

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Боровская СОШ)**

**Дорожная карта по подготовке к участию во ВсОШ
на 2025/26 учебный год**

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Документ или результат |
|----------|---|-----------------|--|---|
| 1 | Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др. | В течение года | Учителя-предметники | Пополнение банка данных одаренных учеников школы |
| 2 | Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми | Август–сентябрь | Администрация, руководители ШМО | Нормативно-правовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей |
| 3 | Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях | В течение года | Заместитель директора по УВР, технический специалист | Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях |
| 4 | Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ | Сентябрь | Учителя-предметники | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам |
| 5 | Работа с педагогическими кадрами по | В течение года | Заместитель директора по | Повышение уровня |

| | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|
| | <p>вопросам подготовки учеников к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; • подбор и накопление литературы для самообразования; • поиск и использование материалов из сети интернет | | УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми |
| 6 | Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам | Сентябрь–октябрь | Директор, заместитель директора по УВР | Расписание дополнительных занятий |
| 7 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Директор | Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |
| 8 | Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады | В течение года | Педагог-психолог | План тренингов |
| 9 | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах | В течение года | Учителя-предметники, технический специалист | Сертификаты участников, дипломы |
| 10 | Проведение школьных олимпиад в | В течение года по | Заместитель директора по | Участие детей в школьных |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|--|
| | рамках предметных недель | плану работы школы | УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | олимпиадах |
| 11 | Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ | В течение года по плану работы школы | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в различных этапах ВсОШ |
| 12 | Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета | В течение года | Школьный библиотекарь, учителя-предметники | Работа одаренных детей с периодической литературой |
| 13 | Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников. | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности |
| 14 | Работа с педагогическими кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 15 | Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах | Май | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах |

