

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

ПРИНЯТ
педагогическим
советом МАОУ Боровской
СОШ, протокол от
30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАН с
Управляющим
советом МАОУ
Боровской СОШ,
протокол от 30.08.2023
№8/1

УТВЕРЖДЕН
приказом
директора МАОУ
Боровской СОШ
от 31.08.2023
№250-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Боровской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2023 – 2024 учебный год
адаптированных основных общеобразовательных программ
(5-9 классы)

р.п. Боровский
2023

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования 5-9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
2. обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
3. обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
4. обучающихся с задержкой психического развития;
5. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2);

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу разработан на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2023 № 102 об утверждении ФАООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказа Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района начинается 1 сентября и согласно годового календарного графика школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- ✓ 5 - 8 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ 9 классы продолжают обучение в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2010, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

1) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9-х классов изучение материала учебного курса «Вероятность и статистика» включено в учебный курс «Алгебра» без увеличения часов в учебном плане.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В перспективном учебном плане 5-9 классов в 9-х классах уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» и учебного модуля «Вероятность и статистика». Часы учебного предмета технология в 9-х классах будут реализованы за счет курса внеурочной деятельности «Практическая реализация профессионального проекта». В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах, с целью

достижения планируемых результатов и прохождения программного материала, преподавание учебного предмета «Технология» реализуется в объеме 1 час в неделю.

Обучение в МАОУ Боровской СОШ ведется на русском языке.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

В МАОУ Боровской СОШ предлагается несколько вариантов учебных планов с изучением/без изучения второго иностранного языка, так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет. В 2023/24 учебном году реализуется учебный план с изучением второго иностранного языка, так как для обучающихся 9-х классов изучение второго иностранного языка является обязательным, в соответствии с ФГОС второго поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Боровской СОШ использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Практическая биология», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), в учебный план включены индивидуальные коррекционные курсы: «пространственное ориентирование и мобильность», «развитие зрительного восприятия», «социально-бытовая ориентировка».

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в 2023 – 2024 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)			Контрольная работа (в формате ОГЭ)
Литература	Тестовая работа		Задания с развернутым ответом	
Иностранный язык	Тестовая работа			
Второй иностранный язык	Тестовая работа			
Математика	Контрольная работа		-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	
Геометрия	-	-	Зачет	
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	
Информатика	-	-	Контрольная работа	
История	Тестовая работа			
Обществознание	-	Тестовая работа		
География	Тестовая работа			
ОДНКНР	Тестовая работа		-	-
Физика	-	-	Тестовая работа	
Химия	-	-	-	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа			
Музыка	Тестовая работа			

Изобразительное искусство	Защита творческих проектов			-
Технология	Тестовая работа			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет			

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной образовательной программе основного общего образования для
слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Педагогическая коррекция (математика)		1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1	1	1	1	1
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

2) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литературное чтение».
11. «Иностранный язык».
12. «Математика и информатика».
13. «Общественно-научные предметы».
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. «Естественно-научные предметы».
16. «Искусство».
17. «Технология».
18. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9-х классов изучение материала учебного курса «Вероятность и статистика» включено в учебный курс «Алгебра» без увеличения часов в учебном плане.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В перспективном учебном плане 5-9 классов в 9-х классах уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» и учебного модуля «Вероятность и статистика». Часы учебного предмета технология в 9-х классах будут реализованы за счет курса внеурочной деятельности «Практическая реализация профессионального проекта». В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах, с целью достижения планируемых результатов и прохождения программного материала, преподавание учебного предмета «Технология» реализуется в объеме 1 час в неделю.

Обучение в МАОУ Боровской СОШ ведется на русском языке.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

В МАОУ Боровской СОШ предлагается несколько вариантов учебных планов с изучением/без изучения второго иностранного языка, так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет. В 2023/24 учебном году реализуется учебный план с изучением второго иностранного языка, так как для обучающихся 9-х классов изучение второго иностранного языка является обязательным, в соответствии с ФГОС второго поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Боровской СОШ использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Практическая биология», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий

осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО для обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) созданы специальные условия,обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в 2023 – 2024 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)			Контрольная работа (в формате ОГЭ)
Литература	Тестовая работа		Задания с развернутым ответом	
Иностранный язык	Тестовая работа			
Второй иностранный язык	Тестовая работа			
Математика	Контрольная работа		-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	
Геометрия	-	-	Зачет	
Вероятность и	-	-	Контрольная работа	

статистика				
Информатика	-	-	Контрольная работа	
История	Тестовая работа			
Обществознание	-	Тестовая работа		
География	Тестовая работа			
ОДНКНР	Тестовая работа		-	-
Физика	-	-	Тестовая работа	
Химия	-	-	-	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа			
Музыка	Тестовая работа			
Изобразительное искусство	Защита творческих проектов			-
Технология	Тестовая работа			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет			

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психологическая коррекция познавательных процессов		2	2	2	2	2
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		1	1	1	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

3) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9-х классов изучение материала учебного курса «Вероятность и статистика» включено в учебный курс «Алгебра» без увеличения часов в учебном плане.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В перспективном учебном плане 5-9 классов в 9-х классах уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» и учебного модуля «Вероятность и статистика». Часы учебного предмета технология в 9-х классах будут реализованы за счет курса внеурочной деятельности «Практическая реализация профессионального проекта». В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах, с целью

достижения планируемых результатов и прохождения программного материала, преподавание учебного предмета «Технология» реализуется в объеме 1 час в неделю.

Обучение в МАОУ Боровской СОШ ведется на русском языке.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

В МАОУ Боровской СОШ предлагается несколько вариантов учебных планов с изучением/без изучения второго иностранного языка, так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет. В 2023/24 учебном году реализуется учебный план с изучением второго иностранного языка, так как для обучающихся 9-х классов изучение второго иностранного языка является обязательным, в соответствии с ФГОС второго поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Боровской СОШ использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Практическая биология», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант

6.1) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в 2023 – 2024 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)			Контрольная работа (в формате ОГЭ)
Литература	Тестовая работа		Задания с развернутым ответом	
Иностранный язык	Тестовая работа			
Второй иностранный язык	Тестовая работа			
Математика	Контрольная работа		-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	
Геометрия	-	-	Зачет	
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	
Информатика	-	-	Контрольная работа	
История	Тестовая работа			
Обществознание	-	Тестовая работа		

География	Тестовая работа			
ОДНКНР	Тестовая работа		-	-
Физика	-	-	Тестовая работа	
Химия	-	-	-	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа			
Музыка	Тестовая работа			
Изобразительное искусство	Защита творческих проектов			-
Технология	Тестовая работа			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет			

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психологическая коррекция познавательных процессов		2	2	2	2	2
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений		2	2	2	2	2
Психологическая коррекция социально-психологических проявлений		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

4) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9-х классов изучение материала учебного курса «Вероятность и статистика» включено в учебный курс «Алгебра» без увеличения часов в учебном плане.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В перспективном учебном плане 5-9 классов в 9-х классах уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» и учебного модуля «Вероятность и статистика». Часы учебного предмета технология в 9-х классах будут реализованы за счет курса внеурочной деятельности «Практическая реализация профессионального проекта». В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах, с целью

достижения планируемых результатов и прохождения программного материала, преподавание учебного предмета «Технология» реализуется в объеме 1 час в неделю.

Обучение в МАОУ Боровской СОШ ведется на русском языке.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Боровской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

В МАОУ Боровской СОШ предлагается несколько вариантов учебных планов с изучением/без изучения второго иностранного языка, так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет. В 2023/24 учебном году реализуется учебный план с изучением второго иностранного языка, так как для обучающихся 9-х классов изучение второго иностранного языка является обязательным, в соответствии с ФГОС второго поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Боровской СОШ использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Практическая биология», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МАОУ Боровская СОШ реализует третий час физической активности в 5-9-х классах за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий

осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов в 2023 – 2024 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле – мае в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)			Контрольная работа (в формате ОГЭ)
Литература	Тестовая работа		Задания с развернутым ответом	
Иностранный язык	Тестовая работа			
Второй иностранный язык	Тестовая работа			
Математика	Контрольная работа		-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	
Геометрия	-	-	Зачет	
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	
Информатика	-	-	Контрольная работа	
История	Тестовая работа			
Обществознание	-	Тестовая работа		
География	Тестовая работа			
ОДНКНР	Тестовая работа		-	-

Физика	-	-	Тестовая работа	
Химия	-	-	-	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа			
Музыка	Тестовая работа			
Изобразительное искусство	Защита творческих проектов			-
Технология	Тестовая работа			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет			

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Дефектологические занятия		-	-	-	-	-
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Педагогическая коррекция		-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Дефектологические занятия		-	-	-	-	-
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		-	-	-	-	-
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку				1	1
	Информатика	1				
	Практическая биология			1		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		4	4	4	4	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	4	4	4	4
Итого		39	40	42	43	43

**Индивидуальный учебный план обучающейся 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1
Математика и информатика	Математика	3	2
Общественно-научные предметы	История	1	1
	География	1	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Итого		17	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	0
	Информатика	1	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		19	10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	3
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Логопедические занятия		2	0
Дефектологические занятия		2	0
Внеурочная деятельность:		2	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационный час «Разговоры о важном»	1	0

«Разговоры о важном»			
Другие направления внеурочной деятельности		1	3
Итого		26	13

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2
	Литература	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1
Математика и информатика	Математика	4	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	0
	География	1	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Итого		19	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	2
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Дефектологические занятия		2	0
Логопедические занятия		2	0
Внеурочная деятельность:		3	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	0

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	0
Другие направления внеурочной деятельности		1	2
Итого		29	11

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2
	Литература	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1
Математика и информатика	Математика	4	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	0
	География	1	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Итого		19	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	2
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Логопедические занятия		2	0
Педагогическая коррекция		2	0
Внеурочная деятельность:		3	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1	0

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	0
Другие направления внеурочной деятельности		1	2
Итого		29	11

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования для обучающихся с ЗПР
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Учебные курсы	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Итого		18,5	12,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	0
	Практическая биология	0,5	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		20	13
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	2
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Логопедические занятия		2	0
Педагогическая коррекция		2	0
Внеурочная деятельность:		3	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Информационный час «Разговоры о важном»	1	0

направленности «Разговоры о важном»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	0
Другие направления внеурочной деятельности		1	2
Итого		28	15

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Учебные курсы	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	0
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Итого		18	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы	Функциональная грамотность	1	0
	Готовимся к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку	1	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		20	13
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	2
Коррекционно-развивающая область		5	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Логопедические занятия		2	0
Дефектологические занятия (педагогическая коррекция)		2	0
Внеурочная деятельность:		3	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационный час «Разговоры о важном»	1	0

«Разговоры о важном»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	0
Другие направления внеурочной деятельности		1	2
Итого		28	15

5) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

- образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком

Формы промежуточной аттестации

учебные предметы \ класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Чтение/Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Природоведение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	-	-	-
Биология			Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
География		Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа

Основы социальной жизни/ Социально-бытовая ориентировка	Диагностическая работа с элементами практики	Диагностическая работа с элементами практики	Диагностическая работа с элементами практики	Диагностическая работа с элементами практики	Диагностическая работа с элементами практики
Мир истории		Диагностическая работа			
История Отечества	-	-	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Музыка/ музыка и пение	Воспроизведение музыкального произведения	Воспроизведение музыкального произведения	Воспроизведение музыкального произведения		
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Адаптивная физическая культура	Оценка физической подготовленности учащихся	Оценка физической подготовленности учащихся	Оценка физической подготовленности учащихся	Оценка физической подготовленности учащихся	Оценка физической подготовленности учащихся
Профильный труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с УО в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с УО (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них		2	2	1	1	1
Чтение (Литературное чтение)		1			1	1
Музыка		-	1	0,5		
Рисование (изобразительное искусство)		-	1	0,5		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Информационный час «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	2	2	2	2
Итого		39	40	40	40	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4
	Письмо и развитие речи	3
	Математика	4
	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
	Музыка и пение	-
	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	14
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		35
Коррекционный курс	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Внеурочная деятельность:		2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационный час «Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1
Итого		39
Трудовая практика (в днях в год)		20

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с УО (вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов	
		Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	3	1
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	-	-
Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	3	3
Итого		15,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них		0,5	-
Чтение (Литературное чтение)		0,5	-
Музыка		-	-
Рисование (изобразительное искусство)		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		16	11,5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	3
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Логопедические занятия		2	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Дефектологические занятия		1	0
Ритмика		1	0
Внеурочная деятельность:		2	3
Информационный час «Разговоры о важном»		1	0
Другие направления внеурочной деятельности:		1	3
Итого		22	14,5

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с УО (вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	0
	Чтение (Литературное чтение)	4	0
Математика	Математика	4	0
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	0
	Биология	-	-
Человек и общество	География	2	0
	Основы социальной жизни	2	0
	Мир истории	2	0
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	2	4
Итого		23	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них		1	1
Музыка		0,5	0,5
Рисование (изобразительное искусство)		0,5	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		24	7
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	3
Коррекционно-развивающая область:		4	0
Логопедические занятия		1	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Дефектологические занятия		1	0
Ритмика		1	0
Внеурочная деятельность:		3	3
Информационный час «Разговоры о важном»		1	0
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	0
Другие направления внеурочной деятельности:		1	3
Итого		31	10

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов для работы с учителем	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	3	1
2. Математика	Математика	3	1
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	3	3
Итого		17	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	
Коррекционно-развивающая область:		6	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
Дефектологические занятия		2	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность:		2	
Информационный час «Разговоры о важном»		1	
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	
Итого		25	11

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с УО (вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	3	1
Математика	Математика	3	0
	Информатика	1	0
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
	История Отечества	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	4	3
Итого		19	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них		1	0
Музыка		0,5	0
Рисование (изобразительное искусство)		0,5	0
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		20	10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	2
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Логопедические занятия		2	0
Психокоррекционные занятия		1	0
Дефектологические занятия		1	0
Ритмика		1	0
Внеурочная деятельность:		3	2
Информационный час «Разговоры о важном»		1	0
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	0
Другие направления внеурочной деятельности		1	2
Итого		28	12

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с УО (вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов по УП в неделю с учителем	Количество часов по УП для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	3	1
Математика	Математика	3	0
	Информатика	1	0
Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	1	1
Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	2	0
	Мир истории	-	
	История Отечества	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	4	3
Итого		20	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них		-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		20	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	2
Коррекционно-развивающая область:		5	0
Логопедические занятия		2	0
психокоррекционные занятия		1	0
Дефектологические занятия		1	0
Ритмика		1	0
Внеурочная деятельность:		2	2
Информационный час «Разговоры о важном»		1	0
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	0
Другие направления внеурочной деятельности:		1	2
Итого		28	11

6) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план МАОУ Боровской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе ФАОП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), включает две части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом, учителем, II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) рассчитан на 9-летний период обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в

организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 5-9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с УО (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Класс	Количество часов			
		7	8	8	8
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	-
2. Математика	Математические представления	1	1	-	-
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	-	-
	Человек	1	0,5	-	-
	Домоводство	1	1	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5	-	-
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	1	-
	Изобразительная деятельность	1	1	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	-	-
6. Технология	Профильный труд	-	1	-	-
Итого		9	9	2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них		-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		9	9	2	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7
Коррекционные курсы:		4	4	4	4
Сенсорное развитие		1	1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3
Информационный час «Разговоры о важном»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2
Итого		16	16	9	7