

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ Боровской СОШ,
протокол от 12.03.2022
№ 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Боровской СОШ
от 14.03.2022
№ 92-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района

р.п. Боровский
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 20201 года, регистрационный № 64101;
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 ноября 2021 года, регистрационный № 65743)
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Боровской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и осуществления образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении используется следующее понятие: *Углубленное изучение предмета* – расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжения обучения в профильных классах (технологического/естественнонаучного профиля) на ступени среднего общего образования МАОУ Боровской СОШ.

1.4. Углубленное изучение предметов на этапе освоения программы основного общего образования может начинаться с 5 класса.

2. Цель и задачи организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.1. Работа классов с углубленным изучением предметов направлена на реализацию образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (математики, информатики, физики, химии, биологии), формирование у учащихся устойчивого интереса к изучаемым предметам, выявление и развитие их способностей.

2.2. *Цель* организации классов с углубленным изучением предметов состоит в создании условий для реализации индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися необходимыми компетенциями по учебной дисциплине на углубленном уровне.

2.3. *Задачи* организации обучения по программам углубленного изучения предметов:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- целевая предпрофильная подготовка обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных и профессиональных образовательных программ.

3. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

3.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС ООО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

3.2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предметов по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

3.3. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам ОО.

3.4. Обучение в классах с углубленным изучением предметов может осуществляться по 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе (определяется ОО самостоятельно и отражается в календарном учебном графике на учебный год и в пояснительной записке учебного плана).

4. Порядок приема и комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Классы с углубленным изучением предметов формируются на уровне основного общего образования в соответствии с п.4 ст.66 главы 7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Прием обучающихся в классы с углубленным изучением предметов осуществляется на основании индивидуального отбора по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с п.5 ст.67 главы 7 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Классы, в которых осуществляется углублённое изучение отдельных предметов, формируются при наличии:

- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам общего образования, обеспечивающим углубленную подготовку обучающихся;
- необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;
- квалифицированных специалистов.

4.4. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании Правил организации допуска и порядка проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов (приложение 1).

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ Боровской СОШ.

6. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

6.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее образование.

6.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

6.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляет методист образовательной организации в соответствии с должностными обязанностями.

7. Управление образовательным процессом в классах углубленного изучения предметов

7.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности классов углубленного изучения предметов несет администрация школы.

7.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов углубленного изучения предметов администрацией школы проводится промежуточная аттестация, сравнительный анализ результатов качества знаний обучающихся классов в начале и конце реализации учебной программы.

7.3. По итогам комплексного анализа результатов образовательной деятельности принимаются управленческие решения о целесообразности дальнейшего функционирования классов углубленного изучения предметов.

8. Обязанности сторон по достижению целей образования

8.1. Администрация школы:

- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом школы;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляют заместители директора согласно:

- годовому плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.3. Учитель:

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.4. Педагог-психолог:

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) не предусмотренных ч. 4 ст.44 устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами школы.

9. Заключительные положения

9.1. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение согласуется с коллегиальными органами школы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.2. Положение действительно до принятия его новой редакции.

9.3. Настоящее Положение размещается в сети «Интернет» на официальном сайте школы в Разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Правила организации допуска и порядок индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов в МАОУ Боровской СОШ

1. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов утверждаются приказом директора школы с 15 апреля по 30 апреля текущего года.
2. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования, официальный сайт школы, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.
3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося подают заявление. Учащийся, в отношении которого подано заявление, считается участником индивидуального отбора (приложение 2).
 - Заявление родителями (законными представителями) подается не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала индивидуального отбора. В заявлении указываются:
 - фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;
 - фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) учащегося;
 - наименование класса с углубленным изучением отдельных предметов, для приема в который организован индивидуальный отбор;
 - обстоятельства (при наличии), свидетельствующие о наличии преимущественного права приема учащегося в классы с углубленным изучением отдельных предметов (с предоставлением копий подтверждающих документов).
4. При подаче заявления на участие в индивидуальном отборе родители (законные представители) предъявляют оригинал документа, удостоверяющего личность (оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона № 115 от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).
5. Участниками конкурсного отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов могут быть все обучающиеся, имеющие право на получение основного общего образования в соответствии п.2 ст.5 главы 1 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Основанием для индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов служат:
 - **результаты вступительных испытаний** (диагностической работы/тестирования/собеседования).
 - результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по предметам углубленного изучения;

- индивидуальные учебные достижения обучающегося, представленные в форме портфолио.

7. Целью проведения вступительных испытаний является определение готовности обучающегося к усвоению программы углубленного уровня.

8. Форма и содержание вступительных испытаний определяются на заседании методического совета школы и утверждаются решением директора школы не позднее 30 апреля текущего учебного года.

9. В соответствии с п.2, ч.5, ст. 5 главы 1 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право приема в класс с углубленным изучением отдельных предметов (дополнительные баллы) предоставляется по следующим основаниям:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Обучающимся, окончившим 4 класс на «отлично»	1
2	Победителям и призерам муниципального, регионального этапов и заключительного этапов олимпиад по профильным предметам или предметам, смежным с ними	1-3
3	Участникам муниципальных, региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по математике, информатике, физике, биологии, окружающему миру	1

10. Для организации индивидуального отбора в класс с углубленным изучением создаются приемная и предметная комиссии.

10.1. Приемная комиссия создается для осуществления экспертизы поданных к рассмотрению документов, указанных пп. 5 и 8. настоящих Правил и формирования итогового рейтинга индивидуальных достижений обучающегося после прохождения им вступительных испытаний (диагностических работ/тестирования/собеседования). Экспертиза поданных документов проводится в течение пяти рабочих дней со дня начала проведения индивидуального отбора.

11. Предметная комиссия создается для осуществления вступительных испытаний (диагностических работ/тестирования/собеседования). Персональный состав предметной комиссии, порядок организации ее работы, форма проведения вступительных испытаний утверждается приказом директора школы. Работа предметной комиссии оформляется протоколом.

12. В результате проведения экспертизы документов и проведения вступительных испытаний формируется рейтинг достижений обучающегося. Рейтинг формируется по мере убывания набранных баллов и оформляется протоколом.

13. Комиссия принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости в классе с углубленным изучением предмета, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.
14. Учащимся, не прошедшие индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее срока проведения отбора, установленного в п.1 настоящих правил.
15. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору учащихся родители (законные представители) учащегося имеют право не позднее 3 рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте школы и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию школы (приложение 3).
16. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора. Формируется апелляционная комиссия в количестве не менее 3 человек из числа работников школы, не входящих в состав комиссии по индивидуальному набору в соответствующем году.
17. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии.
18. Апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется протоколом (приложение 4), подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося.
19. По результатам индивидуального отбора в классы с углубленным изучением предметов родители (законные представители) подают заявление о приеме не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года.
20. Прием заявлений осуществляется при личном обращении родителей (законных представителей) учащегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в РФ в соответствии с действующим законодательством. Школа может осуществить прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.
21. Перевод (отчисление) учащихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов возможен в случае:
 - неусвоения программы углубленного изучения предмета на основании неудовлетворительных отметок текущей, промежуточной аттестации, диагностики по итогам учебного года.
 - по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления.

22. При наличии вакантных мест прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов может производиться дополнительно в течение учебного года.

Приложение 2.

Согласовано

с директором школы:

_____/Т.В. Придорогина/

Директору МАОУ Боровской СОШ

Придорогиной Т.В.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить к участию в Индивидуальном отборе по зачислению моего ребенка, обучающегося _____ класса _____ ,
(Ф.И. ребенка)
в класс с углубленным изучением _____ .
(предметы)

С Порядком и сроками проведения Индивидуального отбора ознакомлен.

(дата)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

**Заявления в апелляционную комиссию о нарушении процедуры проведения
Индивидуального отбора для зачисления в класс с углубленным изучением
отдельных предметов**

Председателю апелляционной
комиссии МАОУ Боровской СОШ

(Ф.И.О. председателя)

(ФИО родителя (законного представителя))

Тел. _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть апелляцию о нарушении процедуры проведения
Индивидуального отбора для зачисления в _____ класс с углубленным
изучением _____
(предметы)

моего сына (дочери) _____ ,
(ФИО обучающегося)

проводимого « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание претензии:

(дата)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Протокол заседания апелляционной комиссии по рассмотрению нарушений процедуры проведения Индивидуального отбора для зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ Боровской СОШ

«__» __ 20__ г

№ _____

Присутствовали:

Председатель апелляционной комиссии _____

Члены комиссии: _____

(должности, Ф.И.О.)

Секретарь комиссии _____

Приглашенные: _____

(должности, Ф.И.О.)

Повестка:

1. О рассмотрении апелляционного заявления родителей (законных представителей)

(Ф.И.О. обучающегося)

СЛУШАЛИ:

Апелляционное заявление родителей (законных представителей) _____

(Ф.И.О. обучающегося)

ВЫСТУПИЛИ: _____

РЕШИЛИ:

Апелляцию отклонить в виду отсутствия нарушений порядка проведения Индивидуального отбора.

ИЛИ

Апелляцию удовлетворить в виду подтверждения сведений о нарушениях процедуры проведения Индивидуального отбора. Результат проведения аннулировать. Обучающемуся _____ предоставить возможность

(Ф.И.О. обучающегося)

пройти Индивидуальный отбор в дополнительные сроки.

Председатель апелляционной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены комиссии: _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Секретарь комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен: