

Описание основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее – МАОУ Боровской СОШ) разработана коллективом педагогов с учетом мнения родителей обучающихся начальной ступени образования МАОУ Боровской СОШ, рассмотрена и принята педагогическим советом школы. ООП НОО МАОУ Боровской СОШ – программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, в т.ч. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Это: – гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; – единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; – общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; – обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; – формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира; – формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; – содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе реализации ООП НОО МАОУ Боровской СОШ лежит системно-деятельностный подход. Программа разработана для очной формы обучения с возможностью получения образования по индивидуальным учебным планам. При реализации могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Нормативный срок освоения – 4 года.

Программа адресована:	
Обучающимся и их родителям	- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МАОУ Боровской СОШ; - для определения сферы ответственности за достижение

	результатов школы, родителей и обучающихся и их возможностей для взаимодействия
Учителям	- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности
Администрации	для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.); для повышения объективности оценивания образовательных результатов МАОУ Боровской СОШ в целом; -для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ Боровской СОШ.