



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Боровской СОШ

Т.В. Придорогина

Положение о медиаторе (педагоге, выполняющем функции медиатора)

I. Общие положения

- 1.1. Педагог, выполняющий функции медиатора в школе – это работник школы, который прошел обучение и создает условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров, альтернативным административному, путем применения технологии восстановительной медиации.
- 1.2. Педагог, выполняющий функции медиатора в школе (далее - медиатор) руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами, которые регулируют и регламентируют деятельность подобного рода, а также законами, регулирующими и регламентирующими деятельность работников школы по защите прав и интересов несовершеннолетних, т.к. является, выполняя функции медиатора, одновременно работником школы, осуществляет деятельность на территории школы во время образовательного процесса, а также подчиняется руководителю школьной службы медиации по вопросам, относящимся к полномочиям школьной службы медиации «Примирение и взаимодействие», и действует на основании положения о школьной службе медиации.

II. Основные цели деятельности медиатора в школе

- 2.1. Урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту обращений).
- 2.2. Предупреждение и профилактика повторных конфликтов в школе посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта, если медиатор владеет информацией о развивающемся конфликте.
- 2.3. Обязанности медиатора в школе может выполнять штатный сотрудник (работник), прошедший обучение и владеющий технологией

восстановительной медиации, имеющий практические навыки организации медиационной сессии, навыки анализа конфликта, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, с том числе в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.

- 2.4. Деятельность медиатора школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Положением о школьной службе медиации и Уставом школы.

III. Обязанности медиатора в школе

- 3.1. Руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами, регламентирующими деятельность в организации, работником которой является медиатор.
- 3.2. Соблюдать принципы проведения процедуры медиации. Проводить процедуру медиации при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.
- 3.3. Рассматривать вопросы и принимать решения в границах своей компетенции в качестве медиатора.
- 3.4. Защищать интересы обучающихся в школе в рамках своей компетенции.
- 3.5. Оформлять и вести документы, отражающие деятельность медиатора, согласно Положению о школьной службе медиации «Примирение и взаимодействие».

IV. Права медиатора в школе

- 4.1. Иметь доступ к документам школы в части дел, касающихся учащихся и в целях выполнения полномочий медиатора.
- 4.2. Обобщать и запрашивать у сотрудников и педагогов информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков относительно ситуации, с которой работает.
- 4.3. Проводить социологические опросы в рамках компетенции.
- 4.4. Повышать свою квалификацию, владеть правовой информацией по вопросам медиации в сфере образования.
- 4.5. Проводить процедуру медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, при условии использования форм и методов, содержание которых не противоречит основным принципам медиации, и соответствует методическим рекомендациям.
- 4.6. В течение всей процедуры медиации медиатор в школе вправе встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности.

- 4.7. Отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если при проведении процедуры медиации он, анализируя полученную в ходе медиации информацию, придет к выводу, что лично (прямо или косвенно) заинтересован в результате медиации.
- 4.8. Отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если выяснит, что не сможет по каким-либо причинам соблюдать принципы медиации (принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора).

V. Медиатор в школе в период работы со сторонами конфликта не вправе

- 5.1. Ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон.
- 5.2. Быть представителем какой-либо из сторон.
- 5.3. Осуществлять функции медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в её результате, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон медиации, в родственных отношениях.
- 5.4. Разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при её проведении, без согласия сторон.
- 5.5. Категорично настаивать на участии сторон в медиации, настаивать на продолжении процедуры, если стороны (одна из сторон) решили её прекратить до момента итоговой договоренности и заявили об этом.

VI. Истребование от медиатора информации одной из сторон, участвующих в процедуре примирения

- 6.1. Истребование от медиатора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается. Исключениями являются случаи, предусмотренные федеральными законами, и случаи, когда стороны не договорились об ином.
- 6.2. В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.