

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Боровская СОШ)**

**Справка
о результатах учебной деятельности
по итогам 1-й четверти 2021-2022 учебного года**

На начало 1-й четверти 2021-2022 учебного года в школе обучалось 2797 обучающихся, что на 197 обучающихся больше предыдущего учебного года, 103 классов-комплектов, что на 5 больше предыдущего года. В течение четверти произошло движение учащихся:

- прибыло 7 обучающихся;
- выбыло 9 обучающихся.

На конец 1-ой четверти в школе стало 2795 обучающихся.

В школе кроме очной формы обучения для 33-х обучающихся по состоянию здоровья на основании заключения ВК и заявлений родителей организовано обучение на дому. Один обучается по очно-заочной форме обучения.

Обучение ведется по общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид), по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития (7 вид) и по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) (СИПР)).

По адаптированной программе 7-го вида обучаются 42 обучающихся, по адаптированной программе 8-го вида – 14 обучающихся и по специальной индивидуальной программе развития – 12 обучающихся. Приложение 1.

Итоги посещаемости за 1-ю четверть представлены в форме отчетов 2.

Из данных статистики можно сделать следующие выводы:

1. Количество пропущенных уроков за 1-ю четверть составило 78179 (49419) уроков. Из них:

- По болезни – 65184 (40935) уроков,
- По уважительной причине – 12844 (5444) урока,
- Без причины – 151 (40) уроков.

На каждого ученика приходится по 29 (18) пропущенных уроков. Из них:

- По болезни – 24,3 (15,9) урока.
- По причине – 4,8 (2,1) урока
- Без причины – 0,06 (0,02) урока.

В скобках указаны аналогичные данные за 1-ю четверть предыдущего учебного года.

Увеличилось количество пропущенных уроков по всем категориям как всего, так и на одного обучающегося. В школе около 90% учащихся посещают спортивные секции и кружки дополнительного образования. Многие из них участвовали в соревнованиях различных уровней, в концертных программах. В сентябре ряд обучающихся отдыхали с родителями за пределами области. Это только в 1,2 корпусах 78 семей. Обучающиеся отсутствовали по семейным обстоятельствам, были в санатории. Отсутствие данных учащихся оформлено приказами.

В 1-ой четверти учебного года по сравнению с предыдущим периодом значительно увеличилось количество обучающихся, пропускающих без уважительной причины и, соответственно, количество уроков, пропущенных без уважительной причины на одного ученика на 0,04 урока. Имеются единичные пропуски уроков в параллели 5-х, 6-х, 8-х и 10-х классов. Самое большое количество уроков, пропущенных без уважительной причины в 11в классе, 63 урока.

В 1-ой четверти, согласно Уставу школы, подлежали аттестации учащиеся 2х-9х классов, всего 2153 обучающихся.

Данные успеваемости представлены в форме отчетов 1. Из данных статистики образования можно сделать следующие выводы:

2. Общая успеваемость за 1-ю четверть 2020-2021 учебного года составила 99,95 %, на уровне предыдущего периода. Не успевает обучающийся 9е класса по болезни.
3. Качественная успеваемость за 1-ю четверть 2021-2022 учебного года составила 49,1%, что ниже аналогичного показателя 1-ой четверти предыдущего учебного года на 4,3%. В предыдущем учебном году обучающиеся основной школы учились дистанционно, интернет в помощь. На «5» успевают 189 (203). Из них:
 - Во 2-4х классах – 109 (126)
 - В 5-9х классах – 80(66).

На «4» и «5» – 869 (859) обучающихся.

Качественная успеваемость на начальном уровне образования составила 62,3% (68,8%), что ниже предыдущего периода на 6,5%. Самая высокая качественная успеваемость в параллели 2-х классов – 67,9% (78,3%).

Качественная успеваемость на основном уровне образования составила 40% (42,4%), что ниже предыдущего периода на 2,4%. Самая низкая качественная успеваемость в параллелях 8-х и 9-х классов 30,9% (было 35,1%) и 31,8% (было 24,3% в параллели 9-х классов в предыдущем учебном году). Значительно снизилась качественная успеваемость в параллели 6-х классов, на 16,7%.

В школе есть резерв для повышения качественной успеваемости: 144 (145) ученик закончили четверть с одной тройкой и 162 (113) ученик с двумя тройками. В скобках указаны показатели 1 четверти 2021-2022 учебного года. Количество таких учеников сократилось.

Выводы:

1. Общая успеваемость за 1-ю четверть 2020-2021 учебного года составила 99,95 %, на уровне предыдущего периода.
2. Качественная успеваемость составила 49,1%, что ниже аналогичного показателя 1-ой четверти предыдущего учебного года на 4,3%.
3. Увеличилось количество уроков, пропущенных без уважительной причины за 1-ю четверть на одного ученика на 0,04 урока.

Предложения:

1. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам 1 четверти до 30.11.2021.
2. Учителям – предметникам усилить индивидуальную работу на уроках, и особенно, с обучающимися 6-х, 8-х и 9-х классов.
3. Классным руководителям продолжить работу по организации всеобщей, индивидуальную работу с обучающимися, имеющими склонность к пропускам уроков без уважительной причины.

Справку составила зам. директора

О.А. Малюгина