

Информация

по решению задачи «Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении»

В соответствии с дорожной картой по реализации антикризисных мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в августе 2021 года прошло обучение педагогов психолого-педагогическим приемам, необходимым для работы с детьми, которые испытывают трудности в обучении. Такие приемы способствуют формированию мотивации к учению детей, и, как результат, снижают учебную неуспешность, повышают уровень познавательной активности.

Педагогам школы был предложен перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн платформ, сервисов в сети Интернет:

- Решу ЕГЭ (<https://ege.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>);
- Учи.ру (<https://uchi.ru/>);
- Решу ОГЭ, Просвещение (<https://digital.prosv.ru/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>);
- Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/>);
- ЛЕКТА (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>);
- Физикон (<https://physicon.ru/>);
- Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.ru/>);
- Онлайн школа (<https://foxford.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Дополнительно педагоги выделили ряд ресурсов для поддержки процесса преподавания:

- Единый урок ([единыйурок.рф](#)), Мультиурок (<https://multiurok.ru/>);
- Инфоурок (<https://infourok.ru/>);
- Сервисы для создания интерактивных заданий (<https://learningapps.org/>, <https://www.menti.com/>), Google сервисы;
- Электронное сопровождение учебника углубленного изучения информатики в 10-11 к. К.Ю.Поляков (<http://kpolyakov.spb.ru/>);

- Сайт дистанционной подготовки к изучению языков программирования и подготовки к олимпиадам по программированию (<https://informatics.msk.ru/>);
- Платформа для решения задач по программированию (<http://acmp.ru>);
- Глобальная школьная лаборатория, онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах (<https://globallab.org/ru/>);
- Среда для педагогов (<https://pedsovet.org>);
- Школьный портал (<https://proshkolu.ru/>);
- Социальная сеть работников образования (<nsportal.ru>);
- Сайт федерального института педагогических измерений (<http://fipi.ru/>).

Директор школы Т.В. Придорогина