

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 9 от « 09 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Боровской СОШ
Т.В. Придорогина
Приказ № 196/1-ОД от «09» апреля 2021 г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Боровской СОШ

2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2021 год
Цели Программы	1. Устранение к началу 2021-2022 года дефицита педагогических кадров за счет организации сетевого взаимодействия и оптимизации учебной нагрузки учителей. 2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2021-2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся.
Задачи Программы	1. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района и социальными партнерами: ТОГИРРО, Центр робототехники и автоматизированных систем управления Тюменской области, ГАОУ ДО ТО «РИО-центр», Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области. 2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий. 3. Понижение уровня тревожности обучающихся. 4. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 5. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 6. Определение наставников, тьюторов. 7. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС - результаты государственной итоговой аттестации; - результаты всероссийских проверочных работ; - результаты внутренней системы оценки качества (административные контрольные работы) 2. Развитие образовательной среды школы - доля педагогов, участвующих в проектной деятельности; - доля выпускников, обучающихся в профильных классах; - расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства; - формирование позитивного имиджа школы
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март-апрель 2021 года) – аналитико-проектировочный: - анализ результатов рискованного профиля школы; - самодиагностика;

	- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (май-ноябрь 2021 года) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; - широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основных направлений Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты	Проведение уроков с обучающимися, семинаров, «круглых столов» с педагогами, родителями Проведение диагностических процедур среди обучающихся педагогов Организация и проведение тренингов, дидактических игр с обучающимися, педагогами Реализация проекта «Наставничество» Сетевое взаимодействие со школами, социальными партнерами: ТОГИРРО, Центр робототехники и автоматизированных систем управления Тюменской области, ГАОУ ДО ТО «РИО-центр», Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- преодоление дефицита кадров; - повышение образовательного потенциала педагогов; - повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов; - совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам) - повышение уровня познавательной активности школьников; - создание образовательной среды для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Исполнители	Коллектив МАОУ Боровской школы, Управляющий Совет,

	родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: создание социально-образовательной среды для обеспечения качества образования и успешной самореализации участников образовательного процесса. Настоящая цель определена в результате анализа рисков профиля школы. Достижение поставленной цели будет способствовать выходу школы на качественно новый уровень образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Преодоление дефицита педагогических кадров.
2. Повышение уровня школьного благополучия.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В отношении установленных рисков до конца 2021 года будет достигнута цель – повышение качества образования. Решены следующие задачи:

1. Устранен дефицит педагогических кадров.
2. Возрастание уровня школьного благополучия.
3. Увеличение доли обучающихся, добившихся успешных учебных результатов.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечено качество образования в соответствии с ФГОС:
 - результаты государственной итоговой аттестации максимально приближены к региональным;
 - положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом результатов всероссийских проверочных работ;
 - положительная динамика внутренней системы оценки качества (результаты стартовой диагностики в сравнении с результатами 1 и 2 четвертей)
2. Развитие образовательной среды школы:
 - увеличение доли педагогов, участвующих в проектной деятельности;
 - увеличение доли выпускников, обучающихся в профильных классах;
 - расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства;
 - формирование позитивного имиджа школы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направлен в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель и реализации	Ответственные	Участники

Дефицит педагогических кадров	1. Организация сетевого взаимодействия с педагогами и школами района и социальными партнерами: ТОГИРРО, Центр робототехники и автоматизированных систем управления Тюменской области, ГАОУ ДО ТО «РИО-центр», Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области	Определение школ-партнеров и других организаций для сетевого взаимодействия, графика работы	До 01.06.2021	Заключение соглашений, графики взаимодействия	Малюгина О.А., зам. директора	Педагоги школы и участники сетевого взаимодействия
		Проведение уроков в соответствии с графиком	01.09.2021-21.12.2021	График уроков	Жураковская Н.П., зам. директора	
		Проведение семинара по развитию и внедрению цифровых технологий, отработке навыка работы в «Сферум», «ЯКласс»	30.05.2021	Программа семинара, видеоролик	Коскова А.А., зам. директора	
	2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия	Распределение учебной нагрузки до 25 час. на каждого учителя	До 25.08.2021	Контрольные списки	Малюгина О.А., зам. директора Жураковская Н.П., зам. директора	

	вакансий					
Пониженный уровень школьного благополучия	1. Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	30.04.2021	График проведения диагностики, перечень используемых методик	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагоги-психологи
		Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 31.05.2021	Справка по итогам диагностики	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
		Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	До 01.10.2021	Сценарий тренингов	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
		Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности	20.10.2021	Справка по итогам диагностики	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
	2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Подбор методик для диагностики педагогов	30.04.2021	Методики	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
		Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	До 21.05.2021	Методики	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
		Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка	До 01.09.2021	Сценарий тренинга, фото	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-	

		конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций			психологи	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов в обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Определение списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	25.05.2021	Список обучающихся	Малюгина О.А., Жураковская Н.П., зам. директора	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагоги-психологи
		Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	До 01.09.2021	Пример ИОМа	Малюгина О.А., Жураковская Н.П., зам. директора	
		Реализация ИОМ	До 20.12.2021	Справка по контролю за реализацией ИОМ	Малюгина О.А., Жураковская Н.П., зам. директора	
		Проведение мониторинга успешности по результатам 1 четверти. Сопоставление с годовыми результатами	01.11.2021-11.11.2021	Справка	Малюгина О.А., Жураковская Н.П., зам. Директора	
	2. Определение наставников, тьюторов	Подготовка проекта по наставничеству в школе	До 10.05.2021	Проект	Рычкова А.А., зам. директора	
		Определение наставников и тьюторов, закрепление за обучающимися	До 31.05.2021	Список наставников и тьюторов	Третьякова В.Н., Малюгина О.А., Жураковская Н.П., зам. директора	
		«Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных	11.11.2021	Фото	Третьякова В.Н., Малюгина О.А., Жураковская Н.П., Рычкова А.А., зам. директора	
	3. Психологическая поддержка	Получение специалистами доступа к психолого-	До 01.09.2021	Фото	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина	

	а обучающихся с трудностями в обучении	педагогическим программам (цифровым платформам), обучение			Э.Ф., педагоги-психологи
		Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности	10.09.2021	Фото	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи
		«Круглый стол» совместно с наставниками по результатам мониторинга подопечных	11.11.2021	Фото	Третьякова В.Н., Малюгина О.А., Жураковская Н.П., Рычкова А.А., зам. директора, Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи

III. Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 11 мая 2021 года, на рабочей встрече по реализации Программы.
3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.
4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.