

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 9 от « 09 » апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Боровской СОШ  
Т.В. Придорогина  
Приказ № 196/1-ОД от «09» апреля 2021 г.

Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Боровской СОШ

2021 год

<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2021-2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понижение уровня тревожности обучающихся</li> <li>2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)</li> <li>2. Уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся</li> <li>3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	30.04.2021-20.10.2021
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики</li> <li>2. Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»</li> <li>3. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности</li> <li>4. Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности</li> <li>5. Подбор методик для диагностики педагогов</li> <li>6. Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов</li> <li>7. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня</li> <li>2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности</li> </ol>

Исполнители	Педагоги-психологи
-------------	--------------------

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Пониженный уровень школьного благополучия»**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1. Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	30.04.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагоги-психологи
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 31.05.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	До 01.10.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
	Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности	20.10.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Подбор методик для диагностики педагогов	30.04.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	До 21.05.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги-психологи	

	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2021	Белова С.И., Онищенко И.В., Антипина Э.Ф., педагоги- психологи	
--	---	------------------	--	--