». 3.Работа творческих мастерских. 4.Живая газета «Зелёные странички» 5.Конкурс стихов на экологическую тему. 6.Конкурс рисунков «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	4.Беседа «Здоровый Образ Жизни» 5.Конкурс плакатов «Если хочешь быть здоровым…» 6.Акция «Здоровым быть здорово!»	3.Работа творческих мастерских. 4.Эрудит - шоу «Ваше величество - лес». 5.Конкурс плакатов и рисунков «Зеленый патруль». 6.Подвижные игры на свежем воздухе. 7.Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето».
10 день **«До свидания, лагерь»** 1.Минутка здоровья. 2.Защита проекта-книги «Города-герои». 3.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря. 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.«До свидания, лагерь!» Награждение самых активных участников.		

3 смена «Мир, на планете – счастливые дети»

1 день **День знакомств**	**2 день** **Тимуровец – это звучит гордо!**	**3 день** **Дружба – это чудо**
1. Инструктаж по ТБ 2.Оформление отрядных уголков 3.Квест «По станицам книги А.П. Гайдара Тимур и его команда» 4.Операция «Уют» 5.Спортивная программа «Спортивный калейдоскоп»	1.Игровая программа «Тимуровские заботы» (открытие смены). 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 3.Работа творческих мастерских 4.Ребусы от Тимура и его команды 5. Конкурс рисунков «Дружба крепкая»	1.Игровая программа «Ты мой друг, и я твой друг!» 2. Беседа о дружбе, просмотр мультфильмов о дружбе 3. Тимуровская акция «Чистый двор» 4.Работа творческих мастерских 5. Спортивное мероприятие

6.Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах» 6.Работа творческих мастерских 7.Просмотр фильма «Тимур и его команда»	6. Викторина по книге/фильму А.П. Гайдара «Тимур и его команда»	«Быстрее, выше, сильнее!» 6. Подготовка к областному проекту «Мы-потомки героев!»
4 день **Дорогою добра** 1.Подготовка к областному проекту «Мы-потомки героев!» 2.Акция «Твори добро» 3.Квест «Я спасатель» 4.Работа творческих мастерских 5.Викторина «Герои наших книг» 6.Спортивное мероприятие «Великое состязание»	**5 день** **Мы за ЗОЖ!** 1.Игровая программа «Здоровым быть модно!» 2.Беседа-викторина «НЕТ вредным привычкам!» 3.Акция «Чистые руки» 4.Работа творческих мастерских 5.Спортивное мероприятие «На старт, внимание, марш!» 6.Конкурс рисунков «ЗОЖ»	**6 день** **Мир без войны** 1.Мероприятие с презентацией «Дети и война» 2.Конкурс рисунков «Мирное небо над головой» 3.Беседа о детях-героях ВОВ 4.Работа творческих мастерских 5.Деловая игра «Лидер и его команда» 6.Спортивное мероприятие «Весёлые старты» 7. Создание видеоролика «Мир без войны» под песню «Дети мира за руки возьмитесь»
7 день **День героев** 1.Беседа «Кого я считаю героем» 2. Подготовка материала к исследовательской работе «Юные герои ВОВ» 3.Изготовление брошюр «Героями не рождаются, героями становятся» 4.Работа творческих мастерских	**8 день** **День музыки** 1.Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки» 2.Развлекательно-танцевальная программа «Угадай мелодию» 3.Конкурс рисунков «Мой посёлок в будущем» 4.Работа творческих мастерских 5.Благоустройство пришкольного участка	**9 день** **Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались** 1. Тимуровский десант «Чистота родного поселка» 2.Квест-игра «Разведчики» 3.Подготовка к закрытию лагерной смены 4.Отчёт творческих мастерских

5.Спортивное мероприятие «По следам» 6.Конкурс поделок «Наши руки не для скуки»	6.Фестиваль подвижных игр 7.Создание видеоролика «Мир без войны» под песню «Дети мира за руки возьмитесь»	5.Спортивное мероприятие «Быть здоровым круто!»
10 день **До свидания, друзья!** 1.Презентация исследовательской работы «Юные герои Великой Отечественной Войны» 2.Творческий концерт «Прощай, наш лагерь» (закрытие лагерной смены) 3. Просмотр видеоролика «Мир без войны» под песню «Дети мира за руки возьмитесь». 5.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 6.Акция «Сохраним порядок в лагере»		

9.4. Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Программа предусматривает работу «Школы мастерства» (творческих мастерских) форма досуговой деятельности воспитанников. Ребенок выбирает кружок самостоятельно, исходя из своих интересов.

Творческая мастерская	Содержание работы
«Молодецкие забавы»	Разучивание игр разных народов.
«Домисолька»	Разучивание детских песен; музыкальные викторины, игры.
«Шахматы»	Изучение шахматных фигур, стратегий, рокировка, изучение понятий «шах», «мат»
«Умная книжка»	Работа в школьной библиотеке, проектно-исследовательская деятельность «Красная книга», викторины и игры.
«Электроша»	Отработка навыков работы на компьютере, работа с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, а также во всемирной сети Интернет. Мастерская компьютерных игр.
«Умелые ручки»	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества, название и назначение разного вида материалов и применение их в работе. Изготовление поделок.
«Арлекино» (театрально-игровая)	Знакомство с историей возникновения театра, виды театров, театральный костюм, сценический образ, театр-экспромт. Драматические сценки, ярморочные шутки, кукольный театр Петрушки, хороводные игры и забавы, народные праздники, обряды, народные игры (горелки, пятнашки, лапта и т.д.)
«Волшебная кисточка»	Знакомство нетрадиционными изобразительными материалами и техниками рисования.
Робототехника	Знакомство с научно-техническими технологиями с использованием ЛЕГО конструкторов, формирование навыков сборки и программирования роботов, а также творческого подхода к созданию своих роботов
Моделирование	Знакомство с технологиями бумажного моделирования, отрабатывать практические навыки работы в техниках: квиллинг, модульное оригами, плетение из газет, бумажное моделирование
Развитие мышления	Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития школьников
«Школа будущего первоклассника»	Подготовительные занятия для будущих первоклассников.

Организация Мастерских в лагере включает ряд этапов:

- ✓ изучение интересов детей;
- ✓ презентация Мастерских на линейке в начале смены;
- ✓ ознакомление детей с режимом работы;
- ✓ самоопределение детей и запись;
- ✓ деятельность ребят в Мастерских;
- ✓ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ✓ подведение итогов работы в конце смен.

По окончании работы в Мастерских, при условии заинтересованного, творческого участия в их деятельности, защиты творческих проектов, участия в концертах и выставках и при наличии решения ребенок может получить звание **Золотой Мастер**.

Творческим итогом работы Мастерских станут:

- выступления творческой команды с концертной программой в лагере;
- выставки творческих работ;

9.5. Оформление лагеря

Вся деятельность разворачивается на территории лагеря – «Дачном посёлке». Все участники смены делятся на отряды (штабы) «дачные домики», где тимуровцы планируют свои дела. В «Дачном посёлке» используются атрибуты сюжета фильма «Тимур и его команда» (флажки, верёвки, паруса, колокольчик, штурвал и т.д.).

В фойе лагеря находится информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, спектаклях и соревнованиях, распорядок на каждый день, план и режим работы, списки детей по отрядам – «дачным домикам», работа кружков, экран чистоты.

На отдельном стенде оформлен уголок с бумажными «Дачными домиками» каждого отряда, на которые дети прикрепляют заработанные звёзды за участие и победы в мероприятиях. Над бумажным «Дачным посёлком» радуга и солнце, вокруг изображены на картинках весёлые девчонки и мальчишки. Есть название, девиз, речёвка, песня и т. д. Обязательны уголки здоровья, ПДД, пожарной и личной безопасности отдыхающих.

Обязательно отводятся места для выставок рисунков по ПДД, пожарной безопасности и других конкурсов. Есть стенд с общелагерной газетой «Тимуровские дела».

Дополнительно для анализа деятельности работы есть «Ларец откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Ларец откровений» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря.

Оформление своего «домика» дети придумывают сами, каким они его видят, создавая уютный уголок для отдыха и встречи гостей по отрядам. У каждого «Дачного домика» (штаба) есть свои атрибуты.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражены:

- название отряда тимуровцев;
- эмблема;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства

Каждый день ребята в отрядах заполняют экран личностных достижение, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

На стенде «Вчера-Сегодня-Завтра» размещается информация о прожитом дне в лагере, о том, что было сегодня (итоги дня, результаты соревнований, конкурсов, игр-путешествий и фотоотчёт) и что планируется на завтра. В конце смены оформляется летопись, которая в дальнейшем передается в школьный музей и является доступной для чтения, просмотра и применения в мероприятиях различного уровня и направления.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Нормативно-правовая база:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Копия Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», актуальная в период работы лагеря.
4. Копия распоряжения Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
5. Копия распоряжения Администрации Тюменского муниципального района от 03.02.2025 № 65 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году».
6. Приказ учреждения об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
7. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Копия постановления Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023)
10. Копия постановления Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред.от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.

11. Копия Постановления Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому")
12. Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.
13. Устав МАОУ Боровской СОШ Тюменского муниципального района.

10.2. Материально-техническая база:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион	1.Стадион – беговые дорожки; – универсальная коробка для игр: мини-футбол, волейбол, стрит-бол, баскетбол; – площадка с тренажерами; – полоса препятствий. 2. Игровая площадка с малыми архитектурными формами.
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Имеются раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты. Снарядная.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Столовая	На 160 и на 80 мест, штат столовой укомплектован полностью, оборудование

	столовой соответствует СанПиНу. Питьевой режим организуется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания.
Игровые комнаты	В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование соответствует ростовым данным обучающихся. Мебель расставлена по периметру игровой комнаты. Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис. Оборудованы аудио и видеоаппаратурой.
Спальные комнаты	Спальные комнаты для мальчиков и девочек, оборудованные кроватями и раскладушками
Актовый зал	Используется для проведения общих сборов, творческих конкурсов, просмотров фильмов. Оборудован аудио и видеоаппаратурой.

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Товары личной гигиены.
- Призы и награды для стимулирования.

10.3. Кадровая база:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,
- ✓ заместитель начальника лагеря,
- ✓ физкультурный работник,
- ✓ медицинский работник,
- ✓ руководитель кабинета профилактики ПАВ,
- ✓ библиотекарь,
- ✓ волонтёры.

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы),
- ✓ вожатые (из числа учащихся школы).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель и помощник организатора досуга. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники организатора досуга участвуют в работе отрядов.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Ориентиром, будут следующие представления о результате оздоровительно-образовательной деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;
- реализация индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к окружающему миру, желания принимать участие в социально-полезной деятельности;
- повышение уровня патриотического сознания детей, воспитания чувства сопричастности к памятным событиям и любви к Родине, интереса к изучению истории Отечества.

Оценка достижения полученных результатов будет достигаться путем анализа данных по каждой смене летнего периода и их суммирования по описанным ниже критериям и показателям эффективности реализации.

11.1. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	***Показатели***	***Способы и средства измерения***
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.

Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	1.Умение слушать и слышать собеседника. 1. Бесконфликтное общение. 2. Коммуникабельность. 3. Эмоциональная устойчивость, терпимость. 4. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 5. Наличие побед в конкурсах. 6. Уровень сплоченности в коллективе.	1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение. 4. Беседа. 5. Анализ продуктов деятельности.
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря	1.Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен. 2.Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. 3.Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. 4.Удовлетворенность отдыхом в лагере. 5.Охват участников мероприятиями смены 6.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. 7.Реализация значимых проектов	1. Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3. Анализ достижений воспитанников. 4. Анализ продуктов деятельности.
Формирование социальной активности у участников программ летних смен		
1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников 2. Соответствие услуг системы дополнительного образования	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самоорганизации

потребностям и интересам детей. 3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	3. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. 4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. 5. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности.	5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Повышение уровня патриотического сознания детей, воспитания чувства сопричастности к памятным событиям и любви к Родине, интереса к изучению истории Отечества.		
Активное участие в проектно-исследовательской деятельности, мероприятиях	1. Заинтересованность детей в мероприятиях смен. 2. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в проектах. 3. Охват участников мероприятиями смены. 4. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. 5. Реализация значимых проектов.	1. Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3. Анализ достижений воспитанников. 4. Анализ продуктов деятельности.
Повышение уровня социально – нравственных норм, гражданско - патриотического воспитания учащихся.	1.Уважительное и бережное отношение к памятникам истории и культуры. 2. Изучение краеведческого материала в годы Великой отечественной войны. 3. Изучение истории страны. 4. Исследовательский проект «Герои рядом с нами»	1.Метод наблюдения 2.Анкетирование. 3.Анализ достижений воспитанников. 4.Анализ продуктов деятельности.

Развитие «Тимуровского движения».	1.Повышение степени осведомленности по истории детского и Тимуровского движения в стране, о практиках добровольчества. 2.Проявление готовности демонстрировать активную гражданскую позицию, помогать нуждающимся категориям людей; 3.Участие социально значимых акциях и делах в ходе смены;	1.Метод наблюдения 2.Анкетирование. 3.Анализ достижений воспитанников. 4.Анализ продуктов деятельности

12. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Факторы риска	Профилактика
1	Неблагоприятные погодные условия	- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях. - Подготовить интересные игры по корпусам, не требующие подготовки; - Иметь запасную программу проведения уроков в помещении (те, которые запланированы для проведения на улице); - Корректировка план-сетки смены; - Корректировка расписания уроков.
2	Кишечная инфекция	Медицинский осмотр, соблюдение правил гигиены, проведение «Минуток здоровья», контроль качества питания
3.	Укусы клещей	Акарицидная обработка территории, закреплённой за лагерем, вакцинация детей против клещевого энцефалита
4.	Ушибы, растяжения, переломы	Медицинский осмотр, проведение инструктажа и соблюдение правил по техники безопасности
5.	Солнечный удар	Медицинский осмотр, проверка наличия головных уборов, проведение «Минуток здоровья»
6.	Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
7.	Снижение активности участников смены	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему соуправления. - Постоянный настрой на активную деятельность. - Мотивация детей.
8.	Несоответствие основной направленности смены	- Корректировка программы в процессе реализации. - Адаптация программы запросам детей.

	интересам участников смены.	- Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
9.	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением.	- Контроль здоровья со стороны медицинской службы. - Фито - процедуры. - Индивидуальная работа психолога с детьми. - Просветительские беседы.
10.	Неблагоприятный климат в классном коллективе	- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. - Психологическое сопровождение решения конфликтов. - Индивидуальная и групповая работа психолога.
11.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
12.	Вирусные инфекции	Ежедневный термический осмотр детей и воспитателей, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, изоляция детей с признаками с острыми респираторными заболеваниями.

13. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Проверка программы «Тимур и его команда» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»	Январь-февраль	Директор школы	Рассмотрение программы на педагогическом совете, Управляющем совете.
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Проверка документации по организации работы летнего оздоровительного	Март-май	Директор школы	Совещание при директоре

	лагеря с дневным пребыванием.			
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения профилактической работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий	Июнь-июль	Директор школы, зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Цель: проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Опрос и анкетирование воспитанников. Анализ отрядного экрана настроения	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр воспитанников лагеря	Июнь-июль	Директор школы, мед. работник	Журнал здоровья

Ежедневное отслеживание посещаемости несовершеннолетним и ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря. Цель: проверить уровень посещаемости несовершеннолетним и ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря	Проверка табеля посещаемости	Июнь-июль	Зам. директора, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Журнал брокеража готовой продукции
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пришкольном оздоровительном лагере. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр территории пришкольного оздоровительного лагеря	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Планерка воспитателей

Контроль за выполнением плана воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности.	Июнь-июль	Заместитель директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Август - сентябрь	Зам. директора	Педсовет

Отчеты о выполнении программы будут предоставляться родительской общественности, освещаться в школьных и поселковых средствах массовой информации и размещаться на сайте ОУ, а также в школьных и муниципальных группах в социальной сети ВКонтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72, а также новости о событиях каждой смены будут опубликованы в официальной группе Департамента образования и науки «Образование72».

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ:

1. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома.- Л.Г.Нещерет.- М.,2000.
2. Игровые модели досуга и оздоровления детей/ авт. сост. Е.А. Радюк; - Волгоград: Учитель, 2007;
3. Как сделать отдых детей незабываемым праздником/ авт.сост. А.П.Гузенко; - Волгоград: Учитель, 2007;
4. Коллективно-творческие дела в школьном лагере/ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
5. Летний лагерь: день за днем/ авт. сост. Н.А Шаульская, О.А. Лифишц;- Ярославль: Академия развития, 2007;
6. Летний лагерь на базе школы/ авт. сост. Е.В.Савченко,О.Е.Жиренко;-М.: ВАКО, 2007;
7. Летний оздоровительный лагерь.- Е.А. Гурбина.- Волгоград, 2006.
8. Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере/ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях.- Афанасьев С., Комарин С. - Выпуск № 4\2001г.
9. Отдых в летнем лагере/ авт. сост. С.В.Постнова;-Ярославль: Академия развития, 2007;
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в лагере/ авт. сост. С.И.Лобачева; - М.:ВАКО, 2007;
11. Позывные лета М.М. Баранник, Т.С. Борисова. - М.,2003.
12. Портфель вожатого/авт. сост. А.А.Маслов. -Волгоград: Учитель, 2007;
13. Справочник вожатого/ авт. сост. С.И.Лобачева, О.Е.Жиренко; -М.:ВАКО, 2007;
14. Учебник для вожатого/. авт. сост. М.П.Кулаченко;-Ростов/Д:Феникс, 2007;
15. Шпаргалки для вожатого/Д.А.Савельев;-СПБ.:Речь, 2010;
16. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря/ авт.сост.М.А.Тыртышная.-Ростов/Д:Феникс, 2007;
17. 20 дней из жизни вожатого/ авт.сост.Д.Ю.Филин.-М.:Айрис- пресс2010;
18. Интернет-сайты:

1. http://scenarii.ru
2. http://musclebody.ru
3. http://www.collection-konkursov.ru
4. http://www.newprazdniki.ru